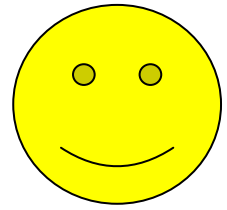


Witajcie kochane Jeżyki i Drodzy Rodzice.



Kochani, ponieważ zapadła decyzja o zamknięciu naszego przedszkola do 27 listopada, będziemy kontaktować się z Wami poprzez facebooka i pocztę e –mail. Scenariusz który zamieszczam poniżej jest na wtorek, 17 listopada.

**Na ten czas życzymy Wam i Waszym rodzinom  
dużo spokoju i zdrowia.**

Tygodniowy temat: **Jestem małym patriotą.**

Temat dnia: **Jesteśmy Polakami.**

Aktywność- rozwijanie mowy i myślenia, artystyczna – plastyka

#### PRZEBIEG

##### 1.Powitanie

Drogie Jeżyki, na początek nauczcie swoich rodziców, rodzeństwo, babcie, dziadka naszej freblowskiej rymowanki o porach roku. Pamiętajcie Jeżyki jak ją wypowiadamy? (szeptem, normalnie, głośno). Zaczynamy?

**Wiosna, lato, jesień, zima,**

**Nic pór roku nie zatrzyma.**

**Jestem ja, jesteś ty – raz, dwa, trzy.**

Zgodnie z codziennym rytuałem nazwijcie dzień, który jest dzisiaj, powiedzcie jaki dzień tygodnia był wczoraj i jaki będzie jutro. Super!!!!

A może jeszcze ktoś z Was spojrzy za okno i spróbuje określić jaką mamy pogodę?

Jasne, jesteście świetni!!!!

**2. Usiądźcie wygodnie, swobodnie i posłuchajcie wiersza „Katechizm polskiego dziecka” W. Bety.**

**Katechizm polskiego dziecka**

— Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

— Między swemi.

— W jakim kraju?

— W polskiej ziemi.

— Czem ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.

— Czem zdobyta?

— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?

— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?

— W Polskę wierzę.

— Coś ty dla niej?

— Wdzięczne dziecię.

— Coś jej winien?

— Oddać życie.

## Porozmawiajmy na temat wiersza.

Rodzicu, przypomnij dziecku, żeby mówiło całym zdaniem, jeśli są słowa których nie rozumie – wytłumacz.

- Kto odpowiada na pytania w wierszu?
- W jakim kraju mieszka dziecko z wiersza?
- Jakiej jest narodowości?
- Co jest znakiem państwa Polskiego?
- Co to jest ojczyzna?
- Przypomnijcie jakie znacie symbole narodowe? (hymn, flaga, godło)



Stańcie teraz wyprostowani i zaśpiewajcie 2 zwrotki hymnu Polski „Mazurek Dąbrowskiego” – śmiało, wiem doskonale, że potraficie!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=DevmLQmIS7k>

3. Spróbujcie nauczyć się tego pięknego wiersza. Bardzo proszę, powtarzajcie za rodzicem, tak by zapamiętać słowa. Możecie się go nauczyć z podziałem na role – wybór należy do Was.

A może ktoś chętny pochwali się nagraniem? Chętnie posłucham.



#### **4. Przyszedł czas na zabawę ruchową „Polskie wojsko”**

Stańcie prosto, głowę unieście lekko do góry i wykonujcie polecenia rodzica. (rodzicu, komendy możesz wydawać w różnej kolejności, mogą się powtarzać)

Naprzód marsz – chodźcie jak żołnierze

Stop – zatrzymajcie się,

W tył zwrot- odwróćcie się w do tyłu

Naprzód marsz – maszerujcie

Stop – zatrzymajcie się

Baczność – stańcie wyprostowani

Spocznij – możecie się napić szklanek wody!!!

#### **5. Zapraszam wszystkich do wykonania pracy plastycznej „Kotylion”**

Do przygotowania kotylionu będą Wam potrzebne:

- 12 białych pasków o wymiarach 1 cm x 5 cm
- 12 czerwonych pasków o wymiarach 1,2 cm x 7 cm
- 2 białe koła o średnicy 3,5 cm
- 1 biały i 1 czerwony pasek o wymiarach 1 cm x 8 cm
- taśma dwustronna
- klej w sztyfcie
- nożyczki

Jeden koniec wyciętych z papieru pasków smarujemy klejem i łączymy z drugim końcem, ale nie składamy. Do jednego z wyciętych z papieru kół przyklejamy najpierw białe paski, tak aby wystawały na około 1,5 cm poza koło. Doklejamy do nich czerwone paski w taki sposób, aby znalazły się one pomiędzy białymi i wystawały na około 2,5 cm poza koło. Smarujemy klejem drugie koło i przyklejamy na czerwone paski. Na końcu białego i czerwonego paska wycinamy mały trójkąt. Drugi koniec smarujemy klejem i przyklejamy paski z tyłu kotylionu. Pamiętajmy, żeby po odwróceniu biały pasek znajdował się po lewej stronie. Z taśmy dwustronnej odcinamy mały prostokąt i przyklejamy z tyłu kotylionu – posłuży on do przymocowania go na ubraniu.



6. Wasze kotyliony na pewno pięknie się prezentują, możecie przykleić je sobie na ubraniu, lub w pokoju.

**Na zakończenie otwórzcie proszę wasze karty pracy na stronie 32 i 33.**

Znajdziecie na stronie 32 symbole Polski, przyjrzyjcie się im uważnie, nazwijcie je i spróbujcie odczytać. Macie tam również wiersz, który już dziś poznaliście. Spośród obrazków, które znajdziecie wybierzcie te, które pasują do wiersza, następnie pokolorujcie piękne stroje ludowe.

Pamiętacie literkę, którą wczoraj poznawaliśmy i utrwalaliśmy? Przypomnijcie, to była literka.....y. Zgadza się. Czy litera y jest samogłoską, czy spółgłoską? Weźcie do ręki czerwoną kredkę i w wierszu „Katechizm polskiego dziecka ” zaznaczcie wszystkie litery y.

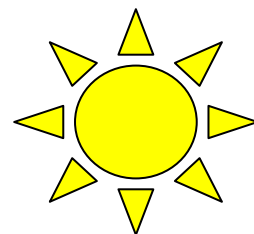
**Dziękujemy Wam, że wytrwaliście do końca. Pozdrawiamy**



**Dla dzieci, które będą chciały jeszcze popracować, przygotowałam dodatkowe karty pracy które znajdziecie poniżej.**

## Zadanie 1.

Znajdź literki nazw obrazków w rozsypance.



**GODŁO**

A	U	O	G	K	Z	N	L
ł	B	W	T	J	Y	D	O



**POLSKA**

A	P	Z	S	F	U	O	C
L	R	Y	I	K	A	ł	G



**FLAGA**

U	F	Z	C	A	K	R	A
H	D	L	W	J	G	P	O



**WARSZAWA**

W	A	T	U	S	B	A	I
A	D	R	M	N	Z	C	W

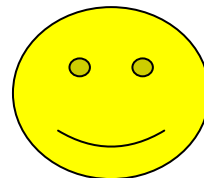










## POŁANIEC







P	T	Z	O	U	R	E	I
W	A	S	Y	ł	C	H	N


## Zadanie 2.



Odczytaj zaszyfrowane wyrazy.

					
<b>W</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>F</b>	<b>L</b>	<b>A</b>

					
<b>C</b>	<b>G</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>Ł</b>	<b>U</b>

     .....

.....

     .....

