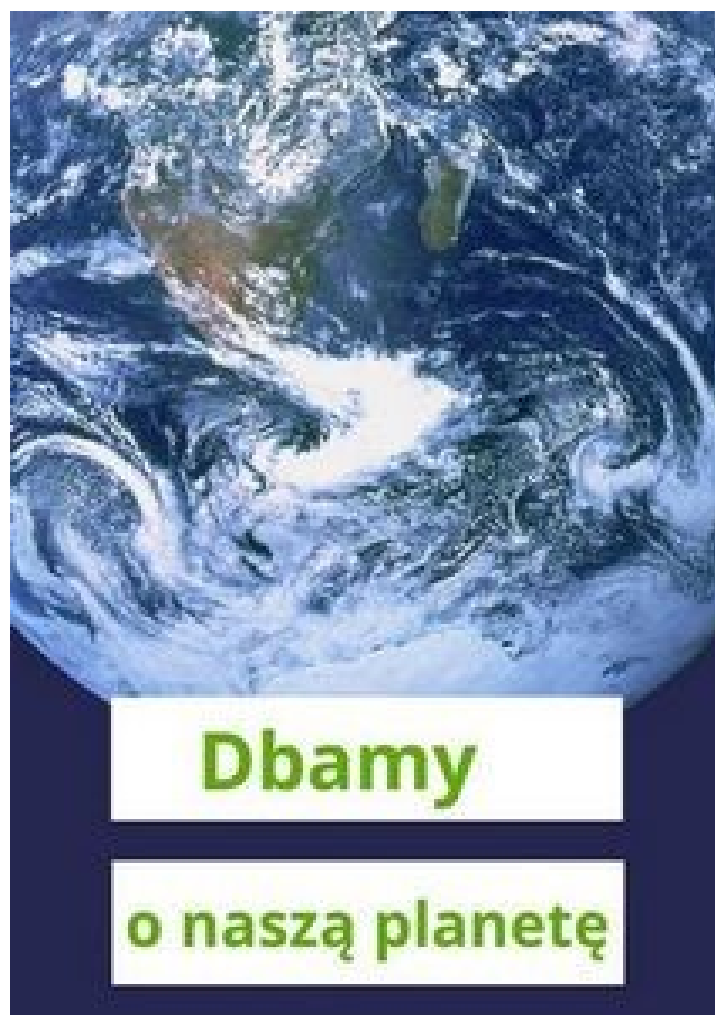


Propozycja zabaw na poniedziałek 20.04.2020r.

## Witamy w poniedziałek



**W tym tygodniu będziemy rozbudzać Wasze postawy proekologiczne, taki jest główny cel realizowanego w naszej grupie programu pt. „Jestem częścią przyrody”, niektóre z jego treści będziemy właśnie omawiać. Zajmiemy się tematyką ekologii 😊 Ziemia ma bowiem w tym tygodniu swój dzień! Wyprawimy jej wspaniałą imprezkę 😊**

