

Propozycje zabaw na wtorek 21.04.2020r.

Witajcie Przyjaciele przyrody!

Dzisiaj zostaniemy obserwatorami pogody, będziemy poznawać zjawiska atmosferyczne. Założymy także dzienniczek pogody i spróbujemy oznaczać symbolami pogodę. Na początku mamy dla Was zagadki, o zjawiskach atmosferycznych ciekawe czy je prawidłowo rozwiążecie?

1. Jaka to pogoda? - zagadki przyrodnicze.

1. Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy.

Zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. (**słońce**)

2. Jaka to pierzynka biała, nie z pierza, ale z wody powstała?

Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna,

Będzie z niej padał deszcz. (**chmura**)

3. Choć go nie widać, znać, że siłę ma.

Łamie w gniewie drzewa, chmury niebem gna. (**wiatr**)

4. Gdy go długo nie ma wszyscy narzekają.

A gdy przyjdzie pod parasol się chowają. (**deszcz**)

5. Nie deszcz i nie grad,

spada z nieba bieli świat (**śnieg**)

6. Kiedy błyska, gdy ulewa, wichur wieje, łamie drzewa.

Znak, że idzie duża, groźna, straszna..... (**burza**)

Spójrzcie na obrazki przedstawiające zjawiska pogodowe, charakterystyczne dla różnych pór roku, spróbujcie opisać pogodę widoczną na obrazku. (obrazki zaczerpnięte z magazynu Bliżej Przedszkola)

SŁONECZNIE



WIETRZNIE



ZACHMURZENIE



DESZCZ



BURZA



ŚNIEG



2. Pogoda w przeciwieństwie do klimatu może zmieniać się bardzo szybko.

Fachowcy, którzy zajmują się określaniem pogody- meteorolodzy, mają specjalne urządzenia, które służą im do badania składników pogody są to np. wiatromierz- służący do pomiaru wiatru,termometr- służącym do pomiaru temperatury, barometr- pomiar ciśnienia i deszczomierz- pomiar ilości opadów, ale spokojnie te informacje na pewno będą omawiane jeszcze w Waszych kolejnych latach edukacji, nam zależy by rozbudzić w Was zamiłowanie do przyrody.

3. Spróbujcie odpowiedzieć sobie na pytania:

-Dlaczego ludzie interesują się prognozą pogody?

-Dlaczego wiedza o pogodzie jest bardzo ważna w różnych zawodach (np. dla rolników)?

-O czym powinniśmy pamiętać podczas upału, burzy, silnego wiatru, mrozu?

4. Tak jak już wspomnieliśmy spróbujemy dziś zrobić dzienniczek pogody i będziemy obserwować pogodę do końca tygodnia. (Załącznik 1)

Musicie dobrze zapoznać się z oznaczeniami symboli pogody aby dobrze określać jaka pogoda była w danym dniu. Zobaczcie oto przykładowe symbole pogody. Możecie je wykorzystać drukując je chociaż my wolimy kiedy same narysujecie odpowiednie symbole w okienkach przy dniach tygodnia. Nie zapomnijcie się podpisać żeby było wiadomo, że to wasza obserwacja:)

Powodzenia Pszczółki.

5. Ciekawe scenariusze zajęć i pomysły na zabawy związane z obserwacją pogody, możecie znaleźć na stronie:

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/obserwujemy-pogode>

6. Pozostańmy jeszcze w kręgu obserwacji przyrodniczych, chcemy omówić z Wami ważny temat – powietrze.

Czy macie jakiś pomysł żeby sprawdzić, że powietrze naprawdę jest?
Sprawdźmy:

Potrzebny będzie balonik, spróbujcie go nadmuchać, i bez związywania wypuścić powietrze z balonika, czy ma ono jakiś kolor? czy ma jakiś zapach? Czy ma jakiś kształt?

Powietrze jest bezwonne, bezbarwne i przyjmuje kształt pomieszczenia w którym się znajduje.

Istnienie powietrza doskonale sprawdza się w wypadku gry na flecie, trąbce czy puzonie czyli tak zwanych instrumentach dętych.

Powietrze potrzebne jest nam do oddychania, bez niego życie na Ziemi przestało by istnieć dlatego tak ważne jest by było ono czyste i niezanieczyszczone, źródłami takich zanieczyszczeń są:

- ☹ pojazdy spalinowe,
- ☹ dymy z kominów domów a także zakładów przemysłowych,
- ☹ wybuchy wulkanów,
- ☹ pożary lasów,
- ☹ dym papierosowy

Dzięki roślinom, które produkują tlen mamy powietrze stąd nasze ostatnie zadanie dla Was:

Czy hodujecie w domu roślinki/kwiaty? Jeśli tak - przy pomocy osoby dorosłej wykonaj czynności pielęgnacyjne tj. zraszanie, podlewanie.

To tyle na dzisiaj, odpoczywajcie i zbierajcie siły na jutrzejszy dzień, bo będą niespodzianki dla Was:) Życzymy spokojnego dnia.

K.Materkowska

A.Żak

Załącznik 1. Dzienniczek pogody

słońce	
deszcz	
zachmurzenie	
śnieg	
wiatr	
burza	

Imię i nazwisko dziecka:

Dzienniczek pogody	
Poniedziałek	
Wtorek	
Środa	
Czwartek	
Piątek	