



Propozycja zajęć na czwartek – 07.05.2020r.

Dzień dobry kochane SŁONECZKA i KOTKI!
Zgodnie z obietnicą zapraszamy Was dzisiaj do biblioteki. Zatem zaczynamy!

Temat : Z wizytą w bibliotece.

1. Piosenka „Na dzień dobry”. Wykonujcie polecenia zgodnie ze słowami piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

Na dzień dobry klaszczą dzieci

klaszczą raz i dwa,

Na dzień dobry klaszczą dzieci

Witam dzieci was.

Na dzień dobry tupią dzieci

Tupią raz i dwa,

Na dzień dobry tupią dzieci

Witam dzieci was.

Na dzień dobry skaczą dzieci

skaczą raz i dwa,

Na dzień dobry skaczą dzieci

Witam dzieci was.

Na dzień dobry tańczą dzieci

tańczą raz i dwa,

Na dzień dobry tańczą dzieci

Witam dzieci was.

2. „Z wizytą w bibliotece” – zapoznanie z zasadami wypożyczania książek. Mamo, tato na podstawie plansz poniżej, zapoznaj dziecko z zasadami korzystania z biblioteki.

**Biblioteka – tutaj możemy
wypożyczyć książkę.**



Ciucia Kinga

Z WIZYTĄ W BIBLIOTECE

**Biblioteka jest miejscem w którym możemy
wypożyczyć książki. Wypożyczyć, to znaczy zabrać
je do domu, przeczytać i zwrócić do biblioteki.**



Ciucia Kinga

Żeby wypożyczyć książkę trzeba zapisać się do wybranej biblioteki. Należy wypełnić kartę zapisu.

Formularz do wypełnienia w celu zapisania się do biblioteki. Zawiera pola do wpisania: Nazwisko, Imię, Zapisano, Adres, Data urodzenia, Imię ojca, oraz dane kontaktowe. W dolnej części znajduje się logo Biblioteki Miejskiej w Warszawie.

Ciocia Kinga

Po wypełnieniu formularza zapisu otrzymujemy kartę biblioteczną i możemy przeglądać półki w poszukiwaniu książki którą chcemy wypożyczyć.



Ciocia Kinga

Karta książki – posiada ją każda książka. Na karcie zapisany jest autor i tytuł książki. Gdy wypożyczamy książkę bibliotekarz zapisuje na niej nasz numer czytelnika oraz datę,

Standardowy szablon karty książki. Zawiera pola na: Nazwisko i imię, adres, tytuł książki, rok wydania, oraz tabelę z kolumnami: Nr, Data, Tytuł, Data, Nr, Data, Tytuł, Data.

Ciocia Kinga

Obecnie bardzo często biblioteki mają katalogi komputerowe. W takim przypadku nie ma w książkach kart papierowych. Przy wypożyczeniu książki skanowany jest kod nadany każdej książce.



