

Propozycja zabaw na wtorek 28.04.2020r.

## Witajcie „Pszczółki”

Cieszymy się, że tak chętnie dzielicie się z nami fotorelacjami z wykonanych zadań. Mamy nadzieję przez kolejne dni będziecie również tak wytrwale pracować.

**Edukacja na dziś to aktywność matematyczna i przyrodnicza.**

**Temat na dziś: Polska mój dom**

**Cele:**

**-porównywanie ilości płynów,**

**-zapoznanie z mapą Polski,**

**1.W dniu dzisiejszym proponujemy Wam zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem pojemności płynów.**

Brzmi poważnie? Zapewniamy Was będzie to dobra zabawa, spójrzcie na zdjęcie.

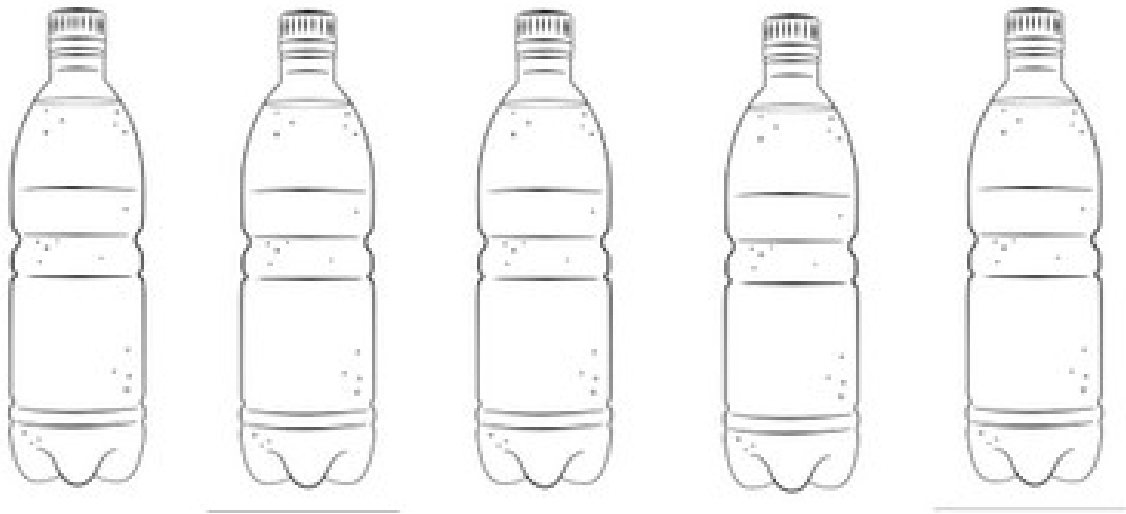


**Zobaczcie przygotowaliśmy jednakowe butelki z różną ilością płynu.**

-Policzcie, ile jest wszystkich butelek? (5)

-Powiedzcie, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej?

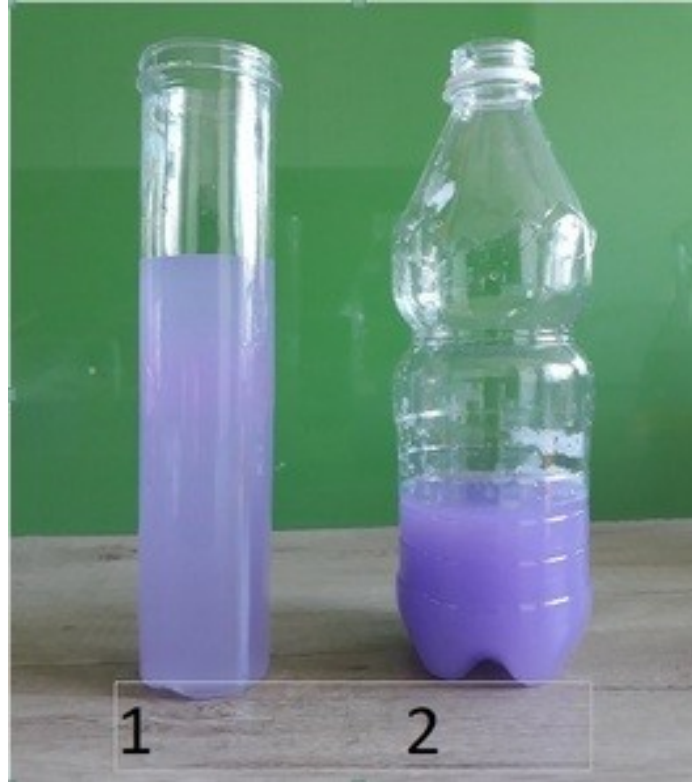
-Spróbujcie wskazać po kolei butelki według ilości zawartego w nich płynu- od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą. Jeśli macie ochotę, zachęcamy do uzupełnienia kolorowanki.



Teraz sprawdźcie na zdjęciu poniżej czy prawidłowo wykonałyście zadanie.



