

## Dzień dobry dzieci:)

Temat dzisiejszych zajęć: „Kto gdzie mieszka”

### Cele:

- Porównywanie masy przedmiotów, zapoznanie z działaniem wagi szalkowej,
- Porównywanie warunków życia dzieci na różnych kontynentach.

### Aktywności: matematyczna i społeczno- przyrodnicza

**1.Co jest cięższe, a co lżejsze?** – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej.

Zastanowimy się dzisiaj, ile ważą różne przedmioty: co jest cięższe a co lżejsze.

Wprowadzeniem do naszych dzisiejszych zabaw będzie zagadka, posłuchajcie jej i spróbujcie odgadnąć:



Bardzo jest dokładna,  
stoi sobie w sklepie.

I co ile waży,  
pokaże najlepiej. (**Waga**)



**Waga szalkowa:** jednymi z pierwszych wag, znanych już w starożytności, były wagi szalkowe.



• **Pierwsza sytuacja.**

Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – trzy klocki.

- Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?
- Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?

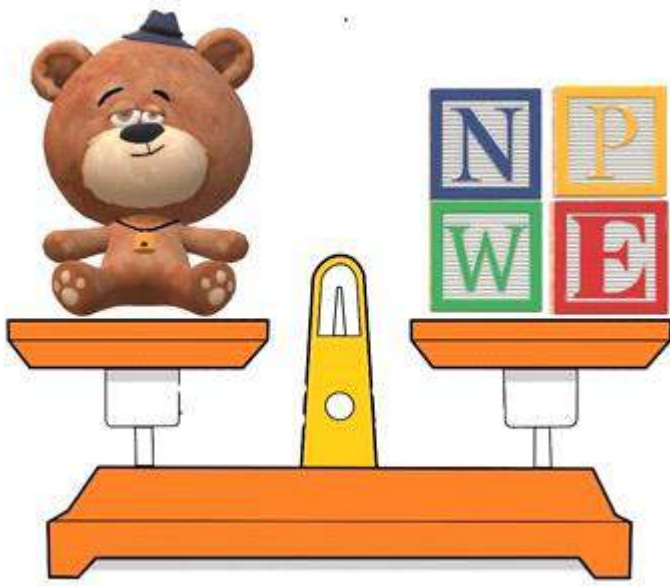


• **Drua sytuacja.**

Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – cztery klocki.

– Co jest cięższe? Co jest lżejsze?

– Po czym poznaliście, że cztery klocki ważą tyle co miś? (Ilość klocków musi być taka, aby ich masa równoważyła masę misia).



• **Trzecia sytuacja.**

Kładziemy na lewej szalce misia, a na prawej – pięć klocków.

– Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?

– Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?



- **Ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów.**

Aby móc wykonać ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów zachęcamy do wykonania wagi szalkowej w tym celu prosimy o obejrzenie filmu instruktażowego:)

<https://www.youtube.com/watch?v=h2LGXt0f014>

Różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze.

Porównujemy masę wybranych przedmiotów i określamy, co jest cięższe, co jest lżejsze.

Dziecko waży w dłoniach klocki drewniane i plastikowe, misia i lalkę itp., stwierdzając, które z nich jest lżejsze, a które cięższe.

Żeby się upewnić porównujemy masę przedmiotów za pomocą swojej wagi i określamy np:

-miś jest cięższy od lalki itp.

•Karta pracy, „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4, s. 55.

Kolorowanie w każdej parze cięższego przedmiotu. Kończenie rysowania wag według wzoru.

•Na koniec zmagañ matematycznych dla chętnych zadanie interaktywne:

<https://www.matzoo.pl/zerowka/ciezsze-lzejsze> 49 335

2. „Kto gdzie mieszka”- spróbujcie przyporządkować mieszkańców do odpowiednich domków.



Wskaż, w którym domu mieszka Eskimos?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Indianin?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Afrykanin?







