

Propozycja zajęć na czwartek 19.11.2020 z aktywności językowej i gimnastycznej.

Dzień dobry Motylki – dziś zapraszamy Was na kolejną dawkę wiedzy i wspaniałej zabawy.

### **Temat dnia: Nie tylko o królikach.**

#### **Cele:**

- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie sprawności ruchowej
- zapoznanie z literą D,d

**1. Powitanie „Pan Kciuk”** – Mamy nadzieję, że wszyscy już wstali – to sprawdzimy teraz czy obudził się wasz kciuk. Robimy z prawej dłoni piąstkę, tak aby schować kciuka do środka.

Mówimy cicho wierszyk:

*„Stuk puk, stuk puk – czy mieszka tam Pan Kciuk? (mówimy i pukamy drugą dłonią w piąstkę)  
Pan Kciuk spał – a teraz wstał! (wyciągamy samego kciuka)*

Powtarzamy po 2 razy z każdą ręką.

### **2. Posłuchajcie wiersza L.Łącz „Przyjaźń ze schroniska”**

*Był sobie pewien piesek malutki  
uroczy - mówię Wam!  
Czepiały się go troski i smutki  
Bo był zupełnie sam.*

*Nie miał rodziny, siostry ni braci,  
w schronisku mieszkał gdzieś,  
aż raz ktoś przyszedł, spojrzal, zapłacił  
a był to rudy Grześ*

*Przytulił pieska – zostali razem  
na dobre i na złe  
znikła samotność, bo przyjaciele  
nie są samotni, nie!*

Odpowiedzcie na pytania dotyczące wiersza:

- Dlaczego pieska czepiały się troski i smutki?
- Co to jest schronisko?
- Czy można wziąć pieska (kotka) ze schroniska?
- Kiedy do schroniska trafia najczęściej zwierząt?

### **3. Czas na troszkę ruchu...**

Szybciućko zamieniamy się w pieski lub kotki i chodzimy na czworakach. Najpierw do przodu potem do tyłu. A teraz naśladujemy odgłosy pieska i kotka.... Świetnie!

#### 4. Otwórzcie karty pracy cz. 2 i uzupełnijcie strony 12,13,15.

Nazwij rysunki, które są na obrazku kota. Skreśl te rysunki, które w swych nazwach nie mają głosek k.



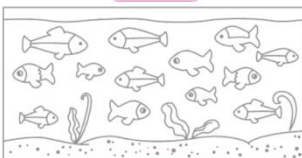
Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Jeśli potrafisz - z nazw zdjęć wybierz głoski zgodne z podaną listą kropek. Utwórz z nich słowo. Powiedz, jak ma na imię kot obok ciebie.




12 poradnik dla rodziców i nauczycieli

Policz, ile rybek pływie w prawej stronie, a ile - w lewej. Pokoloruj odpowiednie konturki i słowkami. Pokoloruj rybak. Pokoloruj nazwy zwierząt przez naukiyciela.


**akwarium**



**ryby**



Rysuj po śladach rysunku żółwia. Pokoloruj rysunek.



13 poradnik dla rodziców i nauczycieli

Obajrzy zdjęcia. Powiedz, jak psy pomagają ludziom.



Zobacz, jak powinieneś się zachowywać podczas ataku psa. Opowiedz o tym.

Nie uciekaj! Zatrzymaj się!

Stań w lekkim ruzkroku. Połóż się w pozycji na żółwika i ulóż ręce na karku.

W razie ataku psa połóż się w pozycji na żółwika i ulóż ręce na karku.



15 poradnik dla rodziców i nauczycieli

#### 5. Zabawy i ćwiczenia z literą D,d

Spójrzcie na obrazki, co one przedstawiają?



Świetnie! Kto w nich mieszka? Jakie zwierzęta?

Teraz spójrzcie na budynki przedstawione poniżej.

- Kto w nich mieszka?
- Czym one się różnią? Czy są takiej samej wielkości?
- Z jakiego materiału mogą być wykonane?



Posłuchajcie zagadki:

*Ma ściany, podłogi,  
okna i drzwi,  
a w nim mieszkasz ty.*

O co chodzi? Czy znasz odpowiedź?

Świetnie! Chodzi o wyraz dom.

