

Witajcie Motylki!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie Moja miejscowość, mój region.
To znaczy, że będziemy cały tydzień poznawać **Połaniec** 😊

Edukacje wiodące dziś to polonistyczna i plastyczna.

Cele:

- ✓ Rozwijanie mowy
- ✓ Wskazywanie różnic między miastem a wsią
- ✓ Rozwijanie sprawności manualnej

1. Jak wiecie, mieszkamy w miejscowości Połaniec. Poszukajcie na mapie niebieskiego punktu. On wskazuje, gdzie znajduje się Połaniec.

W pobliżu jakich większych miejscowości położony jest Połaniec?



Są to: Kielce, Rzeszów, Kraków.

2. Połaniec, jak każde miasto w Polsce posiada swoją flagę oraz herb. A od 2009 roku, każdego dnia o godz. 12. w Połańcu wybrzmiewa hejnał połaniecki. Autorem hejnału jest pan Jacek Stańczyk ze Słupska.



Barwy Połańca – flaga



Herb

Posłuchajcie hejnału: <http://polaniec.com.pl/porta1/hejna1-miasta/>

3. Ponieważ spacerzy po osiedlu nie są jeszcze wskazane, zapraszamy Was do galerii zdjęć Połańca. Spróbujcie odgadnąć nazwy instytucji i miejsc, które wam pokażemy.



Fontanny na Rynku wraz z byłą Remizą strażacką, w której obecnie znajduje się Punkt Informacyjny oraz Kawiarnia Mięta Caffé.



Elektrownia Polaniec – Enea



Kościół na osiedlu pod wezwaniem MBWW



Kościół św. Marcina



Plac Tadeusza Kościuszki



CKiSZ w Połańcu wraz z Biblioteką



Szkoła Podstawowa



Kopiec Kościuszki



Nasze Przedszkole ☺

To tylko kilka z miejsc, które są w Połańcu bardzo znane, lubiane i odwiedzane.

Pomyślcie, o miejscach, które są dla was ważne i kojarzą wam się z Połańcem i spróbujcie poszukać ich w zasobach Internetu. Oczywiście z pomocą rodziców.

**4. Zapraszamy Was teraz do zabawy „Dwie ręce, dziesięć palców” –
rodzic czyta dziecko pokazuje**

Ja dziesięć palców mam,
palcami,
na pianinie gram.

Dzieci:

pokazują obie dłonie z rozłożonymi
naśladują grę na pianinie,

2. *Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.*

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,

a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref.: A ja mieszkam...

3. *Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.*

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

6. Zabawa z rymowanką – Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.

Dzieci wypowiadają rymowankę cicho, głośno, rytmizują ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem (np.: klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewają na własną melodię.

7. A teraz posłuchajcie wiersza M. Strękowskiej „Małe miasteczko” . Następnie spróbujcie odpowiedzieć na pytania do wiersza.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,

schodów ruchomych ni zoo,

lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,

które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów

w siedmiu kolorach tęczy;

ruch jest nieduży, spokojnie, miło,

czasami pszczoła zabrzęczy.

***Rozmowa na temat wiersza.**

- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

8. Zabawa „Spacer krętą uliczką”

Wyznaczmy drogę a pomocą dostępnych nam przedmiotów (ręcznik, klocki, bibuła, buty). Dziecko z zawiązanymi oczami spaceruje po mieszkaniu/ogrodzie prowadzone przez przewodnika (rodzic/ rodzeństwo) za pomocą instrukcji: prosto w lewo, w prawo (w bok, do mnie). Zadaniem przewodnika jest doprowadzenie turysty do końca dróżki.

- 9. Czas na pracę plastyczną. Wykonajcie dowolną techniką herb Połańca.**
(kolorowanka, wydzieranka, wyklejanka). / Herb w załączniku.

Powodzenia!

Do jutra!

Wasze Panie:

Wioletta Ziętarska

Dorota Golonka

