

## Witajcie Motylki!

### Zapraszamy na kolejną porcję zabaw!

1. Na początek zapraszamy do małej gimnastyki buzi i języka na podstawie wiersza T. Fiutowskiej „Podwórkowa awantura”. Spróbujcie w trakcie naśladować poszczególne zwierzęta wiejskie

*Kura gdacze, kaczka kwacze –  
goni kurę mokrą raczej.  
Gęś też syczy, kogut pieje.  
Gwałtu! Rety! Co się dzieje?  
Ryczy krowa, świnia kwiczy,  
a indyk się rozindyczył.  
Kot mysz goni, głośno miauczy.  
– Dość awantur! Już wystarczy!  
Tak pies Burek głośno szczeka  
i już słyhać go z daleka.  
Koza meczy:  
mee, mee, mee...  
– Czego psisko mądrzy się?  
Dla ochłody – wiadro wody  
poleją na głowy, brody!  
Wyszły z mody awantury!  
A sio, gęsi, a sio, kury! –  
Powiedziała, co wiedziała,  
białą brodą pokiwała,  
pochyliła nisko rogi.  
– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!  
Awantura się skończyła,  
bo ta koza groźna była.*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?

2. Jakie odgłosy wydawały zwierzątka? Czy znacie je wszystkie ? Jeśli nie to posłuchajcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

3. „**Ciuciubabka na podwórku wiejskim**” – zabawa jak zwykła ciuciubabka , ale nawołujemy osobę, która ma zawiązaną chustę na oczy odgłosami zwierząt wiejskich. Osoba mająca zasłonięte oczy próbuje tę drugą załapać używając tylko zmysłu słuchu...

4. Czy wiecie **po co zwierzęta na wsi są hodowane?**

Popatrzcie na poniższy filmik. Dowiedcie się z niego wielu ciekawych rzeczy. Postarajcie się zapamiętać jak najwięcej informacji. Miłej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

5. I jak? Podobał Wam się filmik? Dowiedzieliście się z niego pewnie dużo rzeczy, o których wcześniej nie wiedzieliście . Wiecie już, które produkty pochodzą od zwierząt... .Wymienicie je? TAK! To jajka, ser, jogurt, miód, mleko, wełna, pióra ...

6. **Burza mózgów** – a teraz spróbujcie podać nazwę produktu otrzymanego od zwierząt i powiedzieć, do zrobienia czego można go wykorzystać (np. jajka- ciasto, sałatka, kanapki; wełna- szalik, sweter, czapka; mleko-ser, budyń, jogurt.

7. Dla chętnych dzieci polecamy wykonanie kart pracy: **strona 8**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

(zerknijcie do załączników – pomogą wam).

8. Dla chętnych również dołączamy kartę pracy „Krowa dot a dot” – wypełnijcie kropki na krowie czarną plasteliną. Pamiętajcie, aby używać mało plasteliny, starajcie się ją rozetrzeć. Jeśli nie macie plasteliny możecie pokolorować kropki lub pomalować farbą używając paluszków.

**Motyłki, teraz druga część zajęć. Wykonajcie pracę plastyczną związaną z tematem tygodnia – *Wiosna na wsi***

To będzie praca pt. *Zwierzęta z wiejskiego podwórka* – malowanie farbami na porowatym podłożu. Wykonanie tej pracy rozwinię waszą sprawność manualną oraz poznacie nową technikę plastyczną.

Potrzebne materiały to:

- biała kartka z bloku rysunkowego
- kilka białych serwetek
- klej
- pędzelek

- farby

1. Przyklejcie na kartkach pogniecione białe serwetki.
2. Wypełnijcie nimi całą powierzchnię kartki. Na tak przygotowanej fakturze zacznijcie malować farbami wybrane przez siebie zwierzęta wiejskie.
3. Namalujcie również tło – trawę, niebo, słońce.
4. Oto nasz obrazek. Jest tam nawet stodoła. Ciekawe jesteście jak wyglądają wasze prace.



(etapy wykonania pracy dostaliscie na mail, ze zważędów technicznych nie jest to możliwe aby je umiescic na stronie internetowej przedszkola)

Na koniec posłuchajcie piosenki *Old MacDonald Had a Farm*

<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>

To wszystko na dziś. Do widzenia Motylki! Wasze panie:

Wioletta Ziętaraska

Dorota Golonka





