

## **Dzień dobry Jeżyki !!!!!**

Paulinko, widzę jak dzielnie pracujesz. Klaudia bardzo się cieszę, że się odważyłaś i tak pięknie wyrecytowałaś wiersz i zaśpiewałaś piosenkę. Filipek, zawsze taki aktywny a tu cisza....do wczoraj, kiedy pokazałaś, że czas, kiedy Cię było widać, Ty dzielnie wykonywałaś wszystkie zadania, nawet dodatkowe. Gabrysiu, wysłane zdjęcia udowodniły, że Ty również wykonujesz wszystkie propozycje zajęć. Szymonku, dobry był ten miodek, prawda? A jaki zdrowy....

### **Wielkie gratulacje dla Was wszystkich.**

Czy Wasze misie były wczoraj szczęśliwe? Czy każdy z Was traktował swojego ukochanego pluszaka w dniu jego urodzin tak, jak sobie na to zasłużył?

Wierzę, że na pewno tak.

Pluszowe misie odkładamy w wygodne miejsce a dziś zaczynamy kolejny dzień, jaki, kto wie.....?

Oczywiście dziś już mamy czwartek, 4 dzień tygodnia i jaką pogodę za oknem.....?

**Temat na dziś: Mowa ciała.**

**Aktywność: matematyczna i ruchowo - zdrowotna**

#### **Cele:**

- Utrwalanie zapisu cyfr 1, 2, 3, 4, 5,
- rozwijanie umiejętności liczenia na konkretach
- kształtowanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów
- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

### **Przebieg**

1. Powitajmy się wesoło. Rodzic będzie w moim imieniu wypowiadał zdania, jeśli uważasz, że w danej chwili dotyczą Ciebie, to wstań i podskocz, jeśli nie – usiądź.

- Witam wszystkie dzieci, które mają na sobie coś czerwonego.
- Witam wszystkie dzieci, które są dziś w dobrym humorze.
- Witam wszystkie dzieci, które lubią się bawić.
- Witam wszystkie dzieci, które mają na sobie spodnie.
- Witam wszystkie dzieci, które lubią chodzić na spacer.
- Witam wszystkie dzieci, które lubią śpiewać piosenki.
- Witam wszystkich chłopców.
- Witam wszystkie dziewczynki.

**2. Zapraszam Was do wspólnej zabawy w „Pingwinka”**, może pamiętacie tę zabawę z zeszłego roku?. Jeśli tak to świetnie, jeśli nie to wstańcie i wykonujcie ruchy zgodnie ze słowami poruszając się jak pingwin - będzie śmiesznie i zabawnie (nogę złączamy do nogi, idziemy kroczek za kroczeniem, ręce wyprostowane wzdłuż ciała, dłonie lekko odchylone na zewnątrz).

<https://www.youtube.com/watch?v=C3hg36xltPM>

### **3. Zabawa z cyferkami.**

Przygotujcie sobie kartoniki (karteczki) z cyframi 1, 2, 3, 4, 5.

Położcie kartoniki do miseczki. Na zmianę z rodzicem losujcie jeden kartonik, odczytajcie cyfrę, jaka jest na nim napisana i wykonajcie poszczególne zadania.

Kto wylosował kartonik z cyfrą 1 – wstaje i robi 1 pajacyk

Kto wylosował kartonik z cyfrą 2 – wstaje i klaśnie 2 razy

Kto wylosował kartonik z cyfrą 3 – wstaje i tupnie 3 razy

Kto wylosował kartonik z cyfrą 4 – wstaje i robi 4 przysiady.

Kto wylosował kartonik z cyfrą 5 – wstaje i podskakuje 5 razy

### **4. Zabawa „Woreczki”.**

Do tej zabawy będą Wam potrzebne kartoniki z poprzedniego ćwiczenia, 5 kół wyciętych z papieru (najlepiej kolorowych) i klocki (małe)

<https://www.youtube.com/watch?v=C3hg36xltPM> – piosenka „Pingwinek”

Na środku dywanu położcie klocki, wokół rozłóżcie krążki z papieru (możecie zrobić koła ze sznurka), położcie na nich kartoniki z cyframi (jeden kartonik na jedno koło). Poproście rodziców, by włączyli Wam piosenkę o Pingwinku i w trakcie trwania melodii wędrujcie pomiędzy kołami. Na przerwę w muzyce weźcie tyle klocków, i położcie, żeby ich ilość się zgadzała z cyfrą na kole.

Rodzicu zapytaj się dziecko, gdzie jest najwięcej klocków, a gdzie jest ich najmniej? Np. Gdzie jest więcej klocków na żółtym czy na niebieskim kole? O ile więcej klocków jest na niebieskim niż na żółtym kole? ITD.....

Tu dzieci będą wykonywały działania matematyczne na dodawanie i odejmowanie.

Następnie rodzic zamieni kartoniki z cyframi, tak byście musiały pozabierać lub pododawać klocki – pamiętajcie ich ilość musi się zgadzać z zapisem na kartoniku.

Uffff, skomplikowane, daliście radę?

#### 5. Praca z książką. Otwórzcie proszę karty pracy na stronie 44 i 45.

Napiszcie cyfry, łącząc kropki – utrwalcie sobie pisownie cyfr od 1 – 5.

