

Witajcie „Jeżyki”

Dawno się nie widzieliśmy, ale bacznie śledzimy Wasze postępy, oglądamy nagrania, oraz zdjęcia, które wysyłacie. Miło nam bardzo, że jesteście zaangażowani.

Dzisiaj kilka słów o przekazywaniu informacji 😊 gotowi?
Zaczynamy!

Temat dnia: Przekazujemy informację.

Aktywność: językowa i plastyczna.

1. Na początek ćwiczenia oddechowe.
Usiądź proszę wygodnie na dywanie, połóż na dłoni piórko, bądź piłeczkę ping-pongową, albo zwykłą kulkę papieru. Spróbuj teraz ją zdmuchnąć z dłoni... Jeśli to było proste zadanie, to teraz spróbuj powtórzyć tę czynność, ale nieco Ci to utrudnię. Zdmuchnij przedmiot do dłoni rodzica, lub do miski stojącej na dywanie. Udało się? 😊 brawo 😊



2. „Do czego służy telefon?” – otwórz proszę książkę na stronie 38.
Określ na podstawie ilustracji do czego służy telefon??
Zanim przystąpisz do rysowania, spróbuj z pomocą rodzica zrobić ciekawe zdjęcie. Może to być zdjęcie Twojego pokoju, zdjęcie zrobione z okna, albo ze spaceru. Następnie przenieś to zdjęcie na papier i na pustym smartfonie w książce narysuj to zdjęcie. Chętnie zobaczymy je w przedszkolu po powrocie 😊 lub opublikowane na naszej gr fb 😊



3. Zgaduj zgadula. Co to za urządzenie?

W załączniku znajdują się ilustracje, nazwij te urządzenia i powiedz do czego służą, w jaki sposób możemy je pożytecznie wykorzystać .

Pomogą w tym dołączone zagadki, które przeczyta Ci rodzic.

***Jaki aparat może to sprawiać,
że choć rozmówcy swego nie widzę,
to na odległość mogę z nim rozmawiać? <telefon>***

***Kiedy nie ma do roboty nic lepszego,
Możesz zasiąść przed nim kolego.
Chociaż nie jest samolotem,
Zawsze mamy go z pilotem.
Gdy guziki naciskamy,
Przełączają się programy. <telewizor>***

***Stoi na biurku lub na stoliku,
Ma ekran i myszkę i dużo guzików. <komputer>***

***Przychodzi do nas z bliska lub z daleka,
Często bardzo niecierpliwie, ktoś na niego czeka. <list>***

4. Zabawa w rozmowę.

Spróbuj teraz pobawić się z rodzicem w rozmowę przez telefon, Ale uwaga!!! Rodzic wystąpi w roli nauczyciela, babci, cioci, kuzyna. Natomiast Ty dzwonisz, aby złożyć świąteczne życzenia. Zwróć uwagę na zwroty powitania, pożegnania, grzecznościowe. Mów spokojnie, powoli, jednak z uśmiechem, który da się wyczuć nawet na odległość. Bądź miły i życzliwy. Do dzieła ☺



5. Teraz wstań proszę i troszkę się poruszaj, zanim przystąpimy do dalszej pracy.

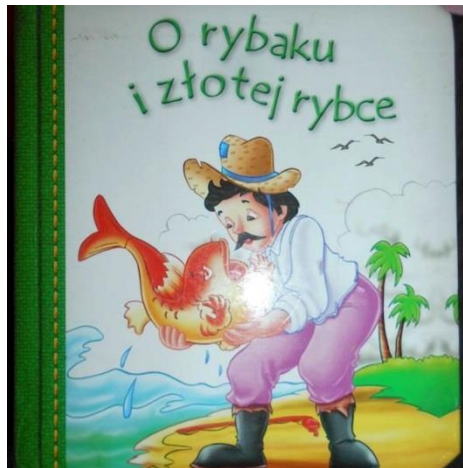
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

Słuchaj słów piosenki i naśladowaj tańczące małpki ☺

Miłej zabawy.



6. Otwórz karty pracy na stronie 37.
Nazwij przedmioty , które się tam znajdują oraz powiedz do czego służą. Spróbuj przeczytać zdania używając wyrazów i obrazków. W ramkach na dole policz w wyrazach wskazane litery i otocz pętlą odpowiednie cyfry (t, a, o).
7. Poproś rodzica, aby przeczytał Ci teraz bajkę „O rybaku i złotej rybce” .



Jeśli bajka Ci się podobała, spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jakim człowiekiem według Ciebie był rybak?
- Jakim człowiekiem według Ciebie była żona rybaka?
- Czego oczekiwała żona rybaka?
- Czy rybak spełnił prośby swej chciwej żony?
- Wyjaśnij swoimi słowami znane polskie powiedzenie „Chciwość nie popłaca”.
- Dlaczego pieniądze szczęścia nie dają?
- Co w życiu jest ważne?
- O co poprosisz złota rybkę, gdy ją spotkasz?

8. A teraz czas na kolejny przekaz informacji.
List – to również sposób na przekazywanie informacji, dlatego teraz przygotuj kredki i mazaki oraz kartkę z bloku. Narysuj proszę list do Św. Mikołaja ☺ Pamiętaj marzenia się spełniają.



Na zakończenie dzisiejszych zajęć dołączam tańczącą małpkę, którą możecie pokolorować. Mam nadzieję, że miło spędziliście czas. Do jutra Jeżyki 😊



Załączniki do zadania 3:





