



Propozycja zajęć na wtorek – 05.05.2020r.

**WITAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE
I ZAPRASZAMY NA DZISIEJSZE ZAJĘCIA.**

Temat : Opowiadamy nasze ulubione bajki.

1. Na powitanie mamy dla Was gimnastyczne figle muzyczne. Poruszajcie swoje ciało przy piosence „Najpierw skłon”.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

2. „Koniki” – ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy (warg, języka), ćwiczenia ortofoniczne.

Zapraszamy dziecko, żeby usiadło/stanęło przed lustrem, aby móc samemu kontrolować prawidłowość wykonywania ćwiczeń. Następnie zachęcamy do wykonania poleceń :

- parskanie – wprawianie ust w drganie,
- gwizdanie parę razy na jednym tonie,
- kląskanie językiem,
- ściąganie warg do „u” i cmokanie,
- wydawanie komend kierowanych do koników: wio do ruszania, prr do zatrzymania,
- powtarzanie dźwięków związanych z poruszaniem się konia: pa-ta-taj, człap-człap
- stukot kopyt o bruk: stuk-puk, stuk-puk
- naśladowanie rżenia: ihaa, ihaa

3. „Moje ulubione książki o zwierzętach”- zabawa dydaktyczna utrwalająca poznane literki.

Zapraszamy do gry dydaktycznej. Dziecko musi połączyć w pary „zagubione” literki z odpowiednim obrazkiem (np.: f-foka , l-lis). Link do gry, poniżej.

<https://learningapps.org/watch?v=pwa0r0cd320>

4. „Żrebak” – zapoznanie z wielką i małą literą „ż”, słuchanie wiersza „Żrebak”, opisywanie wyglądu żrebaka.

„Żrebak”

Żrebak szybko biega,

żrebak szybko skacze,

żrebak jest wesoły

i nigdy nie płacze.

Hej dzieciaki, hej dzieciaki,

pohasajcie jak żrebaki.

Lepiej biegać, lepiej skakać

niżli w kącie siedzieć, płakać.

Źródło: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka, „Od piosenki do literki”

cz. 2, Wydawnictwo „Fokus”, Gdańsk 1997

Rodzic zadaje pytania na temat treści wiersza: *Co to jest żrebak? Co robi żrebak? Czy dziecko lubi wykonywać takie czynności jak żrebaki?*

Następnie dziecko dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazu „żrebak” – dzieli nazwę na sylaby (żre-bak) i na głoski (ż-r-e-b-a-k).

Ż ż



żrebak

Rodzic prezentuje wielką i małą literę „ż” – drukowaną i pisaną, omawia z dzieckiem ich wygląd. Pyta, jaką inną literę przypomina („z”, „ż”), czym się od nich różni.

spółgłoska

ż Ż ż Ż

<http://mala275.blogspot.com>



żre-ni-ca

ż r e n i c a

żrenica

Ż ż

Spróbuj odnaleźć drukowane literki Ż, ż.

f g ż ż g l Ż r w z t b Ż e i a y ż d z n Ż g a h t z
r z c g ż ż i e P ż W y j Ż o d z ż s l k ż a p Z t e Ż ż ł

Napisz palcem po śladzie litery Ż, ż.



Spróbuj odnaleźć pisane litery Ż, ż.





5. „Żrebaki i podkowy” – zabawa dydaktyczna, odczytywanie sylab, dobieranie ich w pary, („Karty pracy” cz. 4, str. 84)

Dziecko łączy każde zdjęcie z właściwym podpisem, czyta napisy i otacza pętlą literę „ż”, wymyśla historyjkę i koloruje żrebaka oraz dorysowuje elementy, które wystąpiły w jego opowiadaniu.

Ż ż

żrebak

1. Połącz każde zdjęcie z właściwym podpisem.

koźlę buźka źródło

2. Przeczytaj podpis. Otocz pętlą literę **ż**.

■ Wymyśl historijkę o żrebacku. Pókoloryj rysunek i dorysuj elementy, które pojawiły się w twojej historijce.

żrebak Koko



6. „Zaczarowany ołówek” – próby pisania liter „ż”, „Ż”

Spółgłoska

Ż ż



Ż ż

ż ż



<http://mala275.blogspot.com>

żrebak

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

Ż

ż

Ż ż

Ż

ż

Ż ż Ż ż

Ż ż Ż ż Ż ż

7. Wykonanie zadania w „Kartach pracy” cz.4, str. 20.

Dziecko nazywa obrazki, wskazuje głoskę na początku każdej nazwy, łączy obrazki z właściwymi literami, czyta sylaby na ogrodzeniu raz szybko, raz wolno – tak, jak biega konik.



8. Wykonanie zadania w „Kartach pracy” cz.4, str. 21.

Dziecko nazywa obrazki i łączy z literą, która odpowiada ich nagłosowi, pisze litery po śladzie.



9. Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence „Duży i mały skok”.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

**DZIĘKUJEMY ZA DZISIEJSZE ZAJĘCIA.
WASZE CIOCIE: BOŻENA, MONIKA I JASIA.**

