

Propozycja zajęć na czwartek 26.11.2020r. z edukacji muzycznej i rytmiki

Temat tygodnia: Opiekujemy się zwierzętami.

Temat dnia : Koty i kotki.

Cele:

- rozwijanie poczucia rytmu,
- czerpanie radości z uczestnictwa w zabawach rytmicznych,
- ilustrowanie ruchem treści piosenki;



Dzień dobry Krasnoludki i Drodzy Rodzice!

1. Powitanie. Drodzy Rodzice przeczytajcie dziecku wiersz , powtarzajcie wspólnie słowa rymowanki i ilustrujcie go ruchem.

Wszystkich wita czwartek dziś!

Wie to lalka, wie to miś.

Wszyscy przywitajmy się ,

przywitajmy się!

2. "Kotek lubi mleko"- gimnastyka buzi i języka.

Do wykonania tego zadania potrzebne nam będzie lusterko.

Wykonywanie poleceń przez dziecko:

- smutnego , głodnego, zmęczonego, wesołego kotka.
- głodny kotek szuka mleka- poruszanie językiem w górę, w dół oraz w prawo w lewo.
- spragniony kotek pije mleko- szybkie dotykanie językiem, na przemian, dolnej i górnej wargi.
- syty kotek oblizuje się- wolne oblizywanie warg.

3. „Kotki dwa” –zapoznanie ze słowami i melodią piosenki. Poznanie wyglądu kota. Dzieci gestami ilustrują treść piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=Ocum8_R756w

*1. My jesteśmy kotki dwa,
każdy z nas dwa uszka ma. / 2x
A-a-a, kotki dwa,
każdy z nas dwa uszka ma./2x*

*2. My jesteśmy kotki dwa,
każdy z nas dwa oczka ma. / 2x
A-a-a, kotki dwa,
każdy z nas dwa oczka ma./2x*

*3. My jesteśmy kotki dwa,
Każdy znas wąsiki ma. /2x
A-a-a, kotki dwa,
każdy znas wąsiki ma./2x*

*4. My jesteśmy kotki dwa,
każdy cztery łapki ma. /2x
A-a-a, kotki dwa,
każdy cztery łapki ma./2x*

*5. My jesteśmy kotki dwa,
każdy z nas ogonek ma. /2x
A-a-a kotki dwa,
każdy z nas ogonek ma. /2x*

*6. My jesteśmy kotki dwa,
Każdy pięć pazurków ma./2x
A-a-a kotki dwa,
Każdy pięć pazurków ma. /2x*





- Rozmowa z dzieckiem na podstawie treści piosenki i ilustracji- utrwalenie znajomości charakterystycznych cech wyglądu zwierząt na przykładzie kota.
4. Kotki piją mleko – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
Dzieci poruszają się na czworakach, na sygnał:
 - kotki piją mleko, dzieci zatrzymują się i udają, że piją mleko.
Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
 5. „Szu, szu, szu” – zabawa rytmiczna. Proszę rodziców o włączenie poniższego linku, a dzieci o powtarzanie zaprezentowanych ruchów.

<https://www.youtube.com/watch?v=gMHZ8f4uuf8>

6. „Deszczowa wyliczanka” – zabawa ruchowa do wyliczanki.

Na słowa:

- pierwsza chmurka całkiem mała (dziecko pokazuje połączonymi palcami wskazującym i kciukiem małą chmurkę) – z wiatrem szybko odleciała (macha na pożegnanie)
 - druga chmurka bardzo miła razem z kotem zatańczyła (rodzic bierze za rękę dziecko i w parach wykonują jeden obrót)
 - trzecia sobie poszła spać (wykonuje gest „do spania”)
 - czwarta wciąż chce deszczem lać! (łapie się za głowę)
7. „Deszczowa piosenka”. Rodzic włącza utwór(link poniżej) i wręcza dziecku dwie łyżeczki od herbaty. Podczas odtwarzania piosenki ,na słowa *kap,kap,kap* dziecko gra rytmicznie na łyżeczkach .

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

8. „Kotki” – wykonanie karty pracy. Dziecko łączy w pary takie same kotki- załącznik nr 1. Można również je pokolorować.

Powodzenia !

Magdalena Michalska

Załącznik nr 1

Połącz w pary takie same kotki.

