

Propozycja zajęć na piątek 20.11.2020r. z edukacji matematycznej.

Witajcie kochane Krasnoludki i Drodzy Rodzice!



Temat : Skaczące piłeczki

Cele :

- przeliczanie liczebnikami głównymi,
- tworzenie zbiorów,
- rozwijanie sprawności fizycznej;

1. Nasze dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy piosenką. Proszę rodziców o włączenie utworu „a dzieci o poruszanie się rytmicznie” .

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECI8F-rCY>

2. Zabawa matematyczna „Piłeczki” .Proszę na środku pokoju położyć kosz z trzema piłkami (mogą być również kółka wycięte z kolorowego papieru) ,pytamy dziecko ile ma lat . Dziecko bierze z kosza, tyle piłek/kółek, ile ma lat i kładzie je przed sobą. Próbuje przeliczać ile ma piłek/ kółek. Następnie rodzic prosi dziecko o włożenie do kosza jednej piłeczki i pyta, ile piłeczek jest w koszu? Jak dołożymy jeszcze jedną, to ile będzie? Dziecko dokłada piłeczki/kółka i liczy . Następnie dokłada trzecią piłkę do zbioru. Dziecko odpowiada ile ma piłek w koszu. Podobnie robimy wyjmując po jednej piłce/kółku z kosza. Zwracamy uwagę, że piłka ma kształt koła.



3. „Piłeczki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku z wykorzystaniem muzyki .
Dzieci skaczą jak małe, a później jak duże piłeczki.

[https://chomikuj.pl/rajla/pomoce+do+przedszkola/muzyka/RYTMIKA/17+Podskoki,5336448048.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/rajla/pomoce+do+przedszkola/muzyka/RYTMIKA/17+Podskoki,5336448048.mp3(audio))

4. Wyszukiwanie przez dzieci w domu elementów w kształcie koła. (talerz, lusterko, koła wózków, samochodów, itp.).



5. Kolorowanie małej piłeczki na czerwono , a dużej na zielono - załącznik nr 1. Proszę o zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki.
6. Bardzo proszę o przypomnienie i utrwalenie z dziećmi wierszyka, którego uczyliśmy się w przedszkolu.

Wiersz „Zdrowie” P. Siewiera- Kozłowska

Mam mydło i ręczniczek, (pokazujemy prawą, a później lewą ręką)
Mycie rączek dzielnie ćwiczę, (naśladujemy mycie rąk)
Wiem, gdzie woda w kranie płynie, (wykonujemy ruchy rękami z góry na dół)
Swoją buzię sam umyję. (naśladujemy mycie buzi)
Rączki ,szyje , zęby też. (naśladujemy mycie szyi , rąk, zębów)
Co mam w kubku, czy już wiesz?
W kubku mam szczoteczkę swoją,
Żeby zęby myć wesoło! (naśladujemy mycie zębów)

**Bardzo chętnie zobaczę jak dzieci pokolorowały piłeczki. To wszystko na dziś.
Powodzenia !**



Magdalena Michalska

Załącznik nr 1