### **1. Dzisiaj zajmiemy się jednym z żywiołów jakim jest ziemia.**

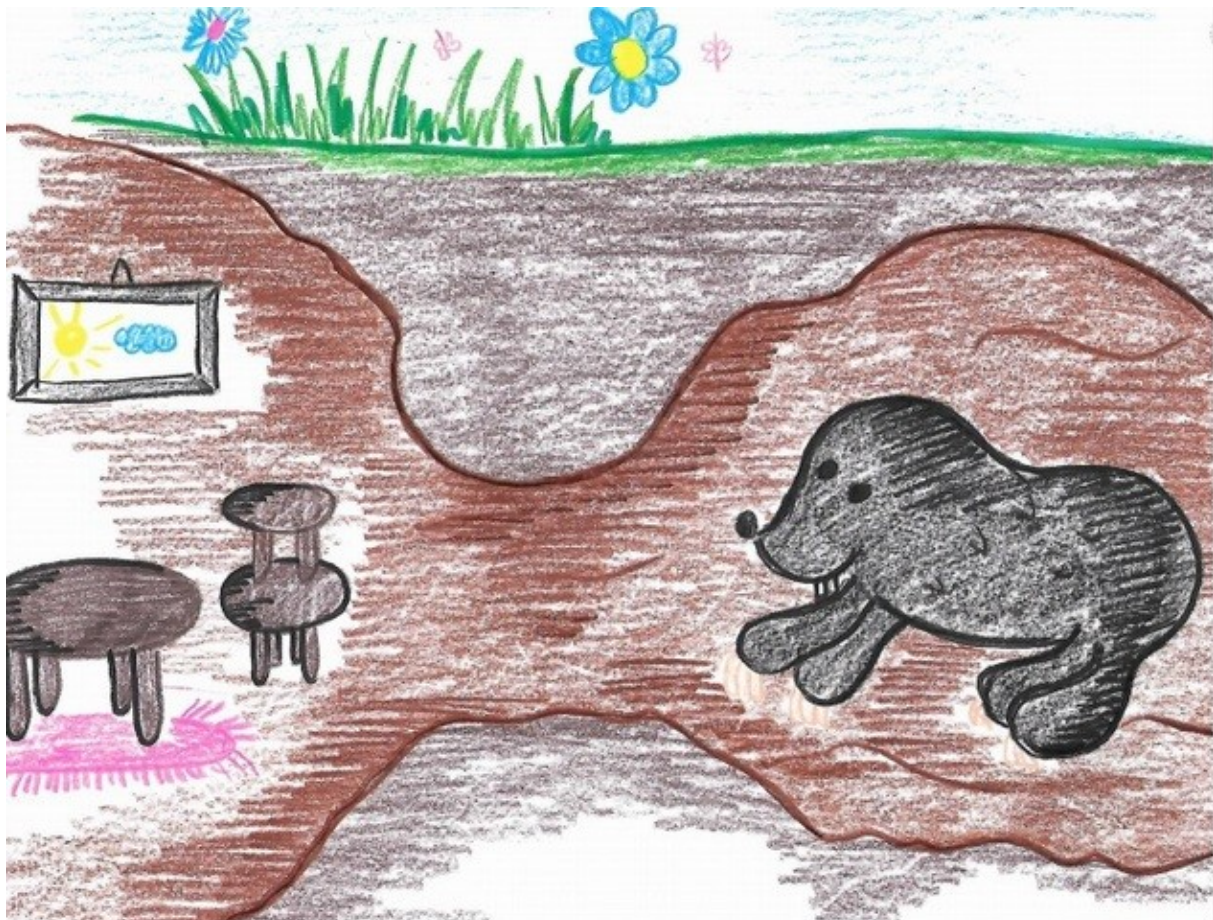
Ziemia jest miejscem występowania różnych zwierząt, pod ziemią można spotkać m.in. kreta- naszego dzisiejszego bohatera, ale i dżdżownice, stonogi jest też dużo zwierząt, którym ziemia daje schronienie: zając, chomik, świstak, lis- zwierzęta te mają norki w których mogą się schować dzięki temu często udaje się im uniknąć zagrożenia.

zdjęcie ściągnięte z [www.zdrowylink.pl/eko-lifestyle/mikroorganizmy-uzyzniaja-ogrodek/](http://www.zdrowylink.pl/eko-lifestyle/mikroorganizmy-uzyzniaja-ogrodek/)



## 2. Posłuchajcie opowiadania, które dla Was napisałyśmy pt. „Bohaterski kret Guccio”

Pewnie myślicie, że pod ziemią nic nie ma? Usiądźcie wygodnie, popatrzcie na ilustracje i posłuchajcie przygód Guccia.





Posłuchajcie opowiadania o pewnym małym, czarnym zwierzątku o imieniu Gufcio, to zwierzątko to kret, tak, tak ten co mieszka pod ziemią. Pewnego dnia krecik Gufcio, pracował jak zwykle pod ziemią powiększając swój domek. Chciał zaprosić mrówki na kolację- a jak wiadomo mrówek jest bardzo dużo, więc nasz krecik potrzebował powiększyć swoją jadalnię. Ostryimi pazurkami raz, dwa rzeźbił najpierw jedną a potem kolejne ściany, kiedy pokój był prawie gotowy krecik postanowił, że zaczerpnie trochę świeżego powietrza. Wszedł więc na powierzchnię i dumnie zaczął się przeżyć na swoim kretowisku, a jego czarne, mięciutkie futerko lśniło jak zawsze. *(ilustracja nr.2)*



Wszyscy o tym wiedzą, że kret ma słaby wzrok ale doskonale słyszy, nie miał więc kłopotu usłyszeć popłakiwanie małej myszki Sisi. Krecik przeczesał futerko i postanowił, że zapyta Sisi o powód jej zmartwienia.

