

Propozycja zabaw na piątek 17.04.2020r.

## Witajcie Pszczółki

**Praca wre! Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem Waszej pracy, kochane dzieci i wyjątkowi rodzice! Zerknijcie co dla Was przygotowaliśmy:**

**1.Dzisiaj piątek więc tradycyjnie zapraszamy na zajęcia gimnastyczne(ćwiczenia wybrane z Przewodnika Nowego Przygody Olka i Ady cz.4-dostosowane do warunków domowych). Wasze Ciocie przetestowały ćwiczenia na sobie i swoich synkach i uwierzcie nam nie są wcale trudne a dają mnóstwa radości no i oczywiście zdrowia☺**

**Jeśli macie ochotę podzielcie się z nami z jakim ćwiczeniem miałyście największy kłopot, a które było dla Was najfajniejsze, czekamy na fotorelacje od Was.**

**Mamy dobry humor, wygodny dres, mama (tata) ma chwilkę czasu, przygotujcie jeszcze gazetę i zaczynamy!:**

**Część wstępna:**

- Rozłóżcie gazety po pokoju, naszej sali gimnastycznej ☺ poruszajcie się w dowolny sposób, ostrożnie, między rozłożonymi gazetami. Na polecenie Rodzica *Pada wiosenny deszczyk* zatrzymujemy się i podnosimy gazetę udając, że chronimy się przed deszczem.
- Zabawa ożywiająca: Biegamy z wymijaniem i potrząsaniem gazet trzymanyh oburącz w górze. Na klaśnięcie i zapowiedź: *Burza* zatrzymujemy się i przyjmujemy dowolną pozycję- chroniąc się przez zmoknięciem, wykorzystujemy gazety.

**Przechodzimy do części głównej:**

- Teraz stajemy w rozkroku, trzymamy oburącz złożoną gazetę- w skłonie w przód wymachujemy gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostujemy się i potrząsamy w górze.
- Wykonujemy klęk podparty, dłonie trzymamy na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz- przy zgiętych w łokciach rękach opadamy tułowiem w przód, dotykamy gazety brodą i powracamy do pozycji wyjściowej- (*przyznajemy, to ćwiczenie wymagało od nas troszkę pracy:*)
- Leżymy przodem- unosimy gazetę trzymaną oburącz (rączki zgięte w łokciach, skierowane w bok) dmuchamy na gazety i wprowadzamy je w ruch.
- Wstajemy-zwijamy gazetę w rulonik i unosimy raz jedną nogę raz drugą i przekładając pod nogami gazetowy rulonik.
- Ugniatamy gazety tak, aby powstała kulka(piłki)-rzucamy kulkami i chwytamy je w miejscu, w chodzie, w biegu; spróbujcie rzucić i wykonać dodatkowe

zadania np. przed złapaniem klaśnijcie , albo zróbcie młynek –to dopiero wyczyn☺!

### **Ćwiczenia korektywne i uspokajające:**

- Maszerujemy we wspięciu na palcach, uwaga! z kulką na głowie i spróbujcie jeszcze trzymając kulkę, usiąść w siadzie skrzyżnym (naszej przedszkolnej kokardce)
- Jeśli jesteście już w siadzie skrzyżnym spróbujcie poruszyć głową raz w prawo, raz w lewo.
- Przechodzimy do marszu, kulki trzymajcie w dłoni-ćwiczenia oddechowe-wykonujemy wdech nosem i próbujemy zdmuchnąć kulki z dłoni.

**To już koniec, oj nie jeszcze chwileczkę, nie zostawiajcie papierowej kulki na dywanie, odłóżcie je do odpowiedniego pojemnika w Waszym domu. Czy pamiętacie jakiego koloru są pojemniki do których wrzucamy makulaturę-  
[niebieski](#)**

**2.Przygotowaliśmy dziś dla Was jeszcze małą niespodziankę, dobrze wiemy jak w przedszkolu lubicie słuchać bajek i różnych opowieści posłuchajcie opowiadania wymyślonego przez Wasze Ciocie...**

### **„Strażnik podwórka”**

Opowiem Wam dziś bajkę o pewnym gospodarstwie, jak wiecie w każdym gospodarstwie zwierzątek jest bez liku, jest konik, kilka kurek i są świnki w chlewiku. Jest też oczywiście strażnik podwórka, nasz dzisiejszy bohater piesek o imieniu Wulkan. Piesek nasz miał charakterek, oj nie byle jaki, pilnował by w porządku szły za mamą kurczaki, nie bał się nawet koguta, który dumnie przechadzał się po podwórku.

-Czemu to tak szczekasz? –odważył się wreszcie spytać nasz kogutek?- Czy nie widzisz, że przez to nikt spać dłużej nie może?

-Nie przeszkadzaj mi kogutku, czy Ty nie wiesz, że ja pilnuje by nikt nie pojawił się na naszym podwórku?

Naradzały się zwierzątka, które słuchać pieska już nie chciały. Nic nie wymyśliły bo Wulkan jak co dzień tylko hau, hau, hau,i tak przez czas cały.

Pewnej jednak nocy zakradł się do podwórka lisek, którego bała się niejedna kurka. Już, już był przy płocie już skoczyć miał do ogródka, aż tu nagle „hau, hau!!”-a to ci pobudka. Lisek się przestraszył, narobił hałasu i uciekł bardzo szybko do swojego lasu.

