

28.05.2020

Witajcie Motylki!

Dzisiejszy temat to „**Burza w szklance wody**”

Aktywności: **językowa i techniczno -plastyczna**

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowań światem przyrody
- rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego
- doskonalenie sprawności manualnej

1. Zabawa integracyjna – masażyk na plecach

Pogodowy masażyk

(Dominika Góra)

Pewien wiosenny dzień powitał wszystkich pięknym słońcem, które świeciło od samego rana (**rysowanie okręgów otwartą dłonią**). Było bardzo jasno i coraz **cieplej (okręgi rysowane coraz szybciej)**. Na niebie gdzieś pojawiały się małe białe chmurki (**rysowanie małej chmurki jednym palcem**). Mijały godziny i około południa na niebie zaczęły kłębić się ciemne chmury. Było ich coraz więcej i więcej (**rysowanie dużej chmury jednym palcem**). W pewnym momencie zaczął padać deszcz. Najpierw delikatne kropelki cicho stukały o dachy domów i parasole ludzi przechadzających się po parku (**delikatne stukanie opuszkami palców po całych plecach, z góry na dół**). Deszcz stawał się coraz silniejszy. Krople były coraz cięższe (**coraz mocniejsze pukanie opuszkami palców**). Na szczęście nie trwało to długo i po chwili deszcz zelżał. Kropelki znów były małe i **delikatne (delikatne stukanie opuszkami palców po całych plecach)**. Po kilku minutach przechodnie mogli złożyć parasole. Wiatr przegnał chmury (**„zamiatanie” palcami w prawo i w lewo lub głęboki wdech powietrza i dmuchnięcie w kark**). Na niebie znów pojawiło się jasne słońce, które świeciło już do końca dnia (**rysowane okręgi płaską dłonią**). Wieczorem, gdy zrobiło się ciemno i temperatura się obniżyła, pojawił się delikatny biały puch. Wyglądał, jakby ktoś trzepał poduszki i wysypywał z nich pierze. To jednak były najprawdziwsze śniegowe płatki. Dzieci nie mogły zasnąć i patrzyły na taniec śnieżynek jak zaczarowane, wspominając zimowe wieczory (**śnieżynka narysowana paluszkami według**

własnego pomysłu). Ten dzień był naprawdę niezwykły, jak na kwiecień plecień przysłało. Dobranoc... (Szeptamy do ucha partnera słowo „dobranoc” i delikatnie dmuchamy w szyję).

2. Wiosenna burza – rozmowa inspirowana historyjką obrazkową.

Poniżej widzicie ilustracje w przypadkowej kolejności. Waszym zadaniem będzie ułożyć obrazki i opowiedzieć co przedstawiają, co się na nich dzieje. Po ułożeniu obrazków we właściwej kolejności odpowiedzcie na pytania znajdujące się pod obrazkami



Forma dydaktyczna stworzona i nagrana dzięki sfinansowaniu z projektu z numerem 3.106 na rok 2018, realizacji projektu SŁOJA PRZEDSZKOLA – materiały na bieżąco.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odprośczenie, dystrybucja w internecie lub wykorzystanie w innych celach niż promocyjne jest niedozwolone.



BURZOWE CHMURY – „Wiosenna burza” – ilustracja 2 z 5





Portret cyfryczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.198 marzec 2018 miesięcznika BURZEJ PRZED SZKOŁĄ – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odroczytał, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż poszerzono jest niedozwolone.

BURZOWE CHMURY – „Wiosenna burza” – ilustracja 5 z 5



Portret cyfryczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.198 marzec 2018 miesięcznika BURZEJ PRZED SZKOŁĄ – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odroczytał, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż poszerzono jest niedozwolone.

