

Witajcie Motylki!

1. Zaczynamy małą rozgrzewką do melodii. Obejrzyjcie nagranie w potem wspólne z dziećmi na filmie spróbujcie wystukać rytmy tak samo jak one.

<https://www.youtube.com/watch?v=vMYMkexRC6M>

2. Teraz posłuchajcie zagadek i spróbujcie na nie odpowiedzieć:

Płynie po niebie,
znasz ją i wiesz,
że gdy jest ciemna,
może być deszcz. (chmura)

Konewki mu nie trzeba.
A podlewa kwiaty, warzywa i drzewa. (deszcz)

Gdy się schowa za chmury,
świat się staje ponury.
A weselej na świecie,
kiedy śmieje się z góry. (słońce)

Unosi szybowce,
popycha żaglowce.
Obraca wiatraki
siłacz z niego taki! (wiatr)

Umieszczony za oknem,
powie o każdej porze.
Zimą czy latem,
o ciepłe na dworze.(termometr)

3. Świetnie! Zagadki nie sprawiły wam żadnego kłopotu. Teraz wyjrzyjcie za okno i poobserwujcie co widzicie?

Czy świeci słońce? A może pada deszcz? A może wieje silny wiatr? Może też tak być że świeci słońce i pada deszcz! W końcu mamy kwiecień, a jak mówi powiedzenie:

„Kwiecień, plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata”!

Posłuchajcie o tym☺

https://www.youtube.com/watch?v=v_ulhX6WpYM

Te warunki meteorologiczne, jak chmury, słońce, deszcz czy wiatr i temperatura składają się na **pogodę**. **Pogoda** to chwilowy stan atmosfery w danym miejscu i czasie, innymi słowy to warunki meteorologiczne na danym obszarze.

Pogodę można prognozować, czyli spróbować przewidzieć jej przebieg na podstawie badań. Tym zajmują się **meteorolodzy** z pomocą różnych urządzeń. Zobaczcie jak wygląda taka prognoza pogody:

<https://www.twojapogoda.pl/>

(po prawej stronie wyświetla się okienko z pogodą, należy kliknąć play)

4. Zapraszamy was teraz do zabawy w obserwatorów pogody. Założycie sobie swój dzienniczek obserwacji pogody. Waszym zadaniem będzie zapisywanie za pomocą obrazków/symboli, codziennej pogody, przez cały tydzień . Tydzień to 7 dni.

Możecie skorzystać z poniższej pomocy drukując, lub przerysowując- tę formę byśmy wolały, bo lubimy jak robicie wszystko samodzielnie ☺

Zachęcamy was, abyście sami również stworzyli inne symbole, np. wiatr, tęcza? Dacie sobie radę!

Powodzenia!!!

Kalendarz pogody

wczesnoszkolni.pl

matematyka.pl

Data	Temperatura powietrza		Zachmurzenie	Rodzaj opadu	Inne zjawiska
	Rano	Wieczorem			

Legenda

Zachmurzenie



bezchmurnie



częściowe



całkowite

Rodzaj opadu



deszcz



przelotny deszcz



śnieg



grad

Inne zjawiska



mgła



szron



burza

Motylki, wiemy już, że dbacie o środowisko naturalne i wrzucacie odpady do właściwych pojemników (makulatura, szkło, plastik, metal). Dzięki temu możliwe jest przeprowadzenie procesu recyklingu.

Zachęcamy Was do wykonania recyklingowego zwierzątka. Będzie to *Rybka z płyty CD*.

Płyta CD jest tworzywem, który można wykorzystać do wykonania prac plastycznych. Oczywiście nie zabierajcie ulubionej płyty mamy, taty czy też brata. Niektóre płyty są tak porysowane, że już nie nadają się do odtwarzania lub ich zawartość (stare gry, płyta będąca dodatkiem do gazety) już się zdezaktualizowała.

Do wykonania rybki potrzebujecie 2 płyty CD, między które wklejcie kawałki papieru odpowiednio przycięte - ogon i płetwy. Najlepiej używać do tego celu kleju na gorąco lub szybkowiążącego. Z kolorowego papieru doklejcie wycięte usta, a po obu stronach przyklejcie oczka - można użyć gotowych lub też wykonać je z papieru.

Można również między płyty wkleić sznurek, by gotową rybkę móc zawiesić.





Dziękujemy. To wszystko na dziś. Wasze panie

Wioletta Ziętarska

Dorota Golonka