

Piątek 19.06.2020

Witamy Was wszystkich bardzo serdecznie i zapraszamy na wspólne zajęcia !!!

Temat: Zabawy rytmiczne ze zmianą tempa i kierunku – nauka piosenki „Lato na dywanie.

Aktywność : muzyczna, rytmika, matematyczna

Cele:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i tanecznych,
- ćwiczenie motoryki małej podczas zabaw plastycznych,
- poznawanie miejsc w których można spędzać wakacje,
- czerpanie radości ze wspólnie z rodziną spędzanego czasu,

Na początek proponujemy masażyk „Malujemy lato”

Rodzic dobiera się z dzieckiem w parę i wykonujemy sobie na zmianę masaż pleców do wiersza:

Świeci słońce,	wykonujemy rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,
pada deszcz:	dotykamy opuszkami palców różnych miejsc na plecach,
kapu, kap, kapu, kap.	zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzamy w różnych miejscach,
A my z latem wyruszamy	energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej,
zwiedzić świat, zwiedzić świat.	poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,
Policzymy drzewa w lesie równocześnie,	dotykamy pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej dłoni
i kwiaty na łące,	rysujemy kontury kwiatów,
powitamy tańcem księżyc	masujemy plecy rozwartymi dłońmi,
i kochane słońce.	wykonujemy szybki, okrężny masaż całą dłońią,
Pobiegniemy wąską dróżką,	stukamy, na przemian, opuszkami palców,
górkami szlakami,	rysujemy dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi,

do kąpeli w słonym morzu całą dłonią rysujemy fale,
wszystkich zapraszamy. delikatnie szczypiemy.

Nauka piosenki „Lato na dywanie” na zasadzie echa (powtarzanie za rodzicem)

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

1. Wysłało po nas lato swój dywan latający.
Buchnęło ciepłym wiatrem, ogrzało buzię słońcem.
Drzewami zaszumiało, ptakami zaśpiewało
I nasze ukochane wakacje zawołało.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami.
Lato, lato, lato, bądźmy kolegami.
Lato, lato, lato, lato z przygodami.
Obiecaj, że zawsze zostaniesz już z nami.

2. Będziemy w morzu pływać i w piłkę grać na plaży.
Piosenki razem śpiewać i razem w nocy marzyć.
I co dzień na dywanie będziemy razem latać.
Do wszystkich najpiękniejszych zakątków tego świata.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami...

Rozmowa na temat tekstu piosenki:

- O czym jest ta piosenka?
- Co wysłało lato po dzieci?
- Jak została opisana w piosence pogoda?
- Jak dzieci będą spędzały wakacje?

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Wakacyjne podróże”

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europai zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Nieźle miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!

– zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się

zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej

przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, tobył najlepszy z wakacyjnych planów.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
- Co wskazywał palec Olka?
- Co wskazywał palec taty?
- Gdzie chciała pojechać mama?
- Co wspominała cały czas Ada?
- Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

Rozmowa z dzieckiem „Gdzie chciałbym pojechać na wakacje”

Rodzic opowiada dziecku o swoich wymarzonych wakacjach i pyta dziecko gdzie chciałoby pojechać na wakacje.

Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę

<https://www.youtube.com/watch?v=nu7wYJcp1HE>

Rodzic pyta:

- Czego odgłosu słuchałeś?
- Czy ten odgłos był przyjemny?
- Pokaż rękami, jak porusza się fala

Praca plastyczna „Wakacje nad morzem”

(kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzel, gazą opatrunkowa)

Kartkę z bloku technicznego dziecko pokrywa klejem. Na całej powierzchni kartki przykleja gazę. Na tak przygotowanym podłożu maluje farbami plakatowymi na temat „Wakacje nad morzem”

Życzymy DZIECIOM i RODZICOM wspaniałej zabawy i niezapomnianych wrażeń!

Wasze panie.

Drodzy Rodzice pamiętajcie o czynnościach samoobsługowych swoich pociech – poćwiczcie ubieranie, rozbieranie, wkładanie obuwia, mycie rąk, twarzy.

