

Propozycja zajęć na poniedziałek 23.11.2020r. z edukacji językowej

Temat tygodnia: Opiekujemy się zwierzętami.

Temat dnia : Zwierzęta domowe.

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

- uważne słucha wiersza,
- odpowiada na pytania dotyczące treści,
- rozumie konieczność opiekowania się zwierzętami,
- rozpoznaje zwierzęta;

Dzień dobry Krasnoludki i Drodzy Rodzice !



1. Na początek „Wesołe powitanie”. Załóżcie wygodny strój i wykonujcie polecenia zgodnie ze słowami piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

Dziś wesoło się witamy. Wszystkich wkoło pozdrawiamy.

Z tyłu, z przodu, wokół nas. Już zabawy nadszedł czas!

Zatańcz ze mną taniec mój. Rączki w górę, rączki w dół.

Całe ciało wprawiaj w ruch. Główkę, nóżki oraz brzuch.

Porusz troszkę bioderkami. Dotknij łokcie kolankami.

Lewą ręką chwyć za włos. Prawą złap się za swój nos

Zatańcz ze mną taniec mój...

2. Słuchanie wiersza przez dzieci czytane przez rodzica.

„Domowi przyjaciele” Dorota Kossakowska

*Staś ma super przyjaciela,
Na spacer go zabiera.
I do parku i do lasu,
Ma dla pieska dużo czasu.
Lubi gonić, podskakiwać
I przeszkody pokonywać.
Kot - to pupil małej Zosi.
Mruczy, miauczy i jeść prosi.
Lubi spać całymi dniami,
I na spacer iść czasami.
Gonić ptaki oraz myszki,
I jeść pokarm z żółtej miski.
Kasia - siostra Klementyny,
Ma w swym domu dwie rodziny.
Rybki oraz trzy chomiki,
Które tańczą w rytm muzyki.
Kasia dba o swe zwierzęta,
O karmieniu ich pamięta.*

Rozmowa na temat wiersza- rodzic zadaje dziecku pytania, dziecko po wysłuchaniu wiersza próbuje odpowiedzieć.

- Jakie zwierzątka były wymienione w wierszu?
- Gdzie Staś zabiera swojego przyjaciela- pieska?
- Co lubi robić pupil małej Zosi – kotek ?
- Jak trzeba dbać o zwierzątka?

3. Rodzic przedstawia dziecku obrazki ze zwierzętami domowymi występującymi w wierszu i prosi o rozpoznanie jakie zwierzątko przedstawiają. Dzieci z pomocą rodziców dzielą nazwy zwierząt na sylaby jednocześnie klaszcząc w dłonie na każdą sylabę.



PIES



CHO - MIK



RY- BY



KOT

4. "Jakie zwierzę chodzi tak jak ja?" –zabawa naśladowcza. Dziecko naśladuje ruchy zwierzątka, a rodzic próbuje odgadnąć o jakie zwierzę chodzi. Czynności możemy powtórzyć parę razy . Następuje zamiana ról.
5. Wykonanie karty pracy nr 26 (załącznik nr 1) – dziecko koloruje zwierzątko, które lubi najbardziej. Proszę o zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki .

To wszystko na dzisiaj . Do zobaczenia jutro !

Magdalena Michalska

Pokoloruj zwierzątko, które lubisz najbardziej.

**Opiekujemy się
zwierzętami**

