



Witajcie po weekendzie.



Oluniu Ty również pokazałaś swoją ciężką pracę i piękną recytację wiersza.
Gratulacje.

Zaczynamy kolejny tydzień o tematyce „**Jak przekazujemy informacje**”

Jesteście gotowi na kolejne zabawy?

Temat na dziś: **Na poczcie.**

Aktywność – rozwijanie mowy i myślenia oraz ruchowa

Cele:

- zapoznanie dzieci z urzędem, jakim jest poczta
- zapoznanie z pracą urzędników, listonosza
- kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania listu i znaczka pocztowego
- rozwijanie sprawności ruchowej

Zaczynamy!!

1. "Imiona" – ćwiczymy słuch fonematyczny.

Przywitajmy się wesoło mówiąc rymowanekę.

Każdy z nas imię ma,

Każdy z nas je dobrze zna.

Jeden, dwa, trzy

Swoje imię powiedz mi.

Po przedstawieniu się każdy z uczestników zabawy określa pierwszą głoskę swojego imienia.

Znajdźcie wyrazy, które zaczynają się głoską co wasze imie.

Znajdźcie wyrazy, w nazwach których słyszycie głoskę (pierwszą swojego imienia) w środku.

Znajdźcie wyrazy, które mają tę głoskę na końcu wyrazu.

Np. Mam na imię Zuzia , pierwsza głoska mojego imienia to 'z'.

Wyrazy które rozpoczynają się na głoskę 'z' – zebra, zupa, zając

Wyrazy, które mają głoskę 'z' w śródgłosie – mazak, muzyka, koza

Wyrazy, które głoskę 'z' mają w wygłosie – arbuz, bez.

2. Praca poczty.

Na początek odsyłam do linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=tUElyv8LIGA>

- ✓ Powiedzmy sobie, co to jest poczta (urząd, w którym możemy wysłać list, nadać paczkę, opłacić rachunki, wymienić pieniądze)
- ✓ Kto pracuje na poczcie? - urzędnicy pocztowi
- ✓ Jak nazywa się osoba, która roznosi listy? – listonosz
- ✓ Czy potrafisz opisać strój listonosza?



Zastanówmy się jak listy wędrują od adresata do odbiorcy i co trzeba zrobić, by wysłać list?

Może ktoś z Was wie?

- ✓ Najpierw piszemy list, lub malujemy to co chcemy wysłać
- ✓ Następnie wkładamy złożony list do koperty i ją zaklejamy
- ✓ Na kopercie, tam, gdzie nie ma 'sklejki', piszemy adres osoby do której chcemy wysłać list. Taka osoba nazywa się adresat.
- ✓ Na kopercie tam, gdzie jest sklejka piszemy adres osoby która list wysyła. Jest to nadawca.
- ✓ Musimy jeszcze kupić znaczek i go przykleić na kopertę w prawym górnym rogu, bez niego list nie zostanie wysłany.
- ✓ Na koniec co należy zrobić? Oczywiście, wrzucić go do skrzynki na listy.



3. „Przyjedź do nas Mikołaju, niespodzianki czekają” – wykonanie zaproszenia.

Wykonajcie zaproszenie dla Mikołaja, sprawcie mu radość, zachęćcie go, by 6 grudnia do nas przyszedł do przedszkola. Może to być dowolny rysunek, portret świętego Mikołaja, coś co sprawi mu przyjemność i zachęci go odwiedzenia nas.

Następnie złożcie kartkę tak, by zmieściła się do koperty i spróbujcie ją z pomocą osoby dorosłej zaadresować. Pamiętajcie, że adresatem jest św. Mikołaj a nadawcą jesteście Wy!!!

Możecie również zaprojektować swój własny znaczek na kopercie.

Do mnie już mikołaj zadzwonił i nawet szepnął mi na uszko swój adres, chcecie wiedzieć jaki?

SANTA CLAUS

Arctic Circle 96930

Laponia, Finlandia

4. Zapraszam Was teraz na ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe. W filmiku przedstawionym poniżej znajdziecie 34 ćwiczenia z użyciem ręcznika. W trakcie trwania filmiku możecie pauzować, by mieć czas na ich wykonanie.

Zaczynajcie, do dzieła.

Zmęczeni? To mamy teraz chwilę, by odpocząć. Weźcie swoje karty pracy i otwórzcie na stronie 42 i 43. Postępujcie zgodnie z poleceniem.

Super!!!

A teraz bonusik. Obejrzyjcie sobie film z serii Kot – o – ciaki „Poczta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=K97JrCkAfHc>

**Dziękujemy za uwagę!!
Do zobaczenia jutro!!**

Wasze ciocie