

04.06.2020r



## Witamy w czwartek:)

**Jaki dzisiaj macie nastrój? Jesteście uśmiechnięte? Mamy nadzieje, że tak, bo dziś będziemy rozmawiać o emocjach.**

Temat dzisiejszych zajęć: **Nasze uczucia...**

### Cele:

- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych,
- rozwijanie umiejętności manualnych.

**Aktywności: społeczno-przyrodnicza i plastyczna.**

**1.Wprowadzeniem do naszych dzisiejszych zajęć będzie tekst Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia”**

*Żal mi minionych wakacji, urodzin które już były,  
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.  
Smutno ,że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu  
I złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.  
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.  
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,  
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,  
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.  
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,  
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci*

### **Rozmowa na temat tekstu:**

- Czy zawsze jest nam wesoło?
- Co mieszka w sercu?
- Czy zdarza się, że coś Was smuci?
- Czy zdarza się, że coś Was złości?

**Pamiętajcie**, emocje, które Wam towarzyszą nie są złe, niekiedy z racji wieku nie umiecie sobie z nimi jeszcze do końca poradzić, ale od czego ma się mamę, tatę i innych dorosłych? Rodzice chętnie pomogą Wam okiełzać wszystkie smuteczki, należy tylko nauczyć się rozmawiać o tym co w danej chwili czujecie.



## **2. Zabawa-„, Lustro emocjonalne”.**

Dziecko w parze z rodzicem. Jedna osoba w parze jest lustrem, druga – przegląda się w nim. Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje, których nazwy podał R., a lustro je powtarza. Po chwili następuje zmiana ról.

## **3. Zabawa z wykorzystaniem obrazków .**

Dziecko ogląda obrazki, nazywa emocje przedstawione na obrazkach.

Rodzic pyta:

**-Kiedy się złościmy?** (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).



# ZŁOŚĆ

–**Kiedy się smucimy?** (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).



SMUTEK

–**Kiedy się boimy?** (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).



STRACH

–**Kiedy się cieszymy?** (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).



RADOŚĆ

–**Kiedy się wstydzimy?** (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).



# WSTYD

–**Kiedy nas coś zaskoczy?** (Gdy czegoś się nie spodziewamy).



# ZASKOCZENIE

**4. Zapraszamy do wysłuchania piosenki „Nasze emocje”.**

Możecie spróbować pokazywać mimiką emocje o których jest mowa w piosence.

**<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>**



### **5. Myślimy, że z pracą plastyczną nie będzie problemu:**

Do wykonania pracy będą potrzebne: patyczki nożyczki, kartka papieru, mazaki (kredki) i kolorowe drucziki, instrukcje do pracy znajdziecie pod linkiem.



<https://pracaplastyczna.pl/index.php/rodzina-emocje/1515-emocje-radosc-smutek-zlosc-strach>

Pamiętajcie starszaki, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

Pozdrawiamy Was serdecznie!

K.Materkowska  
A.Żak