

Propozycja zabaw na czwartek 16.04.2020r.

Hej Pszczółeczki!

Witamy Was w kolejnym dniu. Cieszymy się, że jesteście z nami i dzisiaj. Zapraszamy na spotkanie ze zwierzątkami z wiejskiego podwórka, dowiedziecie się co nam dają zwierzęta. Przypomnimy sobie również piosenkę o Gdaczącej kurce.

1. Posłuchajcie zagadek o zwierzątkach, które mieszkają na wiejskim podwórku, zagadki zaczerpnięte z Przewodnika Nowe Przygody Olka i Ady cz 4. oraz według własnego pomysłu.

Czy w Waszym domku macie książeczki o zwierzątkach? Jeśli tak - poszukajcie ich i spróbujcie wskazać rozwiązania naszych zagadek. Ciekawe jesteśmy czy wszystkie zwierzęta z wiejskiego podwórka dobrze znacie...

*Lubi głośno gdakać,
Kiedy zniesie jajko.
Każdy wie, że jest stałą
Kurniką mieszkanką (**kura**)*

*Zakręcony ogonek
Śmieszny ryjek ma
„Chrum, chrum- głośno woła-
Kto jedzenie da?” (**świnka**)*

*Na przykład łaciate,
W oborze mieszkają.
Pasą się na łąkach
Zdrowe mleko dają (**krowy**)*

*Nie pieje, nie gdacze,
Tylko głośno kwacze.
Po stawie pływa
Jak się nazywa? (**kaczka**)*

*Grzebień ma na głowie,
Swoim głośnym pianiem
Wszystkich wczesnym rankiem*

Budzi na śniadanie(kogut)

*Szybko biega, podskakuje,
W polu nigdy nie próżnuje,
Grzecznie w stajni odpoczywa,
I do owsa grzbiet wygina (koń)*

*Malutkie i żółciutkie
Z jajka się wykluły,
Szukają po podwórku,
swojej mamy kury (kurczątko)*

*Biała i dostojna,
Za źdźbłem zielonej trawy
chętnie się rozgląda(gąska)*

2.Rozwiązania zagadek, doskonale nadadzą się do zabaw naśladowczych, które usprawniają motorykę narządów artykulacyjnych, można więc poprosić dziecko by spróbowało naśladować odgłos a także ruch poszczególnych zwierząt:

Świnki: chrum,chrum, (kwi, kwi)

Krowy: mu, mu

Kaczki: kwa, kwa

Koguta: kukuryku!

Kur: ko, ko

Kurczątko: pi, pi

Gąski: gę,gę

Konika: iha, iha

4.Jak już jesteśmy przy naśladowaniu zwierząt zapraszamy do śpiewania piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

5.Zastanowimy się teraz „Po co hodujemy zwierzęta?” Poznamy też produkty otrzymane od zwierząt, a także utrwalimy nazwy zwierząt.

Przetwory z mleka – posłuchajcie wiersza B. Formy i zapamiętajcie nazwy mlecznych produktów.

"Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić serek biały

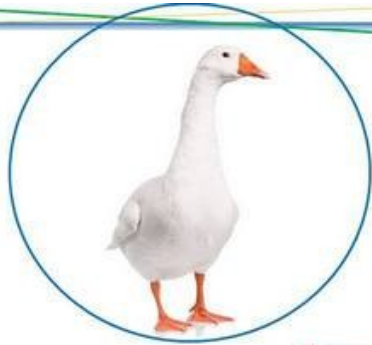
i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.
I koniecznie też maślankę,
ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka,
zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego - to zasada
coś z nabiału niechaj zjada".

Specjalnie dla Was przygotowaliśmy taką małą podpowiedź. Spójrzcie na obrazek i spróbujcie odpowiedzieć na pytanie co otrzymujemy z mleka?

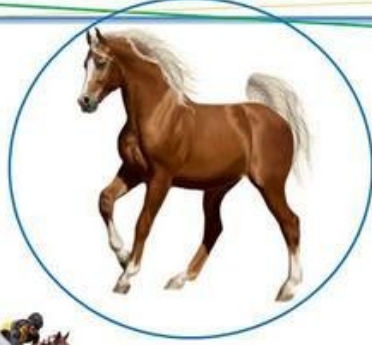


6. „Produkty z mleka” – polisensoryczne poznanie produktów mlecznych – wykorzystujemy zmysł smaku i węchu 😊 Zajrzyjcie teraz do lodówki i sprawdźcie czy macie jakieś produkty mleczne. Jeśli macie ochotę możecie spróbować produkty mleczne z zamkniętymi oczami, spróbujcie określić ich smak oraz konsystencje. (jeżeli dziecko nie ma uczulenia - jeśli występuje nietolerancja – omawiamy tylko produkty)

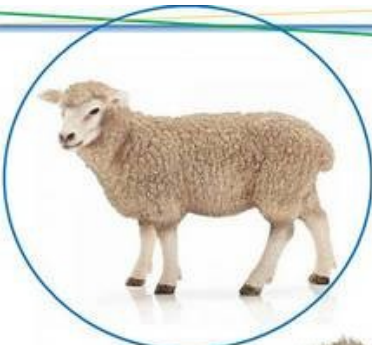
7. Pszczółki podsyłamy dla Was obrazki nt. „Po co hodujemy zwierzęta” spróbujcie wraz z rodzicami je opowiedzieć. (obrazki zaczerpnięte <https://www.facebook.com/nauczycielkaWprzedszkolu>)