**2. Spójrzcie na drugie zdjęcie, jest na nim miarka, woda ma pojemność dokładnie 350 ml (mililitr – jednostka, która jest powszechna w obliczaniu pojemności np. butelek na napoje). Przelałyśmy całą zawartość do pojemnika 1 i pojemnika 2- jak myślicie, w którym pojemniku jest więcej wody ?**



Oczywiście niezależnie od kształtu i wymiaru pojemnika na wodę, jest jej tyle samo, nie tak łatwo więc sugerując się zmysłem wzroku określić ilość napoju w dwóch różnych butelkach, pojemnikach.

### **3. Po zabawach matematycznych poruszajmy się troszeczkę.**

Poproście rodziców o włączenie Waszej ulubionej muzyki, i chwilowe jej zatrzymanie, podczas pauzy ustawiajcie butelkę względem siebie:

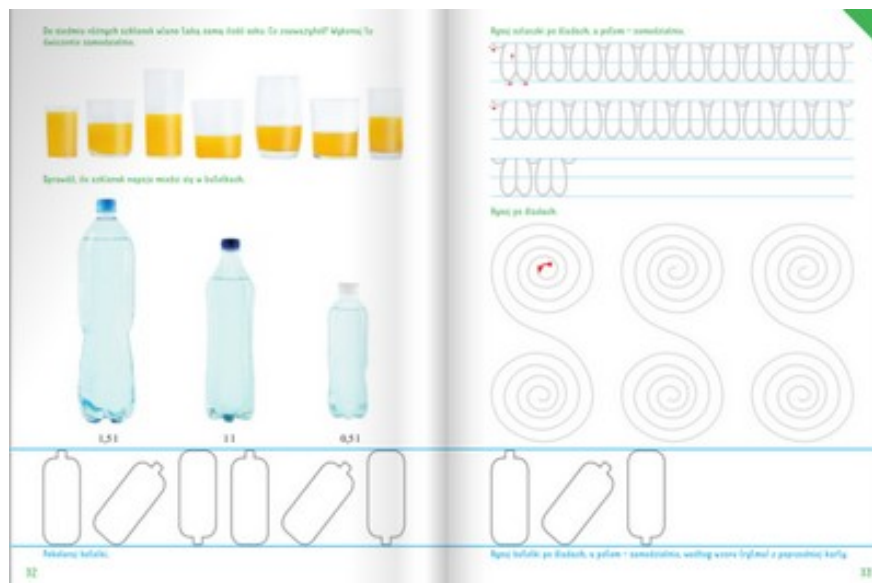
-połóżcie butelkę przed sobą, za sobą,

-połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie,

-turlajcie butelkę po podłodze.

**4. Przejdźmy teraz do karty pracy, cz. 4, s. 32-33 wykonajcie z pomocą rodziców wszystkie zadania. Starajcie się tak jak w przedszkolu wykonywać zadania bardzo dokładnie.**

[http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\\_okazowe\\_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=34](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=34)



**5. Dzisiaj także chcemy Was zapoznać z położeniem geograficznym Polski.**



**Polska leży w Europie.**

**Spróbuj wskazać na mapie Europy Polskę.**



**Polska graniczy z siedmioma państwami: z Rosją, z Litwą, z Białorusią, z Ukrainą, ze Słowacją, z Czechami oraz Niemcami.**  
**Z pomocą rodziców wskaż poszczególne państwa.**



# Stolica

Stolicą Polski jest  
Warszawa



*Cioccia Kinga*

Najdłuższa rzeka  
Najdłuższą rzeką  
w Polsce jest Wisła



*Cioccia Kinga*



**5. Jeśli macie w domu mapę fizyczną Polski prosimy o jej przygotowanie, jeśli nie to możecie wyszukać w Internecie lub skorzystać z tej, którą dla Was przygotowaliśmy.**

-spróbujcie wskazać granice Polski,

-zwróćcie uwagę na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry (kolor brązowy), wyżyny (kolor pomarańczowy), niziny (kolor zielony), wody (kolor niebieski),

-wskażcie stolicę Polski - Warszawę

-pokażcie i nazwijcie najdłuższe rzeki (Wisła, Odra),

-poroście rodziców aby odczytali Wam nazwy miast które leżą nad Wisłą,

-spróbujcie wskazać na mapie: Tatry, Bałtyk

# To jest mapa Polski

## Mapa

Mapa jest to rysunek przedstawiający w pomniejszeniu wybrany obszar za pomocą umownych znaków.

Na mapach różnymi kolorami zaznacza się morza, jeziora, niziny, wyżyny oraz góry.





**Mamy nadzieję, że każda Pszczółka po dzisiejszych zajęciach będzie Potrafiła wskazać na mapie swoją Ojczyznę- Polskę. Do jutra Kochani!**

K.Matwrkowska

A.Żak