

Propozycja zajęć na czwartek 26.11.2020r



WITAMY RODZICÓW I DZIECI Z GRUPY BIEDRONKI

Temat: Dbamy o czystość - ćwiczenia w liczeniu.

„Co wołają nasze uszy”- zagadki słuchowe.

- Cele:
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 6
 - zachęcanie do dbania o czystość
 - określanie odgłosów dochodzących z otoczenia

Aktywność: matematyczna, muzyczna, społeczna

Posłuchajcie piosenki, która wprowadzi nas w tematykę zajęć

<https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A>



Zagadki dotykowe – Co to za przedmioty?(prosimy aby rodzic przygotował ,grzebień ręcznik, mydło ,szampon ,przybory do mycia zębów....)

- Proszę spojrzeć na przedmioty służące do utrzymywania higieny osobistej.
- Rozpoznajecie je?
- Jak się nazywają ?
- Do czego służą.?

Prosimy aby rodzic zasłonił dziecku oczy i podał do rąk jeden z przedmiotów do rozpoznania .. Dziecko nazywa przedmiot trzymany w rękach.

Posłuchajcie zadania :

W aptece na półkach były między innymi syropy i tabletki od bólu głowy. Jednych i drugich było po 6.



Mama Ady i Olka kupiła:  ,  .
Ile syropów i ile listków tabletek pozostało?

Dziecko może posługiwać się dowolnymi liczmanami . Prosimy rodzica o wykonanie kartonika z cyfrą 6 i umieszczeniu go obok przeliczanych elementów.

- Policzcie syropy, potem listki tabletek.
- Ile syropów kupiła mama Ady i Olka?
- Ile zostało na półce?
- Ile listków tabletek kupiła , ile pozostało?

Zapraszamy do zabawy ruchowej „Prostujemy plecy” przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=1bmJ4Zlj_B4

Prosimy włączyć dowolne nagranie piosenki. Dziecko porusza się w dowolny sposób przy nagraniu muzyki , starając się ruchem wyrazić jej nastrój. Podczas przerwy w muzyce siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, z rękami ułożonymi na kolanach i prostymi plecami. (zwracamy uwagę na wyrabianie u dzieci nawyku zachowania prawidłowej postawy).

- Prosimy posłuchajcie jeszcze raz piosenki.
- Czy wszystko to co jemy jest dobre dla naszego zdrowia?
- Co musimy zjadać by być silnym i zdrowym ?

Hej ,hej raz i dwa
witaminy wolę ja.
Hej ,hej raz ,dwa ,trzy
wolisz je i Ty.

- Spróbujcie miarowo wyklaskać i wspólnie zaśpiewać refren (powtórzcie kilka razy).

Nie tylko zdrowe odżywianie ma wpływ na nasze zdrowie .Posłuchajcie co jeszcze.

- Posłuchajcie teraz nagrania odgłosów
<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnN2y8>

- Słyszycie? Co to za odgłosy? (śpiewu ptaków, szumu morza, szumu deszczu...)
- Czy są przyjemne dla naszych uszu?

- Posłuchajcie teraz?

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M&t=5s>

- Czy tych odgłosów przyjemnie się słuchało? Co to za odgłosy? Czy są przyjemne?
- Czy lubicie przebywać w pomieszczeniach w których jest głośno?
- Jak się wtedy czujecie?
- Jak myślicie, czy hałas ma wpływ na wasz słuch?

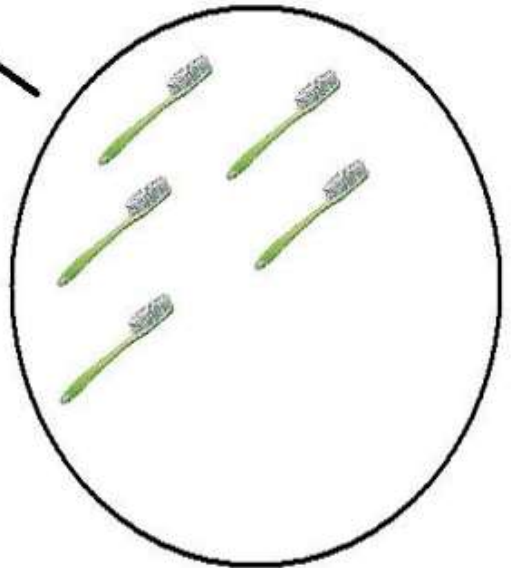
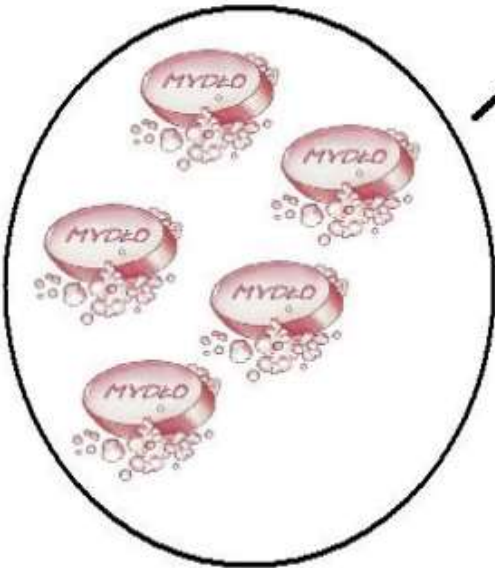
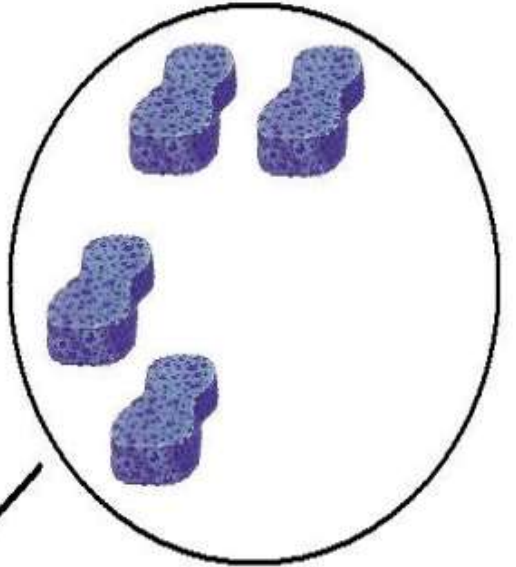
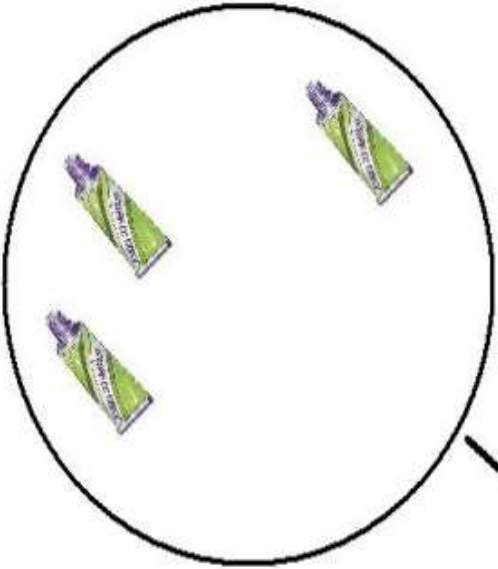
Prosimy rodzica ,aby wyjaśnił dziecku: Hałas powoduje rozdrażnienie, uczucie zmęczenia całego organizmu, a w szczególności narządu słuchu. Nadmierny hałas wpływa negatywnie na cały organizm – objawia się problemami w nauce, w koncentracji, bólami i zawrotami głowy, w najgorszym przypadku czasowymi lub trwałymi uszkodzeniami słuchu.

Dziękujemy, że byliście z nami i zapraszamy jutro!







Ula Kaszuba, Halinka Bieniek

Karty pracy dla chętnych

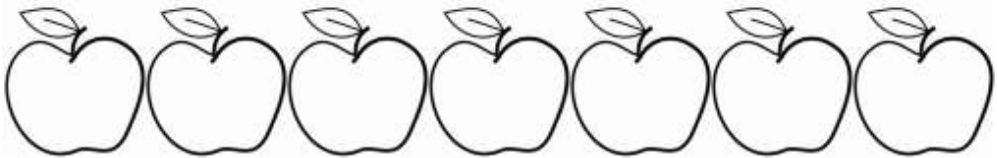
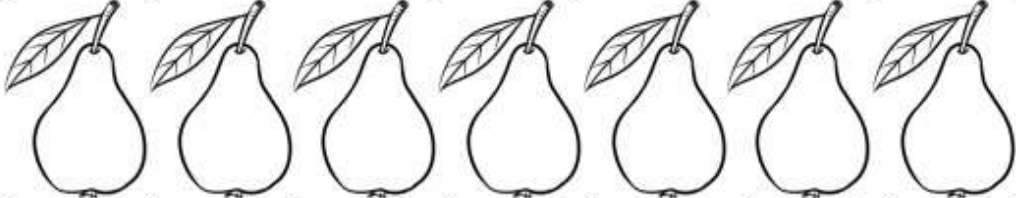

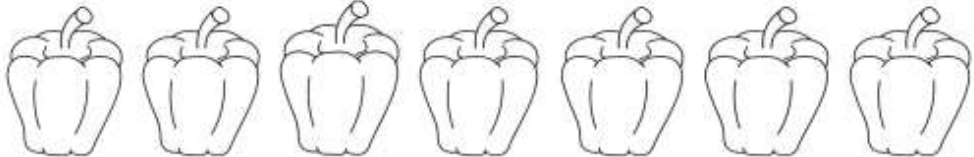

6



- OBEJRZYJ ZDJĘCIA I JE NAZWIJ. PODZIEL RYTMICZNIE TE NAZWY. NARYSUJ OBOK KAŻDEGO ZDJĘCIA COŚ, CZEGO NAZWA ROZPOCZYNA SIĘ TĄ SAMĄ GŁOSKĄ

- POKOLORUJ TYLE OBRAZKÓW, ILE WSKAZUJE LICZBA

1	
2	
3	
4	
5	
6	