BURZOWE CHMURY – „Wiosenna burza” – ilustracja 4 z 5

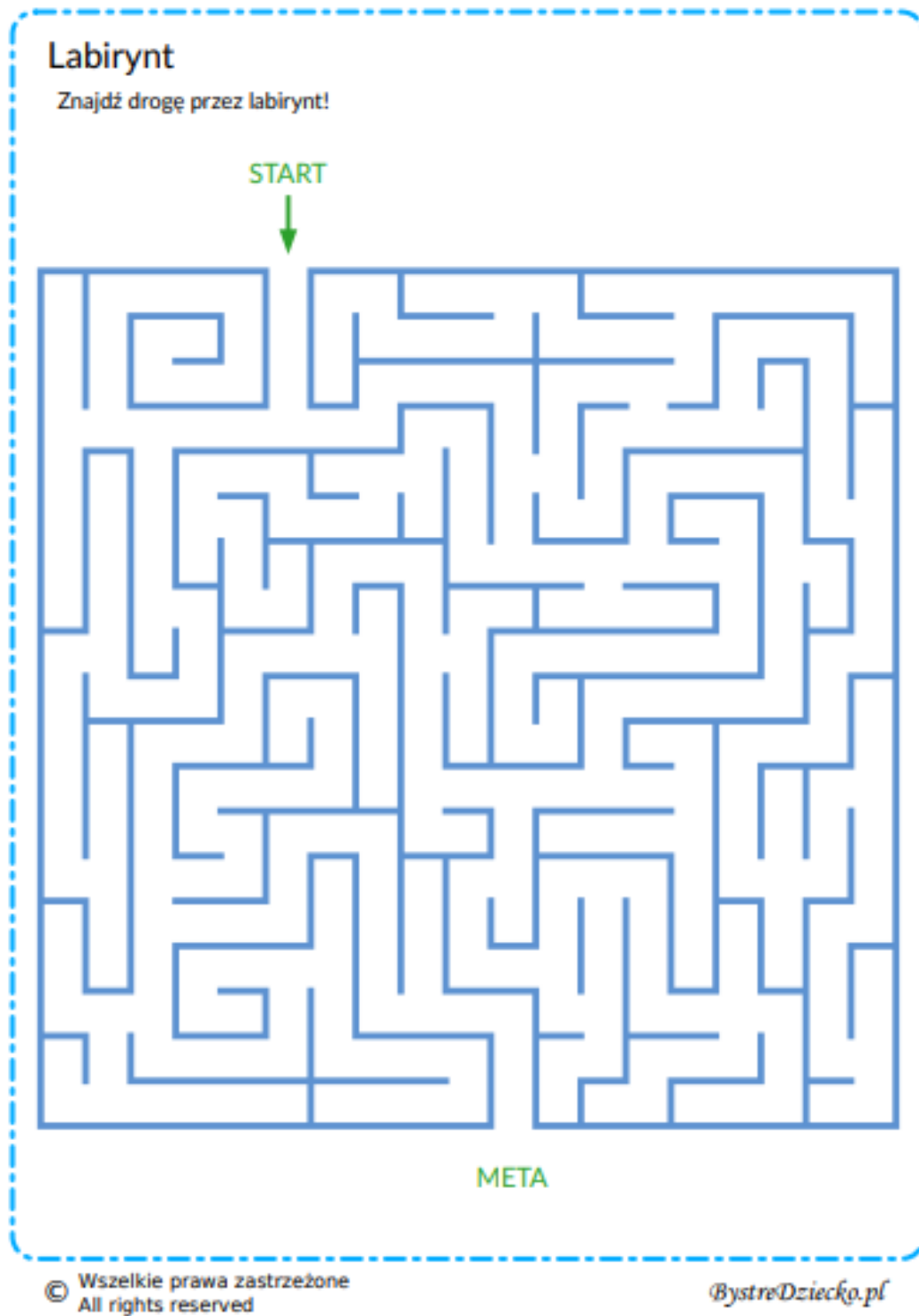
3. Pytania:

- Co robiły dzieci na podwórku?
- Po czym poznały, że zbliża się burza?
- Jak się wtedy zachowały?
- Czy mogły zrobić coś jeszcze?
- Co się stało podczas burzy?
- Gdzie były wówczas dzieci?
- Jak wyglądało podwórko po burzy?
- Co mogłoby się wydarzyć, gdyby dzieci zlekceważyły oznaki nadchodzącej burzy (chmury i wiatr)?

(Przedszkolaki, jeśli doszłyście do wniosku, że bohaterowie postąpili odpowiedzialnie, udając się do domu, to wasza odpowiedź jest bezbłędna!)

Świetnie zapamiętaliście wszystkie informacje z wczorajszych zajęć.