Rodzicu pamiętaj!

*** Nie pospieszaj dziecka: daj mu czas, by ukończył swoją pracę**

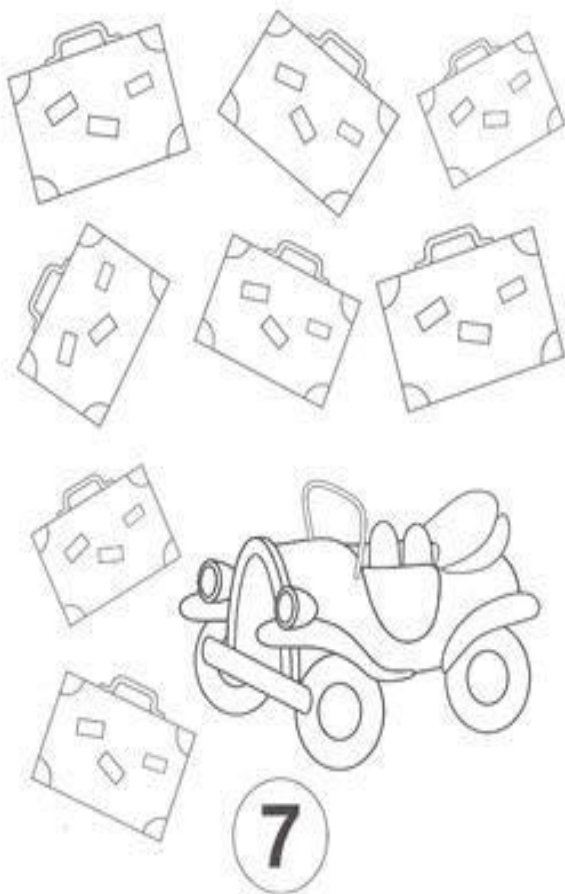
***Respektuj pracę dziecka, nie oceniaj jej**

***Mobilizuj dziecko do działania**



Karty pracy dla chętnych

Samochód może zabrać 7 walizek.
Pokoloruj na zielono odpowiednią ilość walizek.



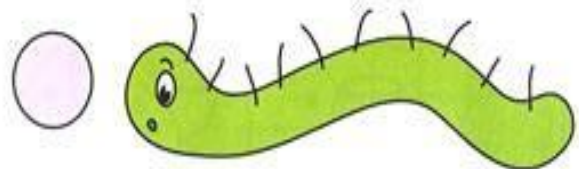
Ile zębów ma piła? Wynik wpisz w kółko.



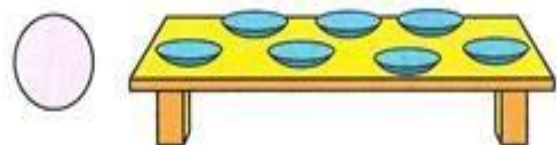
Policz, ile sztachel jest w płocie.
Wynik wpisz w kółko.



Ile włosków ma gąsienica? Wynik wpisz w kółko.



Policz, ile talerzy leży na stole.
Wynik wpisz w kółko.



● Popatrz na obrazki. Uzupełnij zapisy.



● jest o więcej niż ●

● jest o mniej niż ●



● jest o więcej niż ●

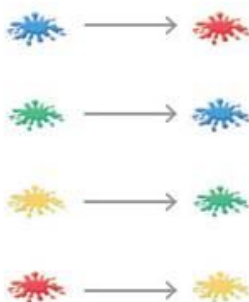
● jest o mniej niż ●



● jest o więcej niż ●

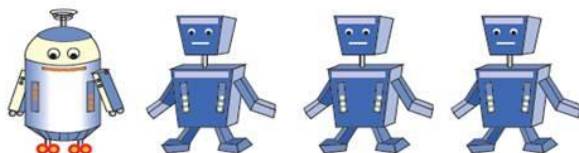
● jest o mniej niż ●

🌀 ● Pokoloruj okna domu, który jest po prawej stronie, zgodnie z podanym wzorem.



● Napisz działania pasujące do obrazków i je wykonaj.











Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5.