

13.05.2020

Witajcie Motylki! Pogoda nam się troszkę popsula, ale miejmy nadzieję, że szybko wrócą ciepłe dni. Tymczasem...

Dzisiejsze aktywności to społeczno –przyrodnicza i muzyczna!

Temat : Wiosna na łące

Cele:

- ✓ Obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku
- ✓ Rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych

Zapraszamy do zabawy!

1. Zaprosimy Was dziś do obejrzenia przygód Skrzata Borówki, który wybrał się na łąkę. Oglądajcie uważnie, aby potem móc odpowiedzieć na poniższe pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Odpowiedzcie na pytania:

- *Skąd wzięła się łąka?*
- *Co to jest kamuflaż?*
- *Jakie rośliny spotkał Borówka na łące?*
- *Jakie zwierzęta spotkał Skrzat na łące?*
- *Jakie są ulubione zwierzęta Skrzata Borówki?*
- *Co to jest ekosystem?*

2. Kochani zachęcamy Was, abyście wybrali się z rodzicami na łąkę. Weźcie ze sobą lupy, abyście bliżej mogły zaobserwować życie zwierząt – owadów oraz roślin, które żyją na łące.

Pamiętajcie (!) o przestrzeganiu podstawowych zasad bezpieczeństwa i aby odpowiednio się zachowywać- nie płoszyć zwierząt , nie krzyczeć

i nie zostawiać na łące śmieci. (Słuchajcie! Możecie wziąć ze sobą jedzenie, picie i koc aby urządzić sobie piknik☺ - jeśli pogoda na to pozwala)

3. Po wycieczce odpowiedzcie na pytania:

- *Co Wam się podobało najbardziej?*
- *Co Was zainteresowało? – Czy coś Was zdziwiło?*
- *Jakiego koloru na łące było najwięcej?*

4. Ćwiczenia logorytmiczne „*Rób to, o czym mówi wiersz*”

Poruszacie się zgodnie z tekstem wypowiedzianego przez rodzica wierszyka.

*Zrób do przodu cztery kroki,
i rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa,
ta zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok,
przysiad, i do góry skok.
Zrób do tyłu kroków trzy,
by koledze otrzeć lzy.*

*Kłaśnij w ręce razy pięć,
na klaskanie też masz chęć!
Wokół obróć się, raz dwa,
piłka skacze hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki,
zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie,
i wyciągnij w górę nogę.*

5. Aktywne słuchanie muzyki Antonia Vivaldiego *Cztery pory roku.*
Wiosna.

https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhIA1o&list=RDZ tk-AhIA1o&start_radio=1&t=5

Przyda Wam się duży zielony kawałek materiału, kolorowy papier, nożyczki.

Wytnijcie różne kwiaty z kolorowego papieru i ułóżcie je na dużym zielonym kawałku materiału (może być koc, prześcieradło, worek do kosza zielony). Jeśli nie posiadacie nic w kolorze zielonym, pozostaje wyobraźnia;-)

Podczas zabawy wchodzicie w rolę wiosennego wiatru, który pojawił się nad majową łąką. Każde z was chwytą kawałek materiału i unosi go w górę.

Ilustrujcie muzykę następującym ruchem:

- fragment wykonany głośno: poruszacie materiałem w taki sposób, aby kwiatki podskakiwały wysoko,
- fragment wykonany cicho: poruszacie delikatnie materiałem, w taki sposób, aby kwiatki podskakiwały niezbyt wysoko,
- powtórzenie czynności z punktu 1: wolno poruszacie w prawą stronę,
- powtórzenie czynności z punktu 2: poruszacie w lewą stronę, kładziecie materiał na podłodze. Improwizujecie ruchy wiatru, poruszając się po mieszkaniu/ogrodzie po czym na koniec zastygacie bez ruchu.

6. Teraz zajrzyjcie pod poniższe linki i wykonajcie umieszczone tam zadania o łące.

<https://view.genial.ly/5eb95b807792c20d16619660> - Łąkowe sudoku

<https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978> - Na jaką głoskę?

7. A na koniec zapraszamy Was do pięknej wiosennej piosenki. Może wpadnie Wam w ucho i nauczycie się jej na pamięć? Na pewno 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

„Wiosna, wiosna”

słowa: Monika Kluza

muzyka: Mateusz Kluza

*Wiosna, wiosna urodziły się motyle, wiosna, wiosna tęczę wita nas,
wiosna, wiosna przyleciało ptaków tyle,
wiosna, wiosna to słoneczny czas.*

Ref: (dowolne improwizacje ruchowe przy muzyce)

*Wiosna, wiosna urodziły się motyle, wiosna, wiosna tęczę wita nas,
wiosna, wiosna przyleciało ptaków tyle,
wiosna, wiosna to słoneczny czas.*

8. Na koniec wykonajcie zadanie z karty pracy s. 42

**To już koniec na dziś!
Do jutra Motylki!**

**W. Ziętarska
D. Golonka**