

Propozycja zabaw na 11.05.2020r.

Dzień dobry Pszczółki!

W tym tygodniu omawiamy tematykę związaną z hasłem „Łąka w maju”.



Edukacja na dziś to aktywność językowa oraz aktywność artystyczna.

Temat: „Barwa ochronna”

Cele naszej dzisiejszej propozycji to:

-rozwijanie mowy,

-zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz z rosnącymi tam roślinami,

-rozwijanie sprawności wokalnych.

1. Jako wprowadzenie do dzisiejszej propozycji proponujemy Wam obejrzenie przygód Skrzata Borówki, który razem ze swoją przyjaciółką Koniczynką wyjaśnia dzieciom skąd wzięła się łąka, jakie rosną na niej rośliny i dla jakich zwierząt łąka jest domem. Skrzat mówi o sobie, że jest bardzo młody bo ma....100lat☺

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4>

2. Po obejrzeniu przygód Krasnala, posłuchajcie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby „Zabawa w chowanego”, możecie skopiować link i śledzić ilustrację na komputerze, jeśli macie książeczki „Nowe przygody Olka i Ady” można z nich korzystać i otworzyć na stronie 74-77 lub po prostu zamknąć oczka i wsłuchać się w opowiadanie.



Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatkach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego. – Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie

było. Wszędzie tylko zielone źdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka.

– Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

–I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płątku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące.

Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodniki w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwyty. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

3.Zaproponujemy Wam teraz pytania do tekstu w celu sprawdzenia czy dobrze zrozumieliście opowiadanie:

-W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytynek?

-Jakie zwierzątka mieszkające na łące bawiły się w chowanego?

-Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?

-Co to jest barwa ochronna?(Barwa ochronna polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt. Takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

4. Ćwiczenia z tekstem (Książka „Nowe przygody Olka i Ady str. 74-77).

Posłuchajcie tekstu umieszczonego pod obrazkami czytanego przez rodziców.

Chętne dzieci mogą spróbować samodzielnie odczytać zdania.

5.Posłuchajcie jeszcze kilku zagadek pani Bożeny Formy „Mieszkańcy łąki”-wskażcie rozwiązanie zagadki na wykonanej przez nasz ilustracji, podzielcie nazwy zwierząt na sylaby oraz powiedzcie jaką głoskę słysząc na początku i na końcu każdego słowa.

Błyszczący na jej plecach
płaszczyk czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony. (biedronka)

Jak się ten owad nazywa?
Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje? (mrówka)

Ma barwne skrzydełka,
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońko (motyl)

Rozciąga policzki
Jak woreczki małe
Zimowe zapasy
Przynosi w nich całe.
Na czas mroźnej zimy,
Gromadzi je w norze.
Ma miłe futerko,
Znacie go może? (chomik)



7. A teraz troszkę muzyki.

Posłuchajcie 2 piosenek o najstynniejszej pszczołce, która jest Wam dobrze znana z bajki i nazywa się Maja. Bajka o przygodach małej pszczołki jest dobrze znana zarówno dzieciom jak i Waszym dorosłym.

Kiedy Wasi rodzice byli jeszcze dziećmi serial cieszył się ogromnym powodzeniem na całym świecie, przemycił w umiejętny sposób wiedzę przyrodniczą i pokazuje uroki mieszkania na łące a piosenkę tytułową śpiewał Zbigniew Wodecki, posłuchajcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBMxaOeREHA>

Po wielu latach powrócono do przygód doskonale wszystkim znanej pszczołki Mai i jej przyjaciół. Tym razem w nowej produkcji, wykorzystującej najnowsze techniki animacji komputerowej, posłuchajcie piosenki tytułowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=uKgNwASnXq4>

Która piosenka bardziej się Wam podoba? W wolnej chwili zachęcamy do obejrzenia bajeczek o Pszczołce Mai zarówno w starszej jak i nowszej wersji.

Mamy dla Was jeszcze niespodziankę w przedszkolu tańczyliśmy do piosenki „Taniec Mai”- układ ruchowy, można powtarzać za Mają i jej przyjaciółmi, pamiętacie, spróbujcie zatańczyć. Prosimy także aby uczyć się słów piosenki, bo będzie to piosenka tygodnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

8. Jeśli to możliwe wybierzcie się z rodzicami na pobliską łąkę lub skwer. Zapamiętajcie nazwy roślin, które udało Ci się zobaczyć. Może spotkacie małych mieszkańców łąki? Motylka, biedronkę, mrówkę? Po powrocie porównajcie swoje wrażenia ze spaceru z ilustracjami z Karty pracy cz. 4 str. 38.

Na dzisiaj to już wszystko, dziękujemy.

K.Materkowska

A.Żak