Policzcie elementy po prawej i lewej stronie i wpiszcie odpowiednią cyfrę. Pokolorujcie pole z cyfrą, gdzie jest więcej elementów

Na stronie obok również policzcie przedmioty po prawej i lewej stronie tylko teraz wpiszcie znak mniejszości, większości i równości =, >, <. Pamiętajcie, wczoraj sobie przypominaliśmy.

Odłóżcie na chwilę karty pracy, lecz jeszcze ich nie chowajcie.

#### 6. „Gimnastyka” – zapraszam do ćwiczeń gimnastycznych.

Żeby nie rozpisywać się tu za długo i nie męczyć opisami, włączcie poniższy link i bawcie z wujciem!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=W8c6k4FGgHM>

7. Ponieważ wczoraj był Dzień Pluszowego Misia i nie zrealizowaliśmy tematu, nadrobimy w miarę możliwości karty pracy. Otwórzcie proszę ponownie swoje książeczki na **stronach 36, 39 i 40** i wykonajcie ćwiczenia.

**Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie  
i do zobaczenia już niebawem.**

Wasze ciocie

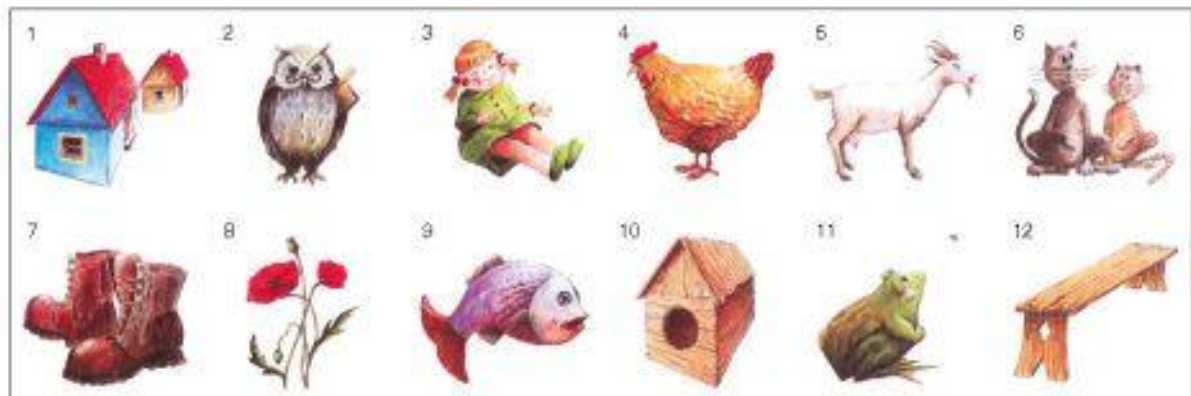
Jeśli macie ochotę i siłę, to poniżej zamieszczam 3 dodatkowe karty pracy .

Przeczytaj wyrazy i odszukaj rysunki.

1	2	3	4	5	6
ma-ki	ku-ra	ża-ba	bu-ty	ko-za	la-la

7	8	9	10	11	12
do-my	bu-da	ła-wa	so-wa	ko-ty	ry-ba

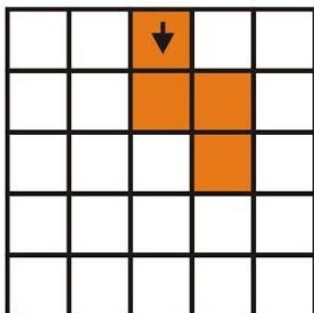
16



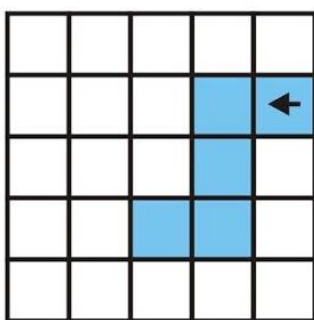
17



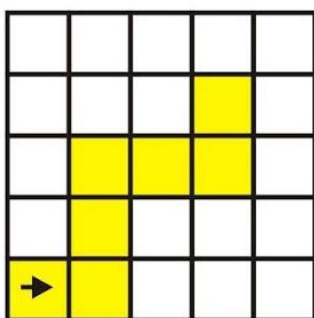
Odczytaj hasło wśród liter, zgodnie z wyznaczoną kolorową ścieżką. Zapisz je w ramce.



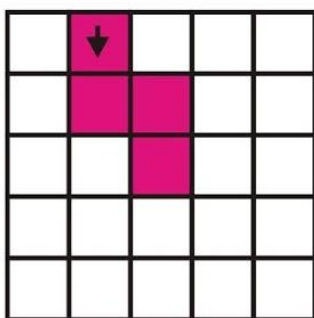
U	S	Ż	B	P
T	Y	A	B	O
F	H	F	A	L
M	L	Ł	N	P
I	K	O	I	K



K	L	P	U	H
Ł	O	I	Z	R
A	K	B	E	F
C	G	A	K	L
W	P	O	B	O



T	C	U	P	L
F	H	S	A	J
Y	L	O	W	H
T	Ó	I	F	L
K	R	N	A	T



Y	K	E	A	H
U	U	R	W	Z
O	E	A	E	Y
H	I	J	N	R
K	A	Z	T	P

Dorysuj drugą połowę obrazka.

