

WTOREK – 02.06.2020r.

WITAMY WAS SKRZATY!!!

Temat dzisiejszych zajęć: „Kto gdzie mieszka”

Cele:

- Porównywanie masy przedmiotów, zapoznanie z działaniem wagi szalkowej,
- Porównywanie warunków życia dzieci na różnych kontynentach.

Aktywności: matematyczna i społeczno- przyrodnicza

1.Co jest cięższe, a co lżejsze? – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej.

Zastanowimy się dzisiaj, ile ważą różne przedmioty: co jest cięższe a co lżejsze.

Wprowadzeniem do naszych dzisiejszych zabaw będzie zagadka, posłuchajcie jej i spróbujcie odgadnąć:

Bardzo jest dokładna,
I co ile waży,



stoi sobie w sklepie.
pokaże najlepiej. (**Waga**)



Waga szalkowa: jednymi z pierwszych wag, znanych już w starożytności, były wagi szalkowe.



• **Pierwsza sytuacja.**



Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – trzy klocki.

– Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?

– Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?



• **Druga sytuacja.**

Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – cztery klocki.

– Co jest cięższe? Co jest lżejsze?

– Po czym poznaliście, że cztery klocki ważą tyle co miś? (Ilość klocków musi być taka, aby ich masa równoważyła masę misia).



• **Trzecia sytuacja.**

Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – pięć klocków.

- Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?
- Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?



• **Ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów.**

Aby móc wykonać ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów zachęcamy do wykonania wagi szalkowej w tym celu prosimy o obejrzenie filmu instruktażowego:)

<https://www.youtube.com/watch?v=h2LGXt0f014>

Różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze.

Porównujemy masę wybranych przedmiotów i określamy, co jest cięższe, co jest lżejsze.

Dziecko waży w dłoniach klocki drewniane i plastikowe, misia i lalkę itp., stwierdzając, które z nich jest lżejsze, a które cięższe.

Żeby się upewnić porównujemy masę przedmiotów za pomocą swojej wagi i określamy np:

-miś jest cięższy od lalki itp.

• **Karta pracy, „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4, s. 55.**

Kolorowanie w każdej parze cięższego przedmiotu. Kończenie rysowania wag według wzoru.

• **Na koniec zmagani matematycznych dla chętnych zadanie interaktywne:**

https://www.matzoo.pl/zerowka/ciezsze-lzejsze_49_335

2. „Kto gdzie mieszka”- spróbujcie przyporządkować mieszkańców do odpowiednich domków.

Wskaż, w którym domu mieszka Chinka?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Eskimos?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Indianin?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Afrykanin?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Polka?



Nauczycielka Dzieciom

3. Zapraszamy do poćwiczenia spostrzegawczości:

https://www.janauczycielka.blog/2020/05/cwiczymy-spostrzegawczosc-dzieci-swiata.html?fbclid=IwAR2sYocHgE039mE9QNm14L_Wm4LupO-VRjm7GXc1z9crR4RcWUEtrdVUIy4

4. Jeśli macie ochotę wykonajcie 2 wybrane przez siebie karty pracy z załączników 😊

Połącz w pary dziewczynkę i
chłopca tego samego pochodzenia.



Chinka



Szkotka



Arabka



Niemka



Indianka



Arab



Chinczyk



Indianin



Szkot



Niemiec

Policz dzieci i połącz z
odpowiednią liczbą.



5



3



2



1



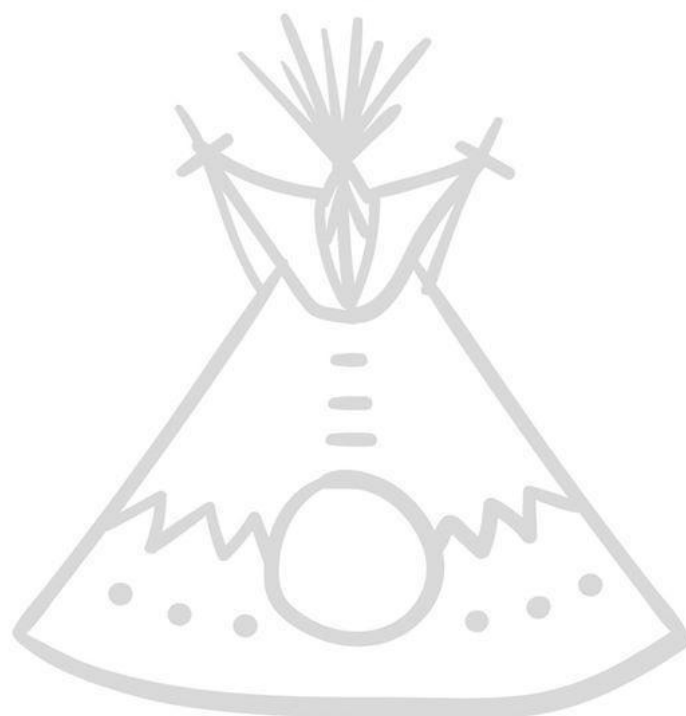
4

Rysuj europejski dom po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom

Rysuj tipi po śladzie.



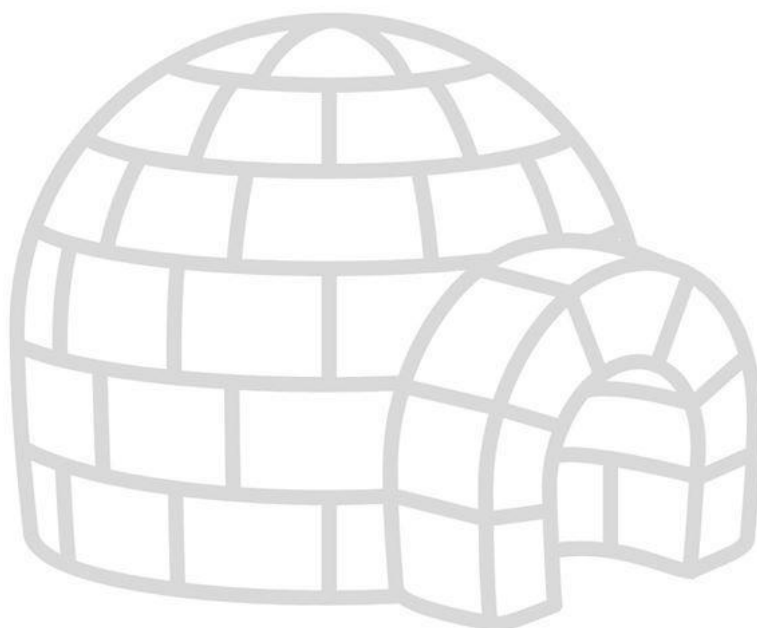
Nauczycielka Dzieciom

Rysuj chiński dom po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom

Rysuj igloo po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom