

Dzień dobry Motylki!

Dzisiaj zapraszamy na zabawy matematyczne i ćwiczenia gimnastyczne.

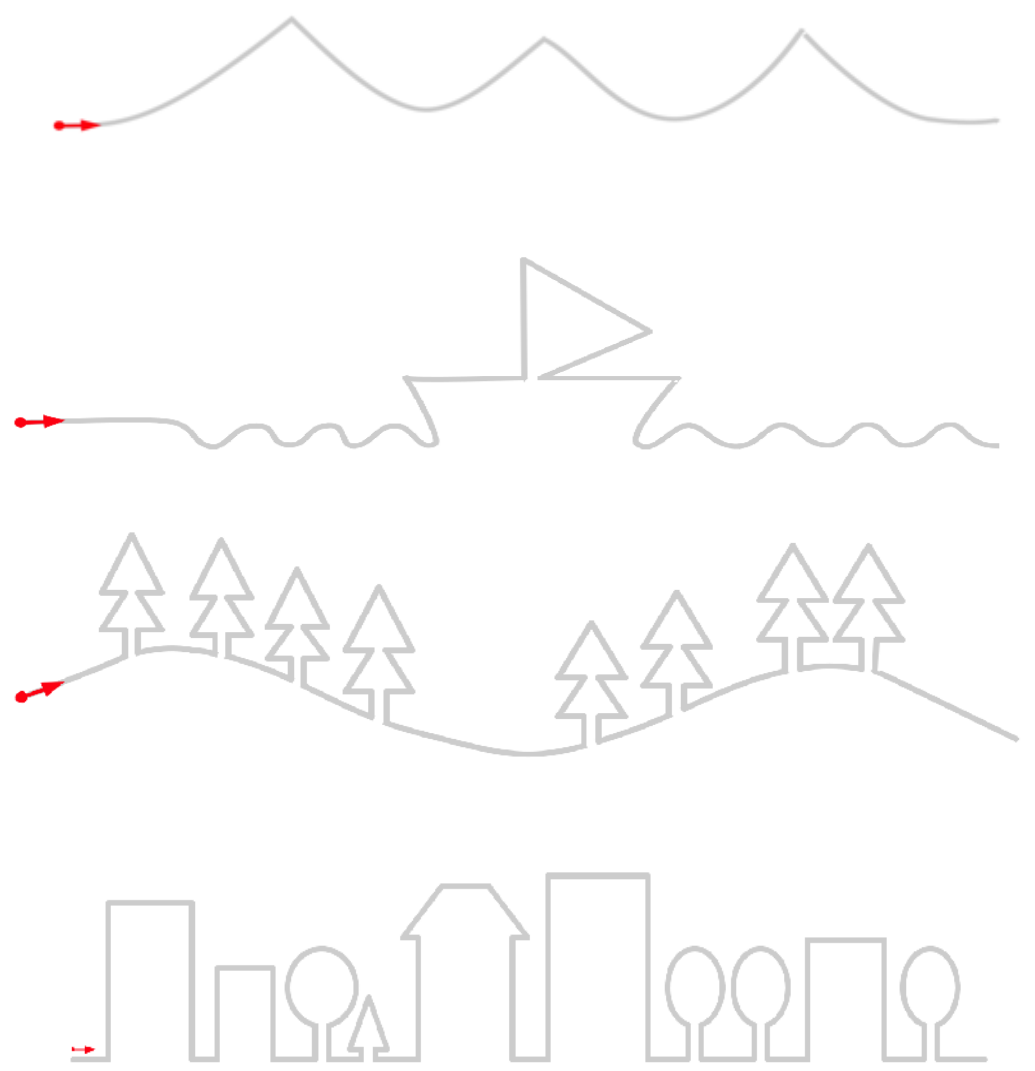
Temat: Miejsca, które znam.

Cele:

- rozwijanie umiejętności w zakresie dodawania i odejmowania w zakresie 10,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

I.

- Na początek wykonajcie kartę pracy - cz 4. str.21.
Rysujcie po śladach bez odrywania kredki od kartki. Powiedzcie, który rysunek kojarzy się Wam z naszym otoczeniem?



