

Zajęcie na czwartek 18.06.2020

Witamy Was serdecznie Motylki!
Temat dzisiejszych zajęć to „Rozmowa z kroplą wody”.

Cele:

- ukazanie dzieciom znaczenia wody dla życia na Ziemi,
- zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie,
- kształtowanie nawyku oszczędnego korzystania z wody.

Aktywności: społeczno-przyrodnicza i językowa

- 1. Wywołanie zainteresowania dźwiękami** wydawanymi przez wodę, która leci, kapie, ciurka lub leje się mocno. Rodzic siedzi tak, żeby dziecko nie widziało co on robi i kolejno z różnych naczyń ze zróżnicowanym natężeniem leje wodę do miski. Dziecko stara się określić, jakie odgłosy wydaje woda i zgadnąć z jakiego pojemnika się wylewa.

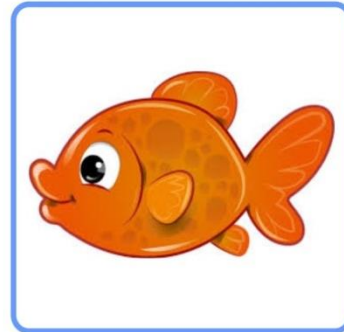
Następnie rodzic zachęca do wspólnego poszukiwania odpowiedzi na pytanie: jakie znaczenie ma woda dla życia na Ziemi?

2. Rodzic czyta wiersz Teresy Fiutowskiej pt. „Rozmowa z kroplą wody”.

- Jestem kropla, bardzo potrzebna, kropla wody.
- Komu?
- Ludziom.
- Dlaczego?
- Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń i do sprzątanania.
- Skąd przychodzisz kropelko?
- Z rzeki.
- Oj, to nie jesteś czysta, bo do rzeki wpływają ścieki.
- W gości brudna nie przychodzę. Piorą mnie do czysta w drodze.
- Jaką odbywasz drogę?
- Przez różne sitka, filtry i rury, płynę coraz bardziej czysta o dziwo do góry.
- Twoja czystość warta pochwały...
- Moja? To wielu ludzi trud niebywały, by do picia, do prania, do mycia dla was i dla ludzi wszystkich nie zabrakło nigdy w kranach wody czystej.

Następnie pyta dziecko: Komu potrzeba jest woda?

3. **Komu potrzebna jest woda?** Obrazki przedmiotów, roślin, ludzi, którym potrzebna jest woda ułóż na niebieskiej kartce a tych, którym nie jest potrzebna, na żółtej kartce.

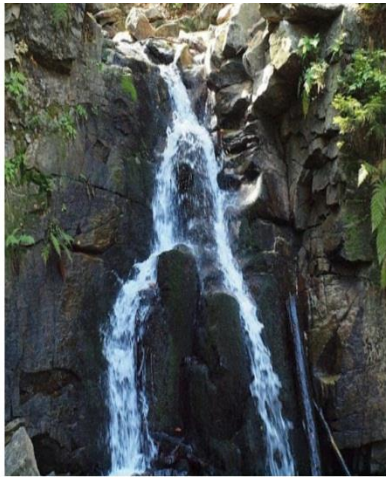


4. A teraz zapraszamy rodziców i dzieci do wspólnej zabawy. Będzie to zabawa ruchowa z elementami dramy: „Wody, wody, wody!” - dzieci naśladowują to, o czym mówi rodzic:

- Pokaż jak zachowują się kwiaty w pogodny dzień, rano w zwilżonej rosą glebie przy lekkim wietrzyku;

- Pokaż jak zachowują się kwiaty podczas suszy, kiedy słońce piecze, deszcz nie pada;
- Pokaż jak zachowują się zwierzęta biegnące do wodopoju;
- Pokaż jak zachowują się zwierzęta po odejściu, kiedy już nie są spragnione;
- Pokaż jak zachowuje się człowiek mocno spragniony oraz człowiek po wyjściu spod prysznica w upalny dzień lub który wypił szklanekę zimnej wody.