A nasz piesek Wulkan stał się bohaterem, każdy mu gratulował, każdy dziś chciał zostać jego przyjacielem. Nasz piesek jednak wcale nie czuł się dziś wyjątkowo, wiedział ,że swym szczekaniem nie chciał przestraszyć nikogo, szczeknął sobie jak

co dzień i tak się złożyło, że kurki uratować mu się przytrafiło. Zrozumiał jednak, że najgłośniej szczekać już będzie, gdy na podwórku coś ważnego dzieć się będzie.

***Porozmawiamy teraz co się wydarzyło w naszym opowiadaniu?***

*-Jakie zwierzątka zamieszkiwały wiejskie gospodarstwo?*

*-Jakie zwierzę było nazywane strażnikiem podwórka?*

*-Czego nie lubiły zwierzęta ?*

*-Kogo przestraszyło szczekanie?*

*-Kto sprawił, że pies Wulkan przestał ciągle szczekać?*

Przygotowałyśmy Wam również ilustrację do bajki, spróbujcie nazwać na niej zwierzątka. Jeśli chcecie możecie ją pokolorować lub narysować własną, bardzo chcielibyśmy zobaczyć Wasze prace dlatego czekamy na nie:)

Poniżej znajdziecie gotową kolorowankę.



## Dla chętnych dzieci:

Czy są tu jacyś mali przedsiębiorcy? Jeśli tak to zapraszamy po kolejne pomysły zabaw. To ostatnie zabawy z zakresu przedsiębiorczości 😊 Oto one:

### 1) Zabawa skoczna „Skok do skarbonki”.

Rodzic tworzy „skarbonkę” z szala/apaszki na podłodze. Na hasło rodzica: „Hop do skarbonki!” dziecko wykonuje skok obunóż (monety wpadają do skarbonki).

2) „Grosz do grosza, a będzie kokosza” – poznanie polskiego przysłowia, które uczy, że każdy pieniądz się liczy. Rodzic prezentuje dziecku monetę jednogroszową i mówi, że za nią nie możemy nic kupić, jeśli jednak zbiera się dużo monet o wartości 1 grosza, wtedy można już zrealizować jakieś swoje marzenie lub przeznaczyć pieniądze na pomoc biednym dzieciom. Dziecko, jeśli potrafi, może przeliczyć monety.

**Uwaga! Do zabawy używamy zdezynfekowanych monet!**

### 3) Zabawa w sklep.

Rodzice wraz z dziećmi budują sklep z artykułów dostępnych w domu. Do zabawy można użyć papierowych pieniędzy wykonanych przez dziecko. Rodzic przypomina dziecku o używaniu słów grzecznościowych: proszę, dziękuję.

### 4) Wysłuchanie bajki „Lusterko i pieniądze” Michela Piquemala.

Bajka dostępna w zasobach e-podręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/widzciec-nie-tylko-siebie/D18q7xNQg>

#### Michel Piquemal „Lusterko i pieniądze”

Bajka żydowska

Pewnego razu małe dziecko zapytało swego ojca:

– Tato, co to są pieniądze?

Ojciec zastanawiał się przez chwilę, a potem wziął kawałek zwykłego szkła i podniósł go do oczu dziecka, prosząc je:

– Popatrz przez nie!

Dziecko mogło zobaczyć przez szkło i swojego ojca, i ludzi, którzy przechodzili ulicą, i przejeżdżające nią pojazdy.

Potem ojciec wziął srebrną farbę i pokrył nią całą powierzchnię jednej strony szkła, żeby zrobić z niej podlew lusterka.

– Popatrz teraz – poprosił.

Ale w tak utworzonym lustrze dziecko widziało już tylko własną twarz.

– To jest właśnie niebezpieczeństwo, które niesie ze sobą pieniądz – powiedział ojciec. – Prowadzi ono do tego, że widzisz już tylko samego siebie.

Michel Piquemal, Lusterko i pieniądze, [w:] tegoż, Bajki filozoficzne, tłum. Halina Sobieraj, Warszawa 2004, s. 36.

### **Rozmowa z dzieckiem po przeczytaniu bajki:**

- Przed czym ojciec chciał przestrzec swoje dziecko?
- Jak powinien postępować człowiek, żeby nie dostrzegać tylko samego siebie?

### **5) Czy wszystko można kupić za pieniądze?**

Rozmowa z dzieckiem na temat wartości. Wspólne wykonanie plakatu pt. „To jest cenne dla naszej rodziny”.

**Pszczółeczki wspaniale się spisałyście. Brawo dla Was! Odpoczywajcie przez weekend. Łapcie wiosenne słońeczko na balkonie...**

**Pozdrawiamy Was serdecznie, dziękujemy Wam i Waszym Rodzicom, za zdjęcia, jest nam bardzo miło, kiedy do nas wysyłacie wiadomości z uśmiechniętymi buziaczkami i wykonanymi przez Was pracami. Niektóre Wasze zagadki są dla nas wyzwaniem, ale obiecujemy sprostać zadaniu;) Ściskamy mocno Was Pszczółeczki. Do zobaczenia w poniedziałek na stronie przedszkola!**

K.Materkowska  
A.Żak