Mama Nauczyciella



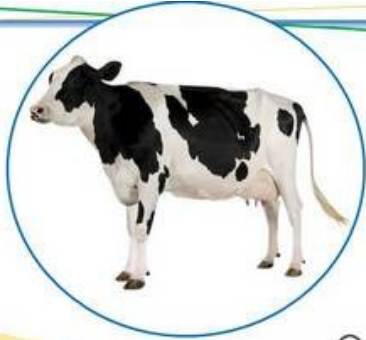
Mama Nauczyciella



Mama Nauczyciella



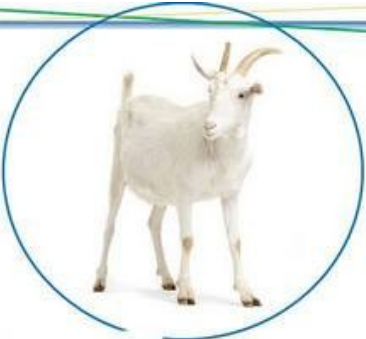
Mama Nauczyciella



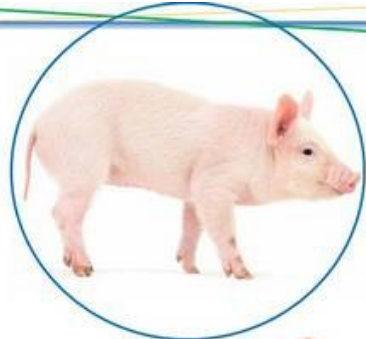
Mama Nauczyella



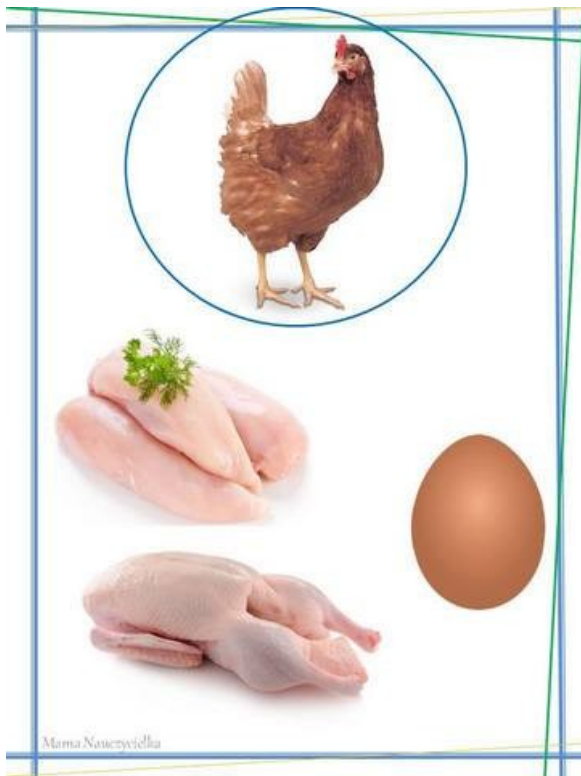
Mama Nauczyella



Mama Nauczyella



Mama Nauczyella



8. Dla chętnych dzieci proponujemy w dalszym ciągu **zabawy w małych przedsiębiorców. Serdecznie zapraszamy...**

1.,,Monetowy frottage” – dziecko poznaje technikę plastyczną frottage, która polega na odciskaniu faktury dowolnych przedmiotów na powierzchni papieru przez przyłożenie papieru do danej rzeczy i mocne pocieranie go ołówkiem/kredką. Rodzic proponuje dziecku odciskanie faktury monet.

Uwaga! Do zabawy używamy zdezynfekowanych monet!

(Źródło:https://elephantaday.blogspot.com/2012/02/elephant-no-126-frottage.html?fbclid=IwAR2j2JZD-At7OPIW4SVbVg1mzi34S0sQv_ERS_tlGND0k1cEfiP2YiAlGgU)



2. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Skąd ludzie mają pieniądze? Dlaczego trzeba pracować? Rodzic zachęca dziecko do wypowiedziania się przez odpowiedzi na pytania: Skąd ludzie mają pieniądze? Dlaczego trzeba pracować? Jakie prace wykonują ludzie w celu zarobienia pieniędzy?

Zachęca też dziecko do wypowiedzi, w jaki sposób planuje ono w przyszłości zarabiać pieniądze. Razem wymyślają zabawę tematyczną związaną z wymarzonym zawodem dziecka

3.Zabawy matematyczne z monetami.

- Dzieci porównują ciężar poszczególnych monet. Szacują, czy ważą tyle samo, czy różnią się od siebie – układają na jednej dłoni wybraną monetę, a na drugiej dłoni inną monetę. Opisują swoje wrażenia.
- Układają monety od największej do najmniejszej i odwrotnie.
- Segregują monety według nominału.
- Układanie rytmów z monet. Rodzic układa rytm, np. moneta 1 gr – 2 gr – 5 gr, a zadaniem dziecka jest go kontynuować.

Uwaga! Do zabawy używamy zdezynfekowanych monet!

Dziękujemy za dzisiejszą pracę! Do jutra .

K.Materkowska, A.Żak