4. A teraz kochani, wykonajcie kartę pracy



5. Kwiaty rozkwitają po deszczu.

Przeprowadzimy dzisiaj jeden z bardziej widowiskowych eksperymentów. Wykonamy kwiaty z papieru, które po włożeniu do wody naprawdę rozkwitną. Ten prosty eksperyment wygląda jak czary!

Materiały i przybory:

- kolorowy papier,
- nożyczki,
- klej,
- miska z wodą.

1. Z kolorowego papieru wytnijcie kształt kwiatka oraz liści. Szablon kwiatka załącznik nr 1.



2. Pozaginajcie płatki lilii do środka. Muszą być tak zamknięte, aby poszczególne płatki nie blokowały się.



2. Naklejcie kwiatki na zielone liście.



3. Połóżcie lilie na wodzie i poczekajcie na efekt.



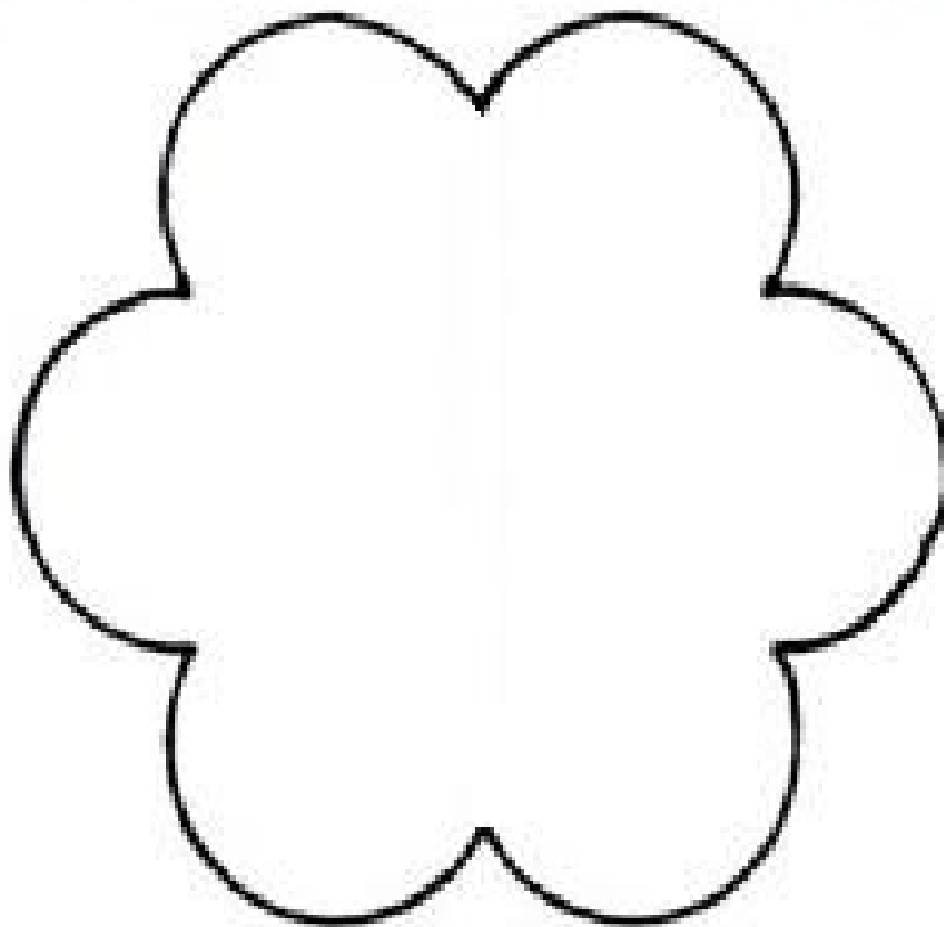
4. Po kilku-kilkunastu minutach kwiatki rozkwitają.



Dlaczego papierowe kwiaty rozkwitają?

Papier składa się głównie z włókien roślinnych, w których znajdują się kapilary. Kapilary są to cieniutkie rurki, dzięki którym w roślinach woda może być transportowana nawet na wysokość powyżej 10 metrów. Po włożeniu papieru do wody, wskutek sił działających w kapilarach na cząsteczki wody, papier pęcznieje. To dzięki temu zjawisku lilie rozkwitają tak, jak zwiędnięte kwiaty po włożeniu do wody.

Załącznik nr 1.



To wszystko na dziś. Do widzenia!

Wioletta Ziętarska

Dorota Golonka