Dokonujemy analizy i syntezy wyrazu dom:

- podzielcie wyraz dom na sylaby
- jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu dom?
- jaką głoskę słyszycie na końcu wyrazu dom?
- spróbujcie z rodzicem wyraz dom podzielić na głoski

**Spójrzcie na poniższy schemat:**

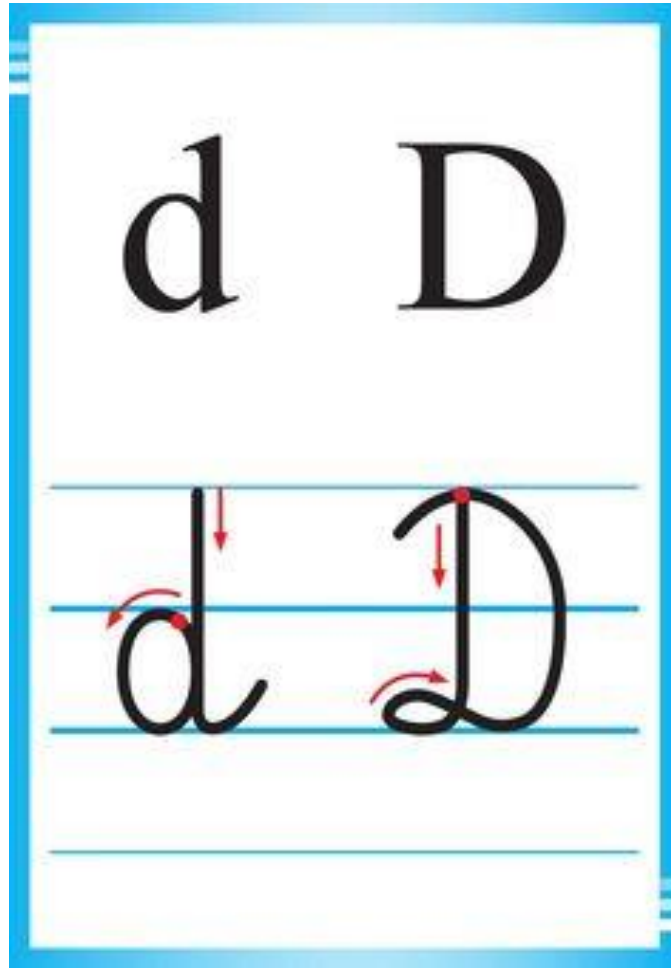
**Dom**

**Dom**

**D – o – m**

- Co przypomina Wam literka D,d?

- Literka D jest spółgłoską (zaznaczamy kolorem niebieskim) spójrz jak piszemy literkę D,d



Ćwiczenia w pisaniu litery:

- Pisanie palcem w powietrzu
- Pisanie litery palcem po plecach mamy lub taty
- Pisanie po śladzie litery przedstawionej na ekranie komputera

Proszę podaj jakie znasz inne wyrazy z głoską D,d?

Dla rodzica: dywan, dym, deska, dama, domino, dach, dąb, Dominika, Adrian,

Na koniec czas na zabawę ruchową z głoską d „Gdzie jest głoska?”

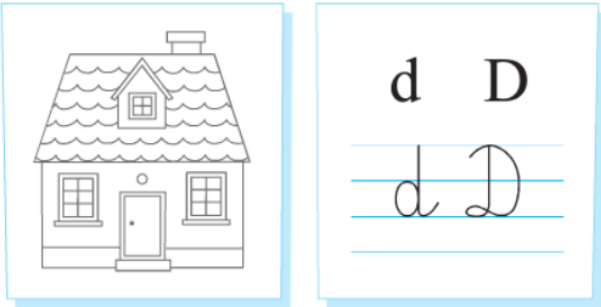
Rodzice podają wyrazy w których znajduje się głoska „d” oraz dowolne wyrazy,  
Zadaniem dziecka jest:

- gdy usłyszysz wyraz z głoską d biegnie do kuchni, dotyka lodówki i wraca
- gdy usłyszysz inny wyraz bez głoski d pozostaje na swoim miejscu

Np. dywan – biegniemy do kuchni i wracamy, most – zostajemy w tym samym miejscu, ogród – biegniemy do kuchni i wracamy, pies – zostajemy w tym samym miejscu.

Teraz otwórzcie „Odkrywam siebie. Litery i liczby”, s. 13 i wykonajcie zadania. Następnie otwórzcie zeszyt „Ćwiczenia w pisaniu..”(cienki zeszyt) na stronie gdzie znajduje się literka D,d i spróbujcie pisać po śladzie, a następnie samodzielnie.

Przeczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odszukaj na końcu kart kartoniki z literami tworzącymi wyraz **dom**. Wytnij je, ukłó z nich wyraz, a potem przyklej w okienkach. Pokoloruj rysunek.




dom

Przeczytaj.  
da do de di

Przeczytaj.

da – dama	da – data	ta – tata
ma – mata	ta – tama	te – temat
ma – mama	mo – moda	me – meta

Pisz litery **d, D** po śladach, a potem – samodzielnie.



13

**6. Gdy wykonacie zadania w kartach pracy zapraszamy Was do wspólnych ćwiczeń zapobiegającym wadom postawy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec> (skopiuj link do przeglądarki)

Na dziś to wszystko. Macie dużo zadań do rozwiązania, ale wierzymy że Wam się uda.  
Pozdrawiamy Was serdecznie.

Wasze Cioce Marlena i Dorota