- Wczoraj rozmawialiśmy na temat znanych miejsc w naszej miejscowości. Oto najbardziej charakterystyczne miejsce w Połańcu.



Kopiec Kościuszki w Połańcu – kopiec usypany w 1917 roku w Połańcu w setną rocznicę śmierci Tadeusza Kościuszki. Na jednym z kamieni upamiętniających to wydarzenie umieszczono tablicę z napisem:

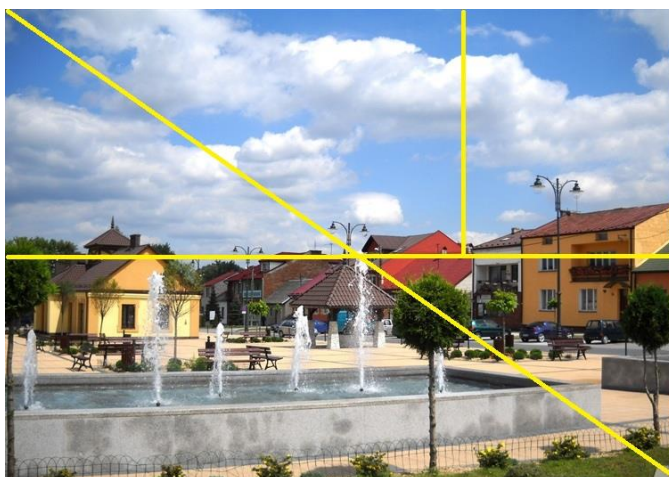
Tu 7.V.1794 r. w obecności Tadeusza Kościuszki i wojska ogłoszono wszem i wobec Uniwersał połaniecki, że odtąd chłopci są pod opieką prawa, że są wolni...

Odtąd miejsce to stało się kultem i symbolem dążeń społecznych i narodowych w Polsce.

- Puzzle z widokówek.

Teraz przygotujcie zdjęcia lub widokówki przedstawiające charakterystyczne punkty w Połańcu. Na odwrocie rozplanujcie i narysujcie linie cięcia. Możecie pociąć kartki na kwadraty, albo trójkątne elementy, lub nieregularne figury. Z pociętych pocztówek otrzymaliście nowe puzzle! Możecie je teraz ułożyć. Powiedzcie, co przedstawia ułożony przez Was obrazek?

Nasz obrazek przedstawia Rynek w Połańcu.



- Zabawy z kostkami.

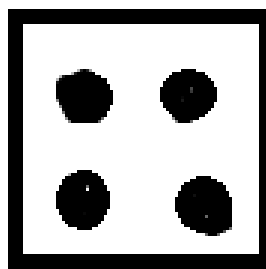
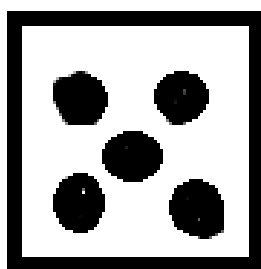
Przygotujcie dwa zestawy kostek. W pierwszym zestawie – przeznaczonym do dodawania – kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone, jako zero. W drugim zestawie – przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropki: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

Dodawanie z użyciem kostek.

Rzucacie kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczyte oczka. Podajecie wynik i uzasadniacie go.

Np. 5 i 4 to 9. (pięć dodać cztery to dziewięć).

Możecie ułożyć odpowiednie działanie.



$$5 + 4 = 9$$

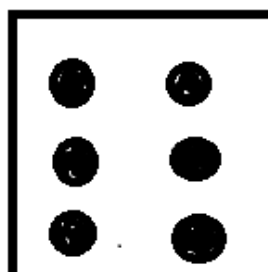
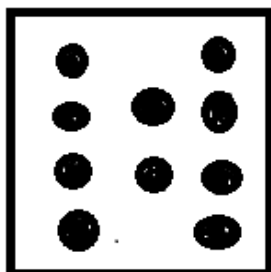
Odejmowanie z użyciem kostek.

Rzucacie kostkami. Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą.

Liczyte oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmujecie liczbę kropek z drugiej kostki. Podajecie wynik i uzasadniacie go.

Np. 10 odjąć 6 to 4.