**3. Zapraszamy do poćwiczenia spostrzegawczości:**

[https://www.janauczycielka.blog/2020/05/cwiczymy-spostrzegawczosc-dzieci-swiata.html?fbclid=IwAR2sYocHgE039mE9QNm14L\\_Wm4LupO-VRjm7GXc1z9crR4RcWUEtrdVUIy4](https://www.janauczycielka.blog/2020/05/cwiczymy-spostrzegawczosc-dzieci-swiata.html?fbclid=IwAR2sYocHgE039mE9QNm14L_Wm4LupO-VRjm7GXc1z9crR4RcWUEtrdVUIy4)

**4. Jeśli macie ochotę wykonajcie 2 wybrane przez siebie karty pracy z załączników.**

**Milej pracy kochani:)**

K.Mterkowska  
A.Żak

Połącz w pary dziewczynkę i  
chłopca tego samego pochodzenia.



Chinka



Szkotka



Arabka



Niemka



Indianka



Arab



Chińczyk



Indianin



Szkot



Niemiec



Policz dzieci i połącz z  
odpowiednią liczbą.



5



3



2



1



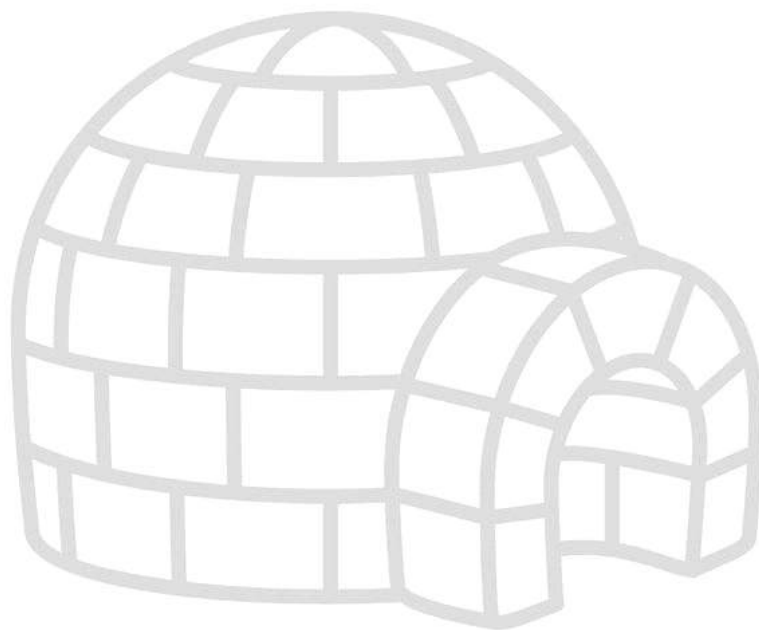
4

Rysuj afrykański dom po śladzie.



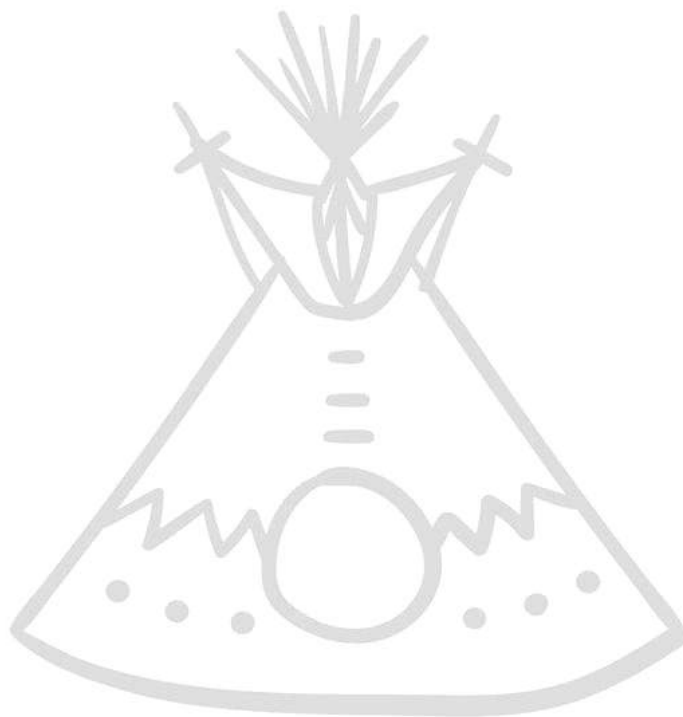
Nauczycielka Dzieciom

Rysuj igloo po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom

Rysuj tipi po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom

Rysuj europejski dom po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom



Rysuj chiński dom po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom

**To już koniec na dziś.**

**Do jutra!**

**D. Golonka**

**W. Ziętarska**