

## Propozycja zajęć na piątek 27.11.2020r. z edukacji matematycznej

Temat tygodnia: **Opiekujemy się zwierzętami.**

Temat dnia : **Pies – przyjaciel człowieka.**

### Cele:

- tworzenie kompozycji z figur geometrycznych,
- posługiwanie się pojęciami matematycznymi,
- rozwijanie sprawności ruchowej;



### Dzień dobry Krasnoludki i Drodzy Rodzice !

1. Na powitanie trochę się poruszamy ! Proszę rodzica o włączenie piosenki ( link poniżej). Dziecko tańczy rytmicznie i powtarza zaprezentowane ruchy.

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECl8F-rCY>

2. Proszę rodzica o przedstawienie dziecku ilustracji z różnymi rasami psów. Dziecko wymienia i określa charakterystyczne cechy wyglądu np.
  - małe oczy - duże oczy
  - małe łapy – duże łapy
  - długie uszy- krótkie uszy
  - krótka sierść – długa sierść



**Beagle**



**York**



**Jamnik**



**Buldog**



**Pudel**



**Bernardyn**

3. Rodzic zadaje pytanie i pokazuje ilustrację, dziecko odpowiada.  
- Gdzie mogą mieszkać psy? ( w domu, w budzie).



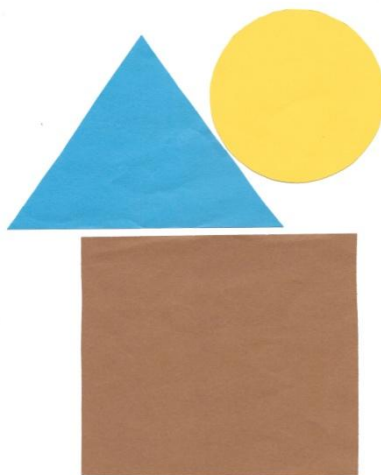
*Przed zimą trzeba przygotować pomieszczenia dla zwierząt, żeby nie marzły kiedy przyjdą zimowe mrozy. Pies, podobnie jak my może się zaziębić i rozchorować. W czasie zimy pies, który mieszka w budzie przed domem lub w kojcu powinien dostawać ciepłe jedzenie. Jego buda powinna być ocieplona.*

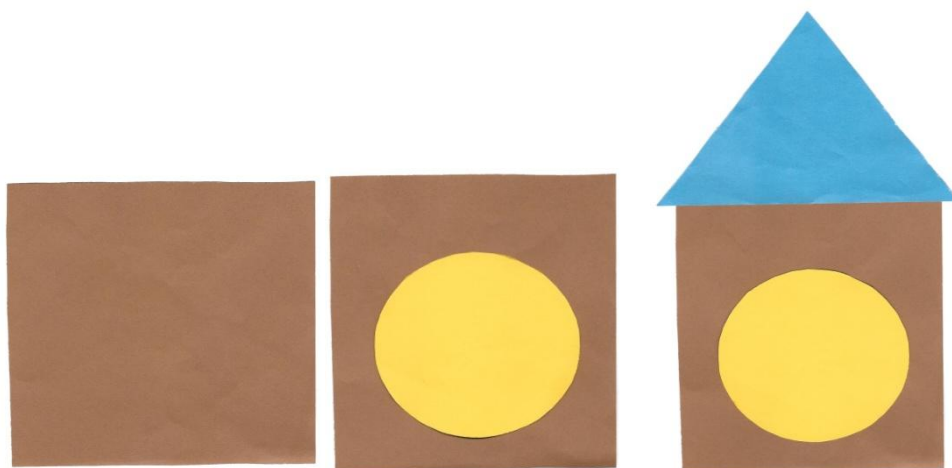
Czy chcecie sami zrobić budę dla psa? Oczywiście, że tak !

4. „**Buda dla pieska z figur geometrycznych**”. Do wykonania pracy potrzebne będą:

- kartka białego lub kolorowego papieru a4,
- kwadrat, koło, trójkąt wycięty z kolorowego papieru,
- klej,
- nożyczki;

- Rodzic wycina z kolorowego papieru figury geometryczne: kwadrat, koło, trójkąt.
- Pokazuje dziecku kolejno figury geometryczne, nazywa je i prosi by dziecko wskazało w domu przedmioty kształtem przypominające dane figury .
- Dziecko układa z figur geometrycznych budę dla psa dobierając przy tym odpowiednie figury, następnie nakleja gotowe elementy na kartkę papieru.





5. „Pieski do domu” – zabawa ruchowa. Rodzic wyjaśnia dziecku zasady zabawy. Wyznaczamy w domu miejsce, które będzie umowną budą dla pieska. Na hasło:

- „Pieski idą na spacer”- dziecko spaceruje na czworakach po pokoju.
- „Pieski do domu” – dziecko ucieka do budy.

Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

6. „Rysuję w powietrzu”. Rodzic pokazuje dzieciom wyciętą wcześniej figurę geometryczną – np. koło (punkt 4) . Dziecko rysuje figurę geometryczną w powietrzu :

- Palcem prawej ręki , palcem lewej ręki.
- Prawą nogą, lewą nogą.

7. Oglądanie filmu edukacyjnego „Zasady bezpieczeństwa podczas zabawy z psem”. Proszę o włączenie poniższego linku.

[https://www.youtube.com/watch?v=zgHcI\\_pe8CU](https://www.youtube.com/watch?v=zgHcI_pe8CU)

Drogi Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat filmu. Przypomnij jeszcze raz zasady bezpieczeństwa podczas kontaktu z psem .

Pytania pomocnicze:

- Czy dzieci mogą dokuczać pieskom? (dlaczego nie?),

- Gdzie można głaskać pieska?
- Co zrobimy gdy podejdzie do nas pies?
- Czy można podejść do psa gdy je?
- Czy umiesz powtórzyć pozycję żółwia?
- Czy można bawić się z obcym psem?

8. Zapraszam do swobodnej zabawy ruchowej przy piosence „A ja mam psa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gIsJJvG0Z1Y>

**To wszystko na dzisiaj. Powodzenia !**

Magdalena Michalska