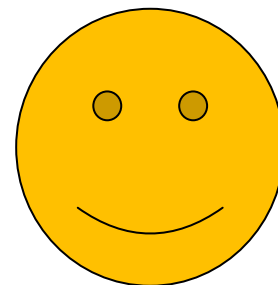


Witajcie szanowne rodziny Jeżyków.



Dzisiaj zapraszamy Was na kolejne zajęcia z cyklu „Jestem małym patriotą”.

Temat na dzisiaj – „Mali patrioci”

Aktywność – muzyczna i matematyczna.

Zapraszamy!

Ciekawa jestem jak Wam idzie nauka wiersza?

Przebieg

1. Powitajmy się.

Mówimy wiersz z równoczesnym wskazywaniem.

*Wszyscy są, witam Was,
zaczynamy już czas,
jestem ja, jesteś ty,
raz, dwa, trzy.*

2. „Patriota – kto to taki?” – wzbogacamy słownik dziecka.

Otwórzcie jeszcze raz swoje karty pracy na stronie 33 i spróbujcie odpowiedzieć czy osoby przedstawione na zdjęciach są patriotami? Spróbujcie określić, kto to jest patriota i co oznacza słowo ‘patriotyzm’?

Patriota – osoba, która kocha swoją ojczyznę, czuje się jej częścią, działa dla jej dobra i jest gotowa wiele dla niej poświęcić.

Patriotyzm – to postawa szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie a także gotowość do jej obrony.

3. Posłuchajcie 2 razy piosenki „Jestem Polakiem”, którą możecie odtworzyć klikając na poniższy link.

Spróbujcie policzyć ile zwrotek ma piosenka i w jakich miastach zatrzymuje się pociąg.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całego sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

1 Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko i przygód wiele
Na pewno w drodze spotka Nas

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całego sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

2 Pierwsze jest Zakopane miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare w nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całego sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

3 Teraz to już Warszawa to ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych pięknych miejsc

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całego sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

4 Toruń z daleka pachnie, bo słodki zapach
Pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdańsku
Skąd szarym morzem
Można wyruszyć dalej w świat

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

Porozmawiajmy troszkę o piosence.

- czy piosenka była wesoła, czy smutna?/wesoła, radosna
- Ile zwrotek Mia piosenka?/4
- jakiej narodowości są dzieci, które śpiewają piosenkę?/polakami
- w jakich miastach zatrzymuje się pociąg?/Zakopane, Kraków, Warszawa, Toruń
- czy Wy lubicie podróżować i zwiedzać Polskę? Przypomnijcie sobie gdzie byliście, powiedzcie, gdzie Wam się najbardziej podobało.

Włączcie jeszcze raz piosenkę i spróbujcie zaśpiewać refren.

4. Zabawy z mapą.

Wysłuchaliście piosenkę, wiecie już w jakich miastach zatrzymał się pociąg.

Jeśli macie w domu atlasy to otwórzcie je proszę na mapie Polski, wskażcie z pomocą osoby dorosłej większe miasta takie jak np Zakopane, Kraków, Warszawę – stolicę, Toruń, Katowice, Gdańsk. Pokażcie również Połaniec i wskażcie jak płynie Wisła (pamiętajcie, że wypływa z gór i wpada do morza).

Poniżej zamieszczam mapę Polski. Jeśli macie możliwość to wydrukujcie ją sobie, zaznaczcie na mapie Polski kropkami takich samych kolorów jak są zaznaczone miasta ich położenie. Np. Jeśli Połaniec zaznaczony jest na żółto to weźcie do rączki żółtą kredkę i zaznaczcie żółtą kropeczką miejsce gdzie leży Połaniec. Wisłę natomiast uformujcie z niebieskiej plasteliny i ...niech sobie płynie. (Jeśli ktoś chce może również kontury Polski wykleić wałeczkami z plasteliny.).

5. Zabawa z pieniążkami „Orzeł czy reszka?”

Do tej zabawy Drogi Rodzicu będą nam potrzebne pieniążki o nominałach - 1zł, 2zł, 5 zł, 10 zł i 20 zł.

