

Dzień dobry Motylki!

Wczoraj dbaliście o kondycję i ćwiczyliście umiejętności matematyczne a dziś będzie bardzo przyrodniczo i muzycznie ☺

Zapraszamy!

1. Pamiętacie piosenkę, której słuchaliście w poniedziałek? Zapraszamy do zabawy przy tej znanej Wam już melodii, a może w wolnej chwili nauczycie się słów na pamięć?

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

1. Nasza planeta wzywa nas,

Na Ziemi misję zacząć czas.

Wołamy głośno S.O.S.

Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Ref. Trzeba nam zieleni,

Czystej atmosfery,

Segregacji śmieci,

Pomogą w tym dzieci.

2. Ekologiczna misja trwa,

Sadzimy drzewa gdzie się da.

Wołamy głośno S.O.S.

Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Ref.

Odpowiedzcie na pytania:

- *Czy piosenka jest wesola czy smutna?*
- *Czego w piosence potrzebuje Ziemia?*
- *Dlaczego Ziemia potrzebuje pomocy?*
- *W jaki sposób czlowiek moze pomoc Ziemi, by byla czysta i zdrowa?*

2. W piosence wystapilo slowo **atmosfera**. Czy wy wiecie co to takiego?



Otóż **atmosfera** to gazowa powloka Ziemi. Sklada sie miedzy innymi z powietrza.

A co to takiego powietrze?

Powietrze otacza cala kule ziemską. Mimo ze go nie widzimy, jest wszedzie. Jest w nas, w roslinach, zwierzetach i w wielu przedmiotach.

Powietrze jest bezwonne, bezbarwne i przyjmuje ksztalt pomieszczenia w ktorym sie znajduje.

Zrobmy male **doświadczenie na istnienie powietrza** – polozcie sie w dowolnej pozycji, teraz glęboko oddychamy jak u lekarz przy stetoskopie, nabieramy powietrze i wstrzymujemy oddech a nastepnie wypuszczanie powietrze.

Do następných doświadczeń potrzebne będą: butelka, gąbka, gumowa zabawka, kredka, taśma klejąca, lupa i woda, miska.

Wniosek: W czlowieku jest powietrze, jest ono potrzebne do oddychania.

Teraz zanurzcie jakieś przedmioty w wodzie: butelki, kredkę, gąbkę, gumową kaczkę. Obserwujcie czy wydobywają się z wody małe pęcherzyki? Tak? To pęcherzyki powietrza.

Wniosek: W przedmiotach jest powietrze, mimo, że go nie widać.

A teraz powiedzcie czy powietrze jest czyste czy brudne?

Spróbujcie wykonać doświadczenie: – naklejcie pasek taśmy klejącej na zewnętrznej stronie szyby okiennej (z różnych stron budynku), po chwili odklejcie i obejrzyjcie przez szkło powiększające.

Wniosek: Powietrze nie jest czyste. Pył i kurz są niewidoczne gołym okiem, ale na taśmie pod lupą je widać - a najwięcej jest ich od strony ulicy.

3. Spójrzcie na obrazki i powiedzcie, który obrazek przedstawia korzystniejsze powietrze.



Tak! Obrazek po prawej stronie przedstawia korzystniejsze powietrze. To Elektrownia, której kominy posiadają filtry. Dzięki nim, do powietrza przedostaje się mniej zanieczyszczeń. Podobne filtry posiadają również auta, autobusy i inne środki lokomocji, które zanieczyszczają powietrze.

Ostatni czas spędziliśmy w domach. Nie wychodzimy, nie jeździmy autami. Moglibyśmy pomyśleć, że nie zanieczyszczamy powietrza..Czy na pewno? Czy można zanieczyszczać powietrze nawet jeśli nie wychodzimy z domu?

Zapraszamy do obejrzenia filmiku edukacyjnego, z którego otrzymacie odpowiedź na to pytanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=UfnFm98heqQ>

Powiedzcie Motylki: **Co należy zrobić, aby zmniejszyć zanieczyszczenia wydzielane w gospodarstwie domowym?**

Tak, macie rację:

- segregować śmieci,
- gasić niepotrzebnie świecące się światło,
- wyłączać urządzenia elektryczne z gniazdka, w tym ładowarki,
- jeśli ktoś pali, to najlepiej jest rzucić palenie (to również aspekt zdrowotny)

4. A czy wy pamiętacie co to jest **segregacja śmieci**? To inaczej umieszczanie śmieci w odpowiednich pojemnikach. Czy pamiętacie w **jaki sposób segregujemy śmieci**? Nie? To może przypomnijmy:

Jak segregować odpady?

Od 1 lipca 2017 r. wszedł w życie Wspólny System Segregacji Odpadów (WSSO), obowiązujący na terenie całego kraju. Zgodnie z tym systemem należy oddzielać surowce od odpadów, które nie nadają się do powtórnego przetworzenia. Odpady komunalne zbierane są w podziale na cztery główne frakcje oraz odpady zmieszane.

FRAKcje ODPADÓW W PODZIALE NA KOLORY



Kolor	Typy odpadów
niebieski	PAPIER
zielony	SZKŁO
żółty	METALE I TWORZYWA SZTUCZNE
brązowy	BIO
czarny	ODPADY ZMIESZANE

- papier
- tektura
- makulatura

- butelki po napojach
- słoiki po żywności i kosmetykach

- plastik
- metal
- styropian

- części roślin
- skorupki jaj
- fusy z kawy i herbaty

- odpady, które nie nadają się do recyklingu

Źródło: Ministerstwo Środowiska



Zachęcamy wszystkie dzieci, aby pomagały rodzicom w codziennej segregacji śmieci. Chętne dzieci mogą wraz z rodzicami wrzucać śmieci do kosza pamiętając, aby przy tym założyć rękawiczki i maski

4. Zapraszamy na stronę Ministerstwa, na której znajdziecie wiele zabaw związanych z ochroną środowiska.

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/jestem-malym-ekologiem>

5. Wykonajcie kartę pracy jeśli macie możliwość druku. Kartę można również przerysować . Kartka pracy 4 str. 18. Powodzenia!

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Do jutra!

Wasze Panie

Wioletta Ziętarska

Dorota Golonka