-,Dzień dobry myszko, cóż to się stało moja mała sąsiadeczko, że tak płaczesz?“*(ilustracja nr 3)*



Myszka spojrzała na krecika, rozplakała się jeszcze bardziej i opowiedziała krecikowi swoją historię.

-„Płacę bo moja siostrzyczka, uciekała przed jastrzębiem i wpadła do dziurki, nie wiem co się z nią dzieje”

Krecik pomyślał przez chwilę i zwrócił się do myszki.”Nie martw się kochana, ja się tym zajmę”

-„Ty? Nie gniewaj się kreciku ale masz takie, małe oczka, że chyba nie dasz sobie rady”

Krecik ani myślał się gniewać na Sisi, tylko dał nura pod ziemię. Tam czuł się jak ryba w wodzie☺Doskonały słuch, długie pazurki i niezawodny nos sprawiły, że bez trudu usłyszał cichutkie „pi,pi,pi” myszki, która jak się okazało wpadła tuż za ścianę jego nowiutkiej jadalni.(ilustracja nr 4)





Krecik szybkimi ruchami znalazł się przy myszce i pomógł jej odszukać wyjście. Zaprowadził ją także do siostrzyczki. Jaka była radość kiedy się zobaczyły. Myszki tańczyły, skakały a na koniec się uściślały a krecikowi serdecznie podziękowały. (ilustracja 5)



Mały krecik stał się bohaterem, wszyscy mieszkańcy podziemia, wiedzieli o jego doskonałej akcji ratowniczej.(ilustracja 6)



**3. Drogi rodzicu, opowiadanie ma w przystępny sposób pomóc poznać dziecku sposób życia i wygląd kreta, a to z kolei ma stać się punktem wyjścia, że pod ziemią również toczy się życie. Poproście dziecko o odpowiedzenie na kilka pytań dotyczących treści opowiadania:**

- Na podstawie opowiadania oraz poniższej fotografii wymień charakterystyczne cechy wyglądu kreta (czarne, mięciutkie futerko, małe oczka, ostre pazurki, doskonały węch i słuch)

(zdjęcie zaczerpnięte ze strony <https://www.medianauka.pl/kret> )



-Dlaczego myszka Sisi płakała?

-Jak zachował się kret? (nie zawahał się pomóc myszce w odnalezieniu siostrzyczki, przez co stał się bohaterem)

-Jak myślisz jakimi cechami powinien odznaczać się bohater, co dla Ciebie znaczy zostać bohaterem( bycie odważnym, koleżeńskim, to ktoś na kim można polegać, kto jest gotowy do poświęceń dla drugiej osoby- dzieci pewnie znajdą mnóstwo innych przykładów)

#### **4. Dzisiaj chcemy jeszcze powiedzieć o czynnikach, które szkodzą glebie (ziemi), a tym samym również i organizmom w niej żyjącym.**

Takimi czynnikami jest m.in. stosowanie środków chemicznych do nawożenia gleby, używanie dużych ilości pestycydów do oprysków roślin a także dzikie wysypiska śmieci, które tworzą się, gdy ktoś zostawia odpady np. w lesie. Przez takie niewłaściwe działania człowieka nasza planeta Ziemia jest bardzo zanieczyszczona.

**Warto rozmawiać na tak trudne tematy z dziećmi, od których zależy przyszłość naszej planety. Musimy od najmłodszych lat wpajać naszym pociechom jak ważne jest dbanie o Ziemię dla dobra wszystkich ludzi. Ponieważ Ziemia to nasz dom i jesteśmy wszyscy za nią odpowiedzialni!!**

#### **5. Posłuchajcie piosenki Zozi: "Świat w naszych rękach".**

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

Do środy spróbujcie nauczyć się refrenu:

"Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

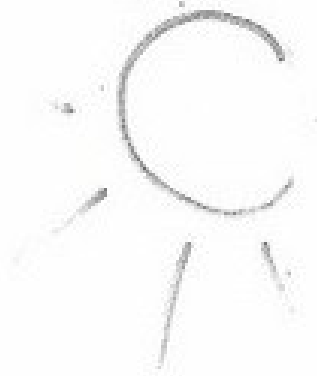
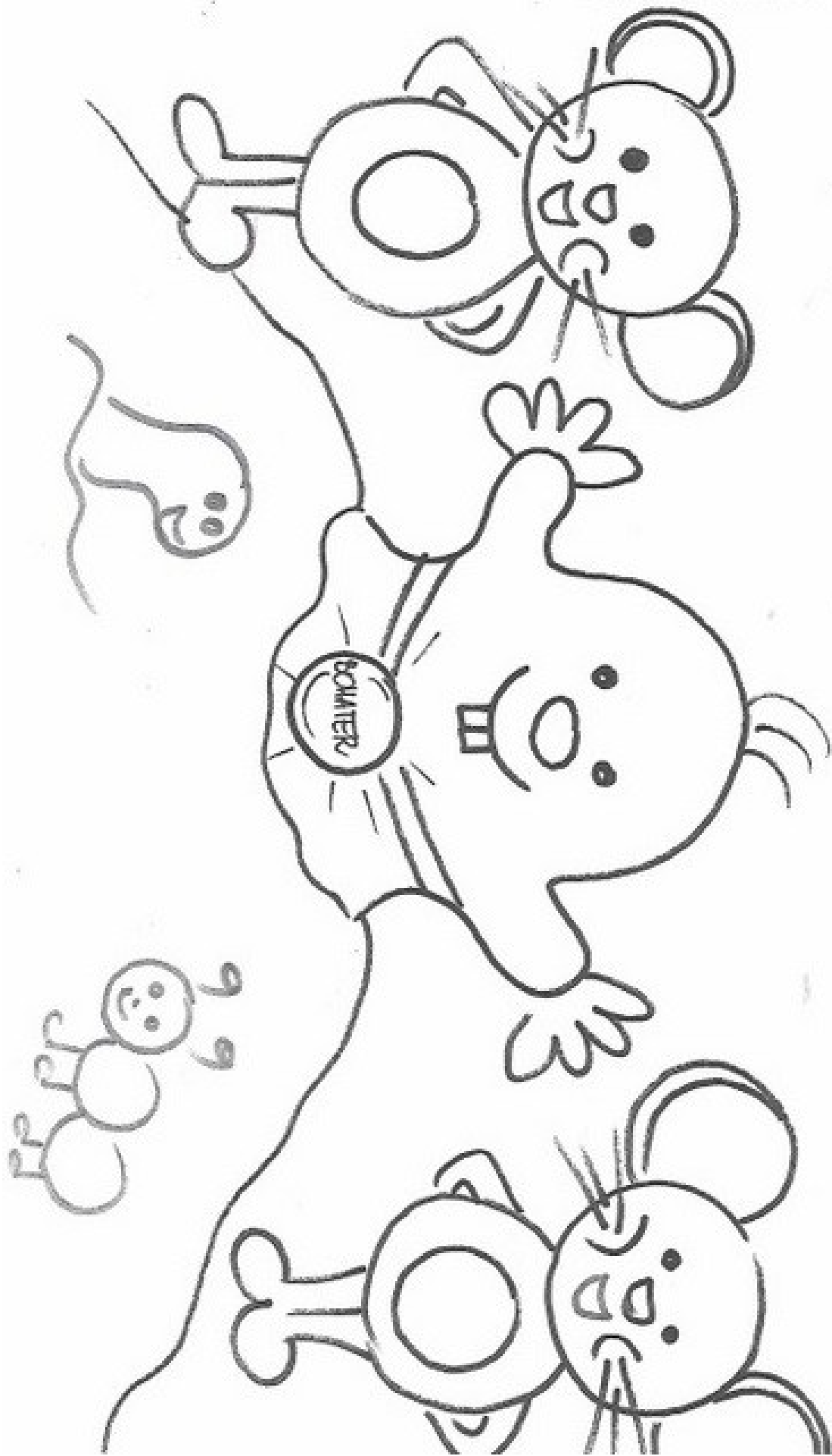
Chociaż masz niewiele lat"

**To już wszystko na dziś, proponujemy Wam jeszcze kolorowanekę do naszego dzisiejszego opowiadania. zachęcamy również do własnych prac plastycznych pod hasłem „Życie pod ziemią” . Pozdrawiamy serdecznie.**

**K.Materkowska**

**A.Żak**







**Dla chętnych:**

Zapraszamy do pobrania darmowych lekcji. By zachęcić rodziców do większego zaangażowania w wspólną naukę z dziećmi, CRL na profilu na Facebooku ([facebook.com/centrum.rozwoju.lokalnego](https://www.facebook.com/centrum.rozwoju.lokalnego)) organizuje konkursy dla dzieci i ich rodziców.

Materiały można pobrać pod adresem:

<https://crl.org.pl/2020/03/12/dzieci-ucza-rodzicow-w-domu/>