



Propozycja zajęć na środę - 27.05.2020r.

Wesoło witamy wszystkie aktywne „Słoneczka” oraz „Kotki”!
Dziś porozmawiamy o sposobach spędzania wolnego czasu w Waszych rodzinach. 3...2...1...Zaczynamy! ☺

Temat zajęć: Razem z mamą, razem z tatą.



1. Wysłuchaj bajki muzycznej „Wiosna radosna”, a kiedy na nagraniu usłyszysz piosenki, spróbuj poruszać się i tańczyć w ich rytm, jak chcesz. Wesołej zabawy!

<https://youtu.be/YsL9o2VD8h0>

2. Spędzanie wolnego czasu.

Porozmawiaj z mamą i tatą, albo z babcią i dziadkiem (może też być ciocia i wujek), jak osoby te lubią spędzać wolny czas. Zastanów się i powiedz, co ty lubisz robić najbardziej: bieganie, bajki, gry, klocki, plac zabaw, taniec, spacer, telewizja, rysowanie, gotowanie, kino, rower, rolki, albo jeszcze coś innego... Możliwości spędzenia przyjemnie wolnego czasu jest naprawdę mnóstwo!

Zastanów się z mamą i tatą, kiedy będziecie mogli wybrać się razem na rodzinny piknik, na kocach rozłożonych na trawie.

3. "Majowy deszczyk" - zabawa ruchowa z elementem przysiadu.

Na podłodze rodzic kładzie obrazek przedstawiający chmurę z deszczem. Dziecko na sygnał rodzica wychodzi na majowy spacer i spaceruje, omijając obrazek. Na hasło rodzica: "majowy deszczyk" podchodzi do obrazka, wykonuje przysiad i uderza palcami o podłogę, naśladując padający deszczyk. Zabawę powtarzamy kilka razy.



4. Dopasuj wyraz – gra online.

Dopasuj podpisy do obrazków. Spróbuj przeczytać wyrazy lub skorzystaj z podpowiedzi.

<https://learningapps.org/watch?v=p13gk4oij20>

5. Wykonanie zadania w Kartach pracy str. 46.

Dziecko czyta wyrazy wokół domu przedstawionego na karcie pracy. Zaznacza pętlami te wyrazy, które ukazują ich sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną. Następnie Dziecko powtarza wierszyk i rysuje po śladzie dłoń i wszystkie palce na kartach pracy.

Wyliczanka z członkami rodziny

Zaczynamy od kciuka



6. Wykonanie zadania w Kartach pracy str. 47.

Rodziec zaprasza dziecko do przeczytania o tym, jak w pewnej rodzinie babcia spędziła czas z wnuczkami. Następnie dziecko czytające sprawnie ponownie odczytuje tekst w całości. