

Witamy wszystkie Jeżyki, Wasze rodzinke a w szczególności witamy serdecznie wszystkie MISIE – tak, moi drodzy, ponieważ dzisiaj swoje urodzinki obchodzą wszystkie pluszowe misie!!

Niech w tym dniu Wasze pluszaki nie będą same i zaprosicie je do wspólnej zabawy. Śmiało zaczynamy.

Temat tygodnia – Jak przekazujemy informację

Temat dnia – „Dzień Pluszowego Misia”

Aktywność – matematyczna, społeczno - przyrodnicza

Cele:

- Rozwijanie więzi z rodziną poprzez wspólne uczestniczenie w zabawie
- Wdrażanie do wypowiedzania się całym zdaniem
- Zapoznanie z historią pluszowego misia
- Rozwijanie intuicji matematycznej

Przebieg:

1. Przywitajmy się śpiewająco słowami rymowanki „Ja jestem niedźwiadek” (na melodię „Mam chusteczkę haftowaną”), misie połóżcie przed sobą.

Mówiąc słowa wiersza możemy pokazywać czynności i części ciała wymienione w rymowance.

Jedna łapka, druga łapka (pokazujemy najpierw jedną, potem drugą rękę)

Ja jestem niedźwiadek (pokazujemy na siebie)

Trzecia łapka, czwarta łapka (pokazujemy najpierw jedną, następnie drugą nogę)

A to jest mój zadek (klepiemy się po pupie)

Lubię miodek, kocham miodek (głaskamy się po brzuszku najpierw jedną potem drugą ręką)

Wykradam go pszczołkom (stoimy na palcach, wysuwamy ręce ku górze i naśladujemy wykradanie miodku)

Jedną łapkę, drugą łapkę (Pokazujemy naprzemiennie obie ręce)

Albo piję rurką (składamy dłonie i naśladujemy picie rurką)

2. Moi drodzy. Czy Wasze misie nadal są z Wami? Czy traktujecie je z szacunkiem i czułością? Wierzę, że tak, bo pluszowy miś zawsze wysłucha, zawsze przytuli....

Ponieważ mamy ograniczenia związane ze wstawianiem zdjęć proszę Was otworzyć drugiego maila, którego Wam, rodzice przesłałam i przeczytajcie dzieciom „Historię powstania pluszowego misia” puszczając prezentację.



3. Porozmawiajmy o prezentacji. (pamiętajcie, odpowiadamy całym zdaniem)

- O jakiej zabawce była prezentacja? (miś)
- Jakie zwierzę podczas polowania uratował ówczesny prezydent Teodor Roosevelt? (niedźwiedź)
- Jak miał na imię pierwszy pluszowy miś? (Teedy)
- Ja nazywa się Twój ulubiony miś?
- Czy znasz bajki, w których występuje miś lub niedźwiedź?
- Zastanówcie się, czy misie i wszystkie inne zabawki lubią jak dzieci o nie dbają, szanują, odkładają na miejsce, czy wolą być rzucane, szarpane, niszczone? Dlaczego?

4. Zaprosimy teraz naszego misia do wspólnej zabawy.

Wstańcie i tańczcie z misiem, tak jak Wam duszy gra.

<https://www.youtube.com/watch?v=OVPe6HbWahM>

5. Gdzie schował się nasz miś? – ćwiczenia w orientacji i na utrwalenie kierunków.

Poroście rodziców, by schowali gdzieś w domu Waszego ukochanego misia (Wy w tym czasie nie podglądajcie, zamknijcie oczka). Następnie za pomocą instrukcji słownej (idź w lewo, idź dwa kroki do przodu, zrób 3 kroki w prawo.... I spójrz w górę.....) spróbujecie znaleźć swoją maskotkę.

Teraz zróbcie zamianę, Wy ukryjcie misia i niech rodzice szukają.

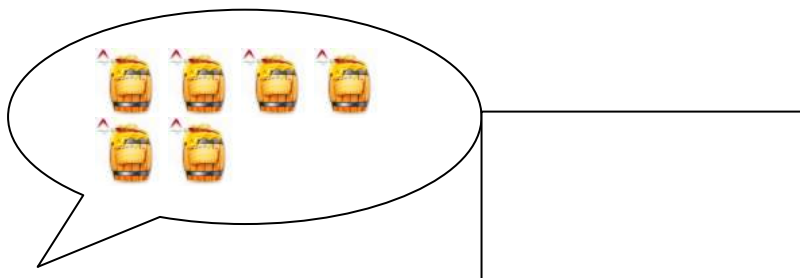
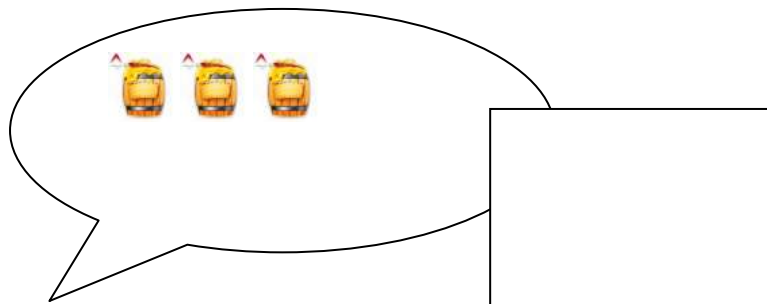
Ćwiczenie powtórzcie 2 – 3 razy.

6. Posłuchajcie króciutkiej bajki, którą specjalnie dla Was czytam. Z tą bajką będzie wiązało się kolejne matematyczne zadanie.

<https://youtu.be/PlutUDSdrLs>

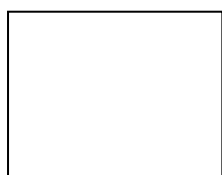
7. Narysuj obok misia tyle kótek, ile marzy mu się beczek miodu. (Jeśli nie macie możliwości wydrukowania, pokażcie lub powiedzcie na głos)

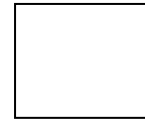
The activity sheet features three teddy bears on the left side, each with a speech bubble containing a set of honey barrels and a corresponding empty rectangular box for drawing. The top bear is brown and has a speech bubble with 8 barrels (5 in the top row, 3 in the bottom row) and a box. The middle bear is smaller, light brown, and wearing a pink dress; its speech bubble contains 6 barrels (4 in the top row, 2 in the bottom row) and a box. The bottom bear is light brown and holding a red heart that says 'Ma Love'; its speech bubble contains 10 barrels (5 in the top row, 5 in the bottom row) and a box.



Który misiu był najbardziej głodny?

Porównajcie ilość beczek z miodem i zapiszcie lub pokażcie paluszkami wstawiając odpowiedni znak =, <, > (pamiętajcie te znaki? Znak równości =, czyli po jednej stronie i po drugiej stronie jest tyle samo elementów, znak < mówi, że w którą stronę skierowany jest otwarty dzióbek, tam jest czegoś więcej)





8. Dziś bawicie ze swoimi misiami, to wspaniale, lecz jak wiecie miś pluszowy zawdzięcza swoje istnienie prawdziwemu małemu niedźwiadkowi. Czy wiecie jak wyglądają prawdziwe niedźwiedzie?

I znowu ze względu na to, że zdjęcia zajmują dużo miejsca odsyłam Was do linku poniżej .Opowiem Wam kilka ciekawostek z życia niedźwiedzi.

<https://youtu.be/NSJM4j6cBSs>

9. Kochani poniżej znajdziecie dyktando graficzne, proszę jeśli macie możliwość, wydrukujcie sobie kartę i zgodnie z instrukcją pokolorujcie odpowiednie pola.