Popatrz i zapamiętaj jakie są źródła wody



Źródło



Rzeka



Potok



Wodospad



Ocean



Jeziora



Morze



5. A teraz przypomnijcie sobie drogie Motylki, skąd bierze się deszcz. Niedawno oglądaliście filmiki na ten temat i bajeczki, które wam wysłałyśmy. A następnie spróbujcie poszukać sposobów ochrony i oszczędzania wody. **Można to zrobić poprzez:**

- Staranne zakręcanie kranów,
- Zastąpienie kąpeli w wannie prysznicem,
- Założenie oszczędnych spłuczek,
- Podlewanie roślin konewką a nie wężem,
- Zużywanie mniejszej ilości wody do mycia samochodu,
- Budowa oczyszczalni ścieków,
- Filtrowanie dymów z kominów fabrycznych,
- Niezaśmiecanie zbiorników wodnych.

6. Zapraszamy dzieci do wykonania pracy plastycznej techniką kolaż na temat „Brudna i czysta rzeka”. Dzieci przyklejają na kartkę papieru różne materiały plastyczne np: wełnę, papier, zakrętki plastikowe, obrazki z gazet, ...itp. Tworząc prace plastyczną na podany temat

Przykładowy kolaż



Proponujemy dla przypomnienia literkek kilka kart pracy, które znajdują się poniżej (dla dzieci, które mają ochotę popracować z literkami).

Na dzisiaj to już wszystko .

Pozdrawiamy Was.

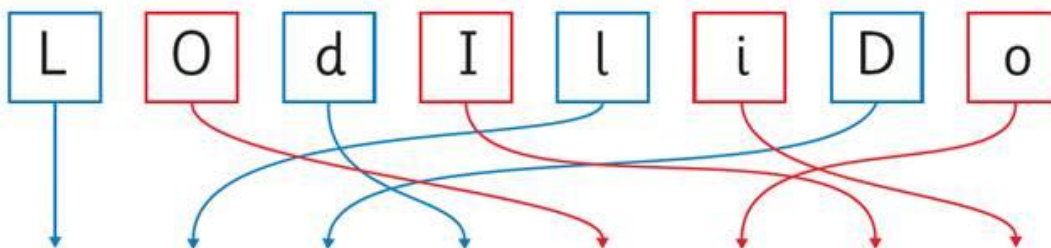
Wasze panie

- Połącz linią każdy obrazek z właściwym modelem głoskowym. Pomaluj modele głoskowe wyrazów: miejsca samogłosek **i, o** – na czerwono, miejsca spółgłosek **d, l, k, m** – na niebiesko.



Łączenie obrazka z właściwym modelem głoskowym. Zaznaczenie na modelu głoskowym miejsca, gdzie występują znane spółgłoski i samogłoski.

- Napisz każdą literę w miejscu, które wskazuje strzałka.



Pisanie poznanych liter w linaturze.

- Przeczytaj razem z Figiem:

Ra Ro re ry ar er or rosa rama
rajd radio Romek rada



- Przeczytaj wyrazy zapisane w ramkach. Pokoloruj tym samym kolorem okienka z wyrazami, które się rymują.

Romek

kosa

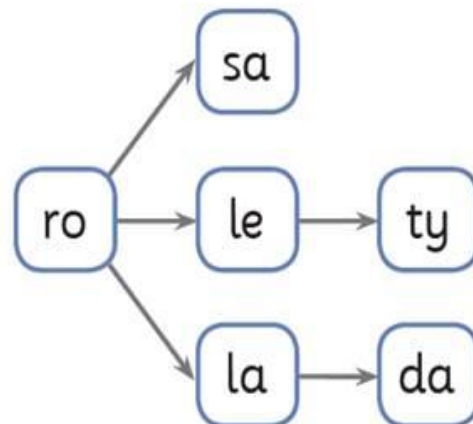
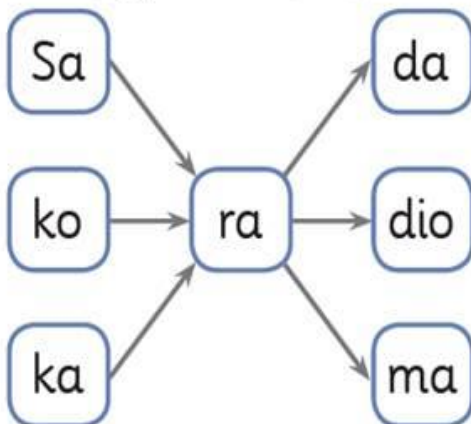
domek

rosa

rama

dama

- Przeczytaj powstałe wyrazy.



- Przeczytaj.

 daje  radio. To
stare radio. Ma je od .
To radio ma rudy kolor.