Ciocia Kinga

**Katalog biblioteczny to spis
wszystkich książek dostępnych
w bibliotece.**



Ciucia Kinga

3. Słuchanie „Piosenki o czytaniu książek” Malej Orkiestry Dni Naszych.

<https://www.youtube.com/watch?v=1g8LubYjMsA>

„Piosenka o czytaniu książek „

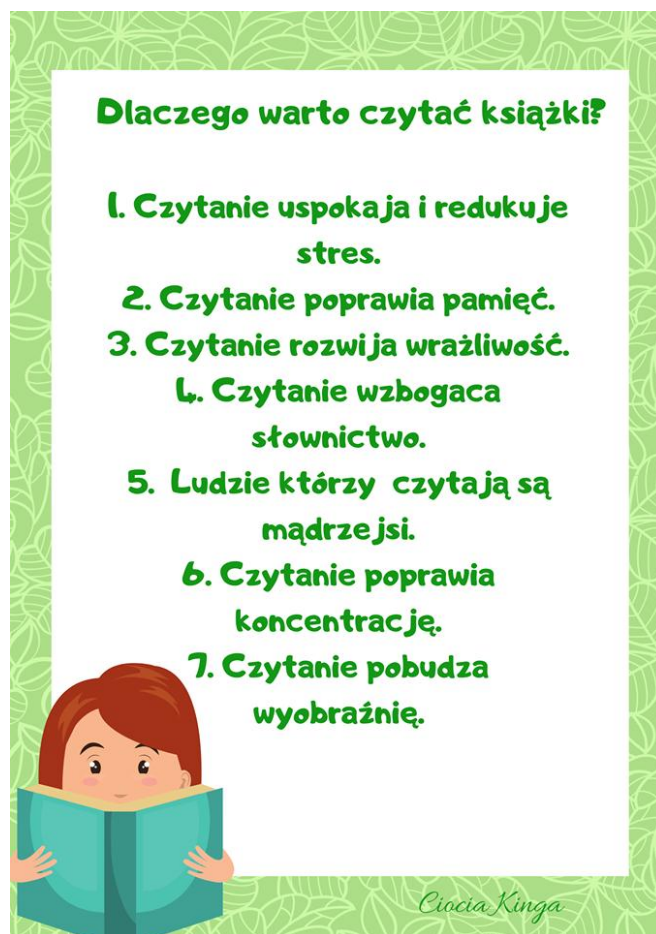
*1. Książki to nasi najlepsi przyjaciele,
nie zdradzą nie wyśmieją, a nauczą wiele.
Książki to przygody podróże i obrazy,
ten kto czyta książki, ten żyje dwa razy.*

*Ref. Posłuchaj koleżanko, kolego posłuchaj.
Czytanie jest dla głowy, jak deser dla brzucha / x2*

*2. Świat się niezwykle przed tobą otwiera,
spisany schowany w magicznych literach.
Książki potrafią rozśmieszyć i wzruszyć,
gdy dom jest bez książek to człowiek jest bez duszy.*

*Ref. Posłuchaj koleżanko, kolego posłuchaj.
Czytanie jest dla głowy, jak deser dla brzucha / x2*

Po wysłuchaniu piosenki porozmawiaj z Rodzicami dlaczego warto czytać książki?



4. Ułóż tyle książeczek, ile wskazuje liczba – układanie książek na półkach zgodnie z zaprezentowaną liczbą.

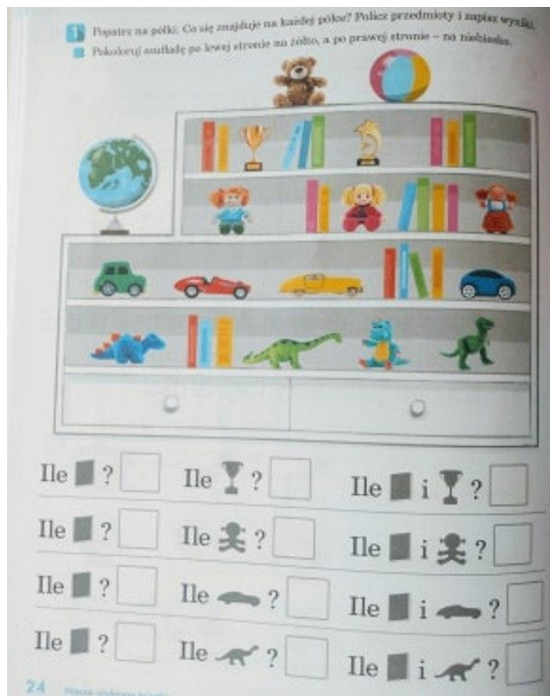
Dziecko otrzymuje planszę z symbolicznymi półkami, na których jest wypisana liczba (Załącznik poniżej). Układa ją na dywanie przed sobą. Zadaniem dziecka jest ułożenie tylu książek (jeśli nie macie tyle książek w zbiorze mogą to być inne przedmioty np. prostokąty, wykałaczki, guziki, klocki) ile wskazuje liczba na półce. Na końcu, rodzic sprawdza poprawność ułożenia. Zabawę można kontynuować zmieniając planszę.

