

## Witajcie Motylki!

Dziękujemy za wspaniałe zdjęcia z akcji „Dziecięce serduszko”. Dobrze jest czuć, że wspieramy się nawzajem.

Dzisiejsze propozycje zabaw pozostają w sferze aktywność językowej i techniczno-plastycznej.

**Temat dnia: Polska leży w Europie.**

**Cele:**

- Zapoznanie z nazwami państw należących do UE
- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie sprawności manualnej

### 1. Otwórzcie karty pracy na stronie 34-35

Dla tych z Was, którzy nie macie kart pracy w formie papierowej przesyłamy link:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bsbplus-kp-4.pdf>

Na str. 34 znajduje się mapa. Jest to mapa Europy. Ponieważ Polska leży w Europie spróbujcie ją znaleźć na mapie. ...

A teraz popatrzcie jeszcze raz. Każdy kraj ma swojego sąsiada, czyli Państwo, które leży obok jego granic. **Naszymi sąsiadami są:** Rosja, Litwa, Białoruś, Ukraina, Słowacja, Czechy i Niemcy. Pokażcie na mapie każdego z sąsiadów.

1. Teraz pokolorujcie mapę Polski, która znajduje się na tej samej stronie. Jeśli nie macie możliwości druku, możecie flagę po prostu narysować samodzielnie ☺
2. Obejrzyjcie teraz pozostałe flagi. Powtórzcie nazwy państw, do których należą, lub jeśli potraficie przeczytajcie nazwy samodzielnie. A następnie pokolorujcie flagi wg wzoru.

Są to flagi państw należących do Unii Europejskiej. Polska też należy do Unii Europejskiej.

Na pewno słyszeliście takie określenie **UNIA EUROPEJSKA**?

**Posłuchajcie:**

Niektóre kraje Europy postanowiły połączyć się w jedną wielką rodzinę państw, która nosi nazwę Unia Europejska. Obecnie w jej skład wchodzi 27 państw.

Unię Europejską można porównać do grupy przedszkolnej, w której jest przyjaźń, wszyscy się znają, przestrzegają określonych zasad, wspólnie podejmują decyzje, pomagają sobie.

3. A Czy ktoś z was wie, jak wygląda flaga UE?

Jest na niej 12 złotych gwiazd ułożonych w kole na niebieskim tle. Kolory flagi przypominają nam lato : niebieskie niebo i żółte słońce .

To jest flaga Europejska.



**Ciekawostka:**

Jest to symbol nie tylko Unii Europejskiej, ale również jedności i tożsamości Europy w szerszym znaczeniu. Krąg złotych gwiazd reprezentuje solidarność i harmonię między narodami Europy.

Liczba gwiazd nie jest związana z liczbą Państw Członkowskich. Gwiazd jest dwanaście, ponieważ liczba dwanaście jest tradycyjnie symbolem doskonałości, pełni i jedności. Dlatego też, flaga pozostaje jednakowa, bez względu na rozszerzenia UE

4. Walutą, czyli pieniądzem UE jest euro. Wygląda tak:  
(różne nominały)



Większość krajów posługuje się takimi samymi pieniędzmi. W Polsce jednak nadal płacimy złotówkami, ale i u nas kiedyś będzie obowiązywała waluta Euro.

5. Unia Europejska jako wspólnota ma kilka symboli, podkreślających jej jedność i krzewiących ideę integracji. Zazwyczaj wymieniamy je skupiamy się na wspólnej walucie, hymnie, paszporcie oraz fladze. **Warto pamiętać o tym, że jednym z symboli Unii jest również jej maskotka, nosząca imię Syriusz.**



Jej nazwa pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy na niebie Sirius. W każdym kraju występuje ona w innym stroju zawierającym elementy narodowe. Syriusz przyjmuje postać zabawnej, uśmiechniętej, niebieskiej stonogi. Jest ubrany w granatową koszulkę z gwiazdkami, jak na fladze Unii Europejskiej. Rozłożone dłonie w białych rękawiczkach wyrażają otwartość i życzliwość. Oficjalnie Syriusz jest ubrany właśnie w koszulkę z flagą UE, ale warto wspomnieć, iż w każdym kraju maskotka wygląda nieco inaczej.

Każde państwo członkowskie Unii ma prawo ubrać Syriusza w to, co jest dla niego charakterystyczne. Maskotka może również otrzymywać określone atrybuty, które kojarzą się z danym rejonem. Nie każdy kraj stworzył jeszcze własną wizję maskotki, ale wiele już to uczyniło. Popatrzcie



Holandia



Niemcy



Francja

6. Spróbujcie teraz samodzielnie zaprojektować strój dla Syriusza. Technika plastyczna dowolna ☺ (załącznik 1)
7. A teraz spróbujcie odczytać hasło (z pomocą rodzica) ukryte w wykreślanec:

Wykreśl co drugą literę i odczytaj hasło:

J R E H S G T L E B M

E C U W R L O F P D E N J G C N Z U Y F K A I F E B M

Brawo!

A teraz w celu rozwinięcia Waszych sprawności manualnych i utrwalenia wyglądu mapy Polski proponujemy Wam wykonanie pracy plastyczno-technicznej – *Mapa Polski*.

- Zabawa ruchowa *Warszawskie gołębie*.  
Spójrzcie na ilustrację. Co widzicie? Spróbujcie opisać zdjęcie. W swojej wypowiedzi wykorzystajcie słowa i nazwy:
  - Warszawa
  - stolica Polski
  - pomnik Małej Syrenki
  - Rynek Starego Miasta w Warszawie
  - kamieniczki
  - gołębie

- ławki



Dzieci, poruszacie się po pokoju, naśladujecie lot ptaków. Na dźwięk tamburynu( lub kłaśnięcia) zatrzymujecie się i klaszczecie w ręce rytmizując tekst: Warszawskie gołębnie wysoko latają i stolicę Polski z góry podziwiają,

- Wykonanie małej mapy Polski

Spójrzcie na mapę Polski: wskażcie granice, zwróćcie uwagę na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody, pokażcie i nazwijcie najdłuższe rzeki (Wisła, Odra), największe miasta leżące nad Wisłą (Kraków, Gdańsk)



- Wydrukujcie lub odrysujcie kontur mapy Polski.

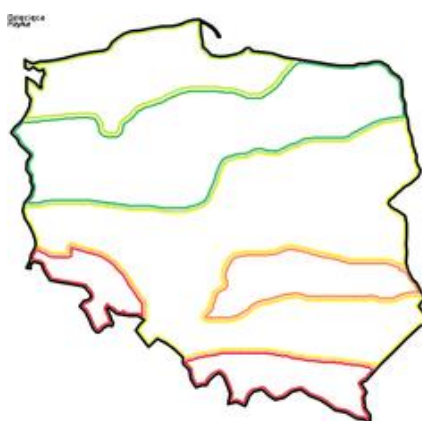
Link do karty pracy – kontur mapy Polski.

<http://www.dzieciecafizyka.pl/przyroda/gleba/mapageopl/mapageobezkol.pdf>

- Wypełnijcie plasteliną wnętrza konturów mapy (gór, nizin, wyżyn) zgodnie z kolorystyką na wzorze

- Zaznaczcie Warszawę i nasze miasto Połaniec.

- Naklejcie cienki wałeczek plasteliny po narysowanym śladzie drogi Wisły.





Dziękujemy za dzisiejsze spotkanie. Jesteście prawdziwymi Polakami i Europejczykami!

Życzymy Wam udanego długiego weekendu!

Do widzenia!

Wasze panie:

Wioletta Ziętarska

Dorota Golonka