Rodzicu zaprezentuj dziecku pieniążki 1, 2 i 5 zł i osobno 10zł i 20 zł. Powiedz, które to są monety a które są banknoty. W tym miejscu dobrze jest wytłumaczyć dziecku która strona pieniążka to orzeł, a która to reszka (awers, rewers).

PIENIĄDZE

MONETY



BANKNOTY



6. Rozmowa z dziećmi na temat pieniędzy.

- Czy wszystko można kupić za pieniądze?
- Do czego potrzebne są ludziom pieniądze?
- Co można kupić?
- Czego nie można kupić?
- Po czym poznajemy, że pieniądze, które macie obowiązują w Polsce?

Po zajęciach warto zainicjować zabawę w sklep, w której dzieci będą kupowały, przeliczały pieniądze.

7. Praca w karcie pracy. Otwórzcie książeczki na stronie 34 i 35.

Mamy tam zadanie z monetami, odczytajcie wartość monet i policzcie ile ich jest. Lecz uważajcie, dla utrudnienia widać orła i reszkę.

Na karcie pracy ze strony 35 mamy ołówkiem napisać cyfry od 1 do 5 a następnie wykonać zadania matematyczne.

Do dzieła!!!!!!




Mapa Polski - kontur




Warszawa 

Połaniec 

Kraków 

Poznań 

Toruń 

Gdańsk 

Dziękuję Wam, drogie dzieci że tak dzielnie pracujecie i Wam drodzy rodzice za wytrwałość.

Pozdrawiamy i do usłyszenia jutro



Dla chętnych na długie jesienne wieczory poniżej dodatkowa karta pracy.

Zadanie dodatkowe – specjalnie dla Was (gdybyśmy byli w przedszkolu to na pewno byśmy je wspólnie rozwiązywali ☺)

Dzieci, które nie potrafią napisać danej cyfry mogą zadania rozwiązać przeliczając na konkretnych przedmiotach i głośno mówiąc.

Wykonaj działania.

1. Zuzia poszła do sklepu i zrobiła zakupy. Za jabłko zapłaciła 2zł i za lizaka zapłaciła 1zł. Ile kosztowały zakupy Zuzi?

$$2zł + 1zł = 3zł$$

.....

2. Karol kupił sobie i siostrze zabawkę. Zabawka Karola kosztowała 3zł, zaś siostry 2zł. Ile kosztowały zabawki?

.....

3. Mama chciała ugotować obiad lecz brakło jej warzyw. Poszła do sklepu i kupiła marchewkę za 1zł, cebulę za 2 zł i seler za 3 zł. Ile mama zapłaciła za warzywa?

.....

4. Franek miał w skarbonce 5zł. Od taty dostał jeszcze 2zł. Ile pieniędzy w skarbonce miał Franek?

.....

5. Basia miała 6zł. Za loda w sklepie wydała 3zł. Ile pieniędzy zostało Basi?

.....

6. W sklepie były 3 pączki. Każdy pączek kosztował 2zł. Ile pieniędzy musiałbyś mieć, żeby kupić wszystkie pączki?

.....

7. Ciastka które bardzo smakują Julkowi kosztują 10zł. Chłopczyk ma tylko 5 zł. Ile pieniędzy brakuje Julkowi żeby mógł sobie kupić ciastka?

.....

8. Książka do religii kosztowała 6zł, natomiast książka do angielskiego kosztowała 3zł. Ile kosztowały książki.

.....

9. Krysia bardzo lubi malować farbami lecz właśnie odkryła że już jej się skończyły. Wzięła od mamy 10zł i poszła do sklepu. Farby kosztowały 9 zł. Ile reszty oddała Krysia mamie?

.....

10. Mama na śniadanie kupiła bułkę, dżem, masło i mleko. Bułka kosztowała 2zł, dżem kosztował 3zł, masło kosztowało 2zł i mleko kosztowało 3zł. Ile mama wydała pieniędzy, by zrobić zakupy?

.....