Potrzebne będzie: książki lub inne przedmioty w zastępstwie, wydrukowana plansza.

4	4
3	8
9	2
2	5
6	1

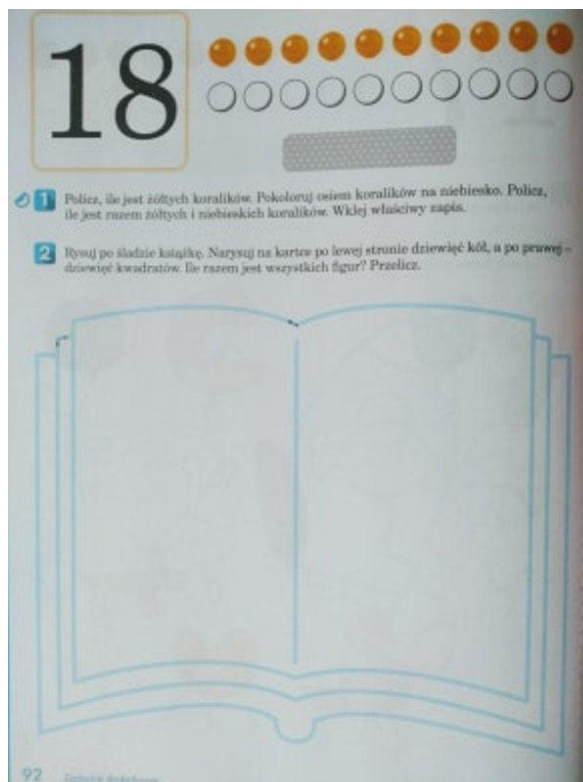
5. „W bibliotece książek bez liku” – liczenie książek na półkach, wykonanie zadania w „Kartach pracy” cz.4, str.24.

Dziecko wykonuje ćwiczenia: opowiada, jakie przedmioty są położone na poszczególnych półkach, podaje ich liczbę, sumuje, zapisuje wyniki oraz koloruje szuflady.



6. Odkrywczy poznają nową liczbę -zabawy z liczbą 18.

Ułóżcie na stole 18 kredek. Przygotujcie kartoniki z liczbami od 1 do 17. Dziecko przyporządkowuje kredkom liczby – po kolei- okaże się , że ostatnia kredka nie ma kartonika z liczbą. Rodzicu! Napisz liczbę 18 na kartoniku i pokaż dziecku. Dziecko opisuje wygląd , wskazuje z jakich cyfr się składa i przyporządkowuje ją do ostatniej kredki. Wypełniamy teraz razem polecenia w karcie pracy na str. 92 („Karty pracy” cz.4).



Następnie dziecko 18 razy klaszcze, podskakuje skacze, uderza dłonią o podłogę...i wykonuje inne zaproponowane przez siebie ruchy.

7.„Zakładka do książki” – projektowanie i wykonywanie pracy plastycznej w różnych technikach plastycznych.

Dziecko z pomocą Rodzica gromadzi materiały potrzebne do wykonania zakładki: nożyczki, papier kolorowy, blok techniczny, klej, szablony o różnych kształtach, dziurkacze o różnorodnych wzorach, kredki, mazaki, włóczki, tasiemki. Przed przystąpieniem do pracy ogląda kilka gotowych zakładek do książek. Może opowiedzieć do czego służą i kiedy możemy je wykorzystać. Następnie podejmują samodzielną aktywność. (Poniżej kilka przykładów zakładek do książki).





Dziękujemy za dzisiejsze spotkanie. Zapraszamy jutro!
Pozdrawiamy dzieci i Rodziców.
Wasze ciocie – Bożena, Monika, Jasia ☺