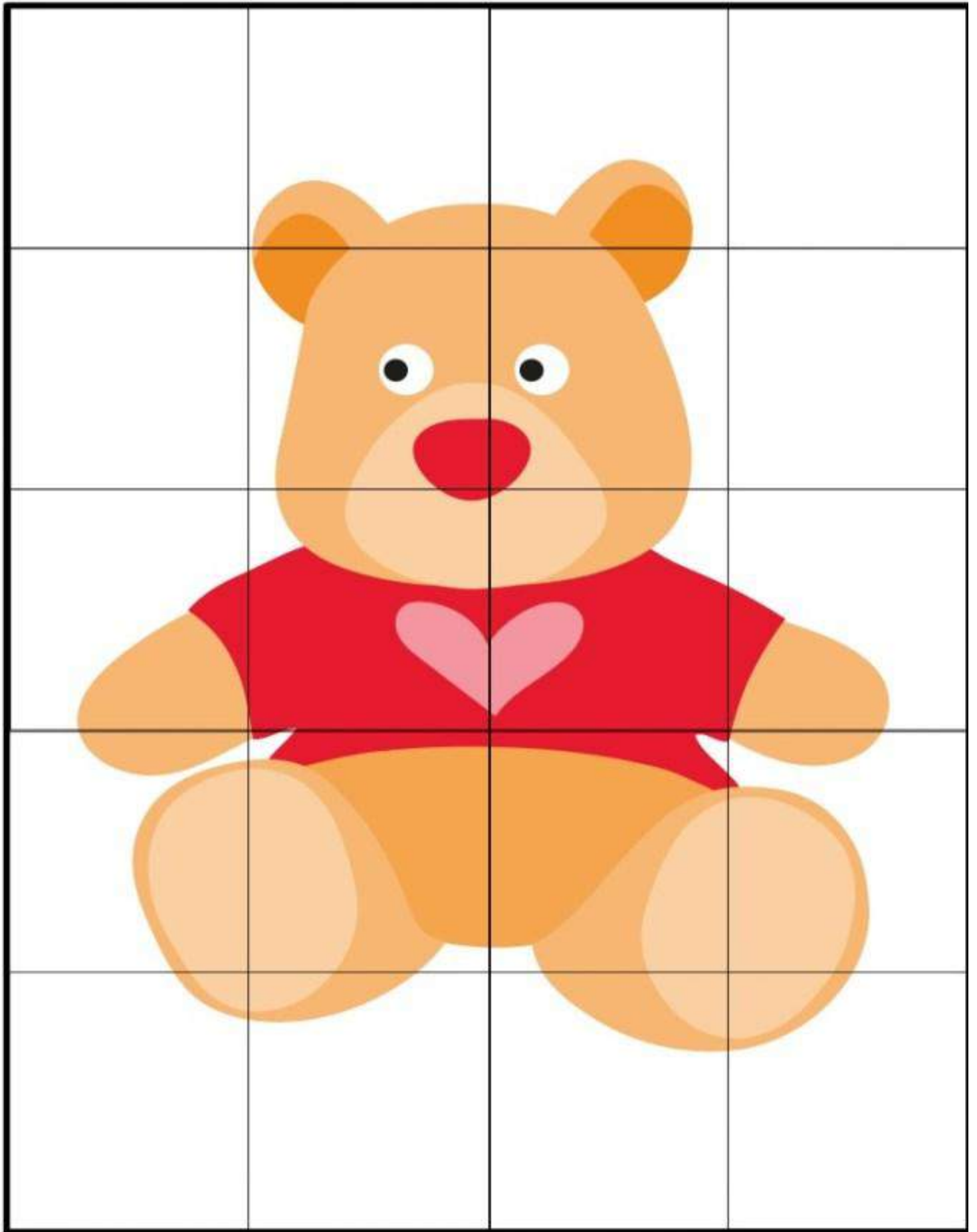
Jaki rysunek Wam wyszedł?

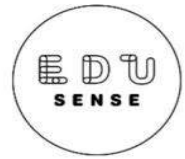
Na dziś to już wszystko, dziękujemy Wam bardzo za uwagę. Życzymy Wam i Waszym rodzinom miłego dnia a Waszym misiom wszystkiego najlepszego z okazji ich święta!!!

Do zobaczenia jutro!!!

Chcecie dodatkową kartę pracy? Proszę bardzo!!!

Zadanie 1. Wytnij, złóż i przyklej.





	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



D5, G5



E7, F7



A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, C2, C3, C6, C7, C8, D3, D6, D7, D8, D9, E3, E4, E5, E6, E8, E9, F3, F4, F5, F6, F8, F9, G2, G3, G6, G7, G8, G9, H2, H3, H6, H7, H8, I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, J2, J3, J4