Możecie ułożyć odpowiednie działanie.



$$10 - 6 = 4$$

- Zabawa ruchowa *Z domu do domu*.

Przygotujcie skakankę lub sznurek. Dzieci, ułóżcie skakankę w formie koła na podłodze i wejdźcie do środka – Jesteście w domu. Kiedy usłyszycie hasło: Z domu? wybiegacie z domków i biegacie po pokoju. Na hasło: Do domu! jak najszybciej wracacie do swojego domku – skakanki.

II.

A teraz czas na ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 17 z przewodnika dostosowany do warunków domowych.

*Dla każdego dziecka plastikowy kręgiel lub plastikowa butelka.
Jeśli ktoś ćwiczy w ogrodzie to mata lub kocyk.*

•• **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Posłuszne kręgle*.**

Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju/ogrodzie, trzymając kręgle w ręce.

Na kłaśnięcie

zatrzymują się i manipulują kręglami: podają je sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu,

za plecami, pod kolanami; podrzucają i łapią.

•• **Ćwiczenie mięśni brzucha *Jak najdalej w przód*.**

Dzieci w siadzie prostym, kręgle trzymają w obu rękach. Wykonują skłon

tułowia w przód,

sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).

•• **Skręty *Na prawo, na lewo*.**

Dzieci w siadzie skrzyżnym, trzymają kręgle na głowach, przytrzymując je rękami, łokcie

mają na zewnątrz. Wykonują skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonują

kilka rzutów i chwytów kręglami.

•• **Skrętosklony *Witamy stopy*.**

Dzieci w siadzie rozkrocznym, kręgle trzymają oburącz w górze; wykonują skrętosklon do

lewej stopy – *przywitanie* jej (podczas ćwiczenia dzieci starają się nie zginać kolan, kręgle

trzymają obiema rękami).

•• **Ćwiczenie mięśni grzbietu *Oglądamy kręgle.***

Dzieci leżą na brzuchu, trzymają kręgle w obu rękach przed twarzą. Unoszą głowę, prostują ręce; oglądają kręgle, wytrzymują przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

•• **Ćwiczenie mięśni brzucha *Spotkanie.***

Dzieci leżą na plecach, trzymają kręgle w obu rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznoszą obie ręce i nogi – dążą do *spotkania* nóg z kręglami; potem powracają do pozycji wyjściowej.

•• **Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha *Z nóg do rąk.***

Dzieci leżą na plecach, kręgle trzymają pomiędzy stopami. Przekazują kręgle do rąk za głowę i powracają do siadu. Ponownie wkładają kręgle pomiędzy stopy i od nowa wykonują ćwiczenie.

•• **Bieg *Postaw kręgle.***

Dzieci biegają z kręglami w różnych kierunkach przy rytmicznym klaskaniu. Podczas przerwy w klaskaniu stawiają kręgiel na podłodze tak, aby się nie przewrócił. (rytm można dowolnie wybijać np. drewnianą łyżką o miskę, lub tamburynek jeśli ktoś posiada/ bębenkiem).

•• **Ćwiczenia przeciw płaskostopiu *Sprytne stopy.***

Dzieci w siadzie prostym podpartym, kręgiel mają pomiędzy stopami (pionowo). Krążą obunóż w prawo i w lewo.

– Wałkują kręgle raz jedną, raz drugą stopą.

– W siadzie podpartym – chwytają stopami kręgle i podnoszą je do góry.

•• **Zabawa rytmiczna *Zgodnie z rytmem.***

Dzieci, w rytmie bębena(miska z łyżką), spacerują po domu /ogrodzie w różnych kierunkach. Podczas przerwy w grze zatrzymują się, słuchają rytmu wystukanego przez rodzica/rodzeństwo na bębenu, starając się go zapamiętać, a następnie wystukują ten rytm, uderzając kręglami o podłogę lub otwartą dłoń.

•• **Zabawa uspokajająca *Marsz***

Dzieci maszerują w dowolnym kierunku; odkładają kręgle na wyznaczone miejsce.

Dziękujemy za dzisiaj i do jutra!

Wasze panie:

Dorota Golonka

Wioletta Ziętańska