

Propozycja zabaw na środę 27.05.2020r.

## Dzień dobry Pszczółki

Mamy nadzieję, że wczoraj udało się Wam wspaniale uczcić Święto Mamy. Czy Wasze mamusie były zadowolone? Myślimy, że były baaardzo szczęśliwe:)

Edukacje na dziś to aktywność matematyczna i aktywność artystyczna.

### Cele:

-porównywanie wzrostu dzieci,

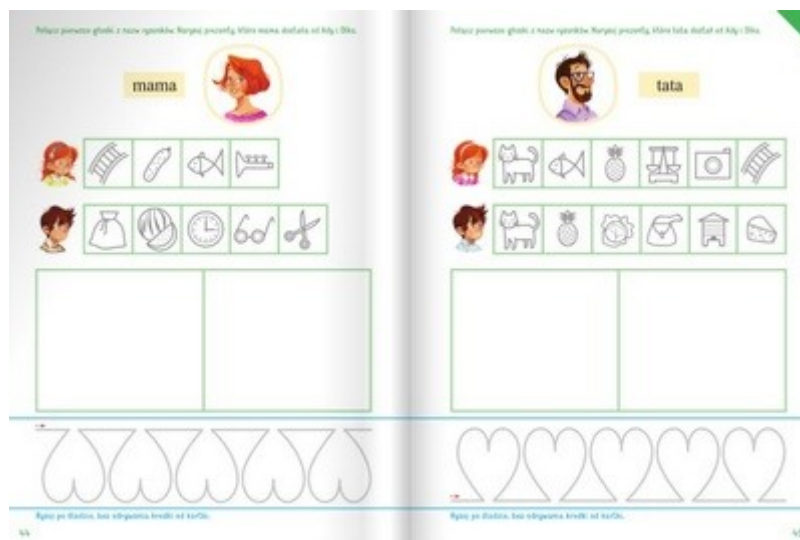
-doskonalenie przeliczania w zakresie 10,

-kształtowanie poczucia rytmu

### 1. Na początek zapraszamy do wykonania zadań.

Otwórzcie karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz.4 na stronach 44-45. Po wykonaniu zadań dowiedziecie się jakie niespodzianki przygotowali dla swoich rodziców Olek i Ada.

[http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\\_okazowe\\_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=46](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=46)



## 2. Mierzenie wzrostu dzieci.

Będzie nam potrzebna miarka lub centymetr krawiecki, bo dziś sprawdzimy jakiego jesteście wzrostu. Stańcie przy ścianie, rodzice niech zmierzają wysokość Waszego ciała za pomocą miarki. Rodzice zróbcie na kartce tabelkę w której będziecie zapisywać daty pomiaru oraz wzrost dzieci. Róbcie to regularnie np. raz w miesiącu wtedy dzieci będą mogły zauważyć różnicę swojej wysokości..

## 3. Kto wyższy? Kto niższy?

-Jeśli macie rodzeństwo porównajcie swój wzrost. Czy bez mierzenia potraficie powiedzieć kto jest wyższy a kto niższy?

-Przygotujcie kilka pluszaków lub lalek. Porównajcie wysokość zabawek. Oceńcie, która zabawka jest wyższa a która niższa.

## 4. Karta Pracy, cz. 4, s. 47.

Pokolorujcie ubrania tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejcie także zdjęcia odpowiedniego kwiatu.

[http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\\_okazowe\\_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=48](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=48)



**5. Korale dla Mamy.** Czy Wasze mamy lubią chodzić w koralach? Jeśli tak, na pewno poradzicie sobie z kolejną naszą propozycją.

**1.Przed Wami sznur koralik, Waszym zadaniem będzie zamalować:**

-6 niebieskich koralików.



**2.Teraz zamalujcie:**

-3 koraliki czerwone i 4 koraliki zielone? Ile koralików jest pokolorowanych?



**3.Spróbujcie teraz samodzielnie narysować na sznurku:**

-6 koralików zielonych i 2 żółte. Ile koralików musieliście narysować?



**4.Narysuj:**

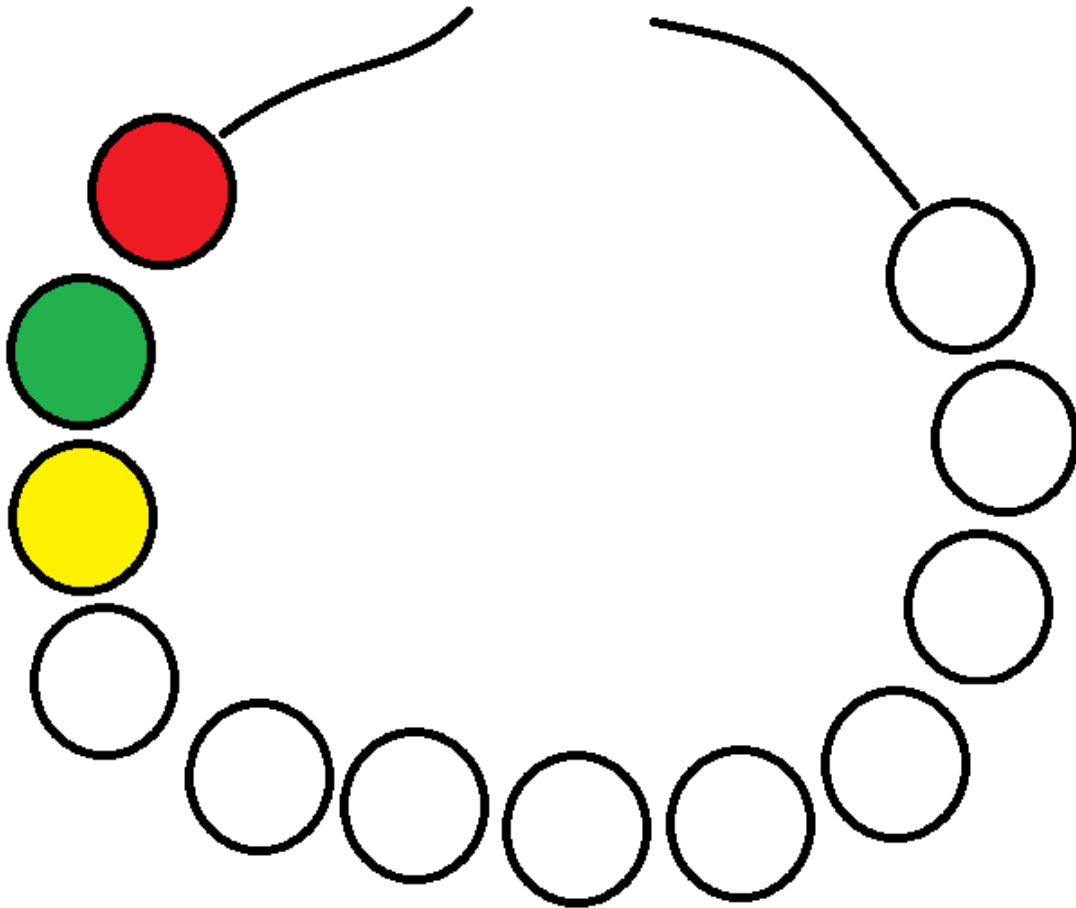
-5 koralików pomarańczowych i 5 koralików niebieskich?

Ile koralików musieliście narysować? Jeśli chcecie możecie zapisać działanie do tego zadania. ( $5+5=10$  –Doskonale!:)



Przed Wami koraliki, które zostały już pokolorowane: pierwszy koralik w kolorze czerwonym, drugi w zielonym, a trzeci w żółtym...

Już pewnie wiecie na czym polega Wasze zadanie, na pewno przypominacie sobie podobne zabawy z Przedszkola, będziecie musiały kontynuować ten rytm (zachować odpowiednią kolejność koralików: czerwony, zielony, żółty).



6. Dziś zapraszamy także nasze Pszczółki na kolejną lekcję rytmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg&t=13s>

7. Jeśli macie Państwo możliwość można również skorzystać ze strony gov.pl

Pod linkiem <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/moja-rodzina>

Znajdziecie tu Państwo propozycje kart pracy związane z tematyką „Moja rodzina”, propozycje programów edukacyjnych, gier, kolorowanek związanych z omawianą tematyką.

**My się już z Wami żegnamy i życzymy milego popołudnia. Oczywiście zapraszamy Was serdecznie do jutrzejszego domowego przedszkola.**

**K.Materkowska**

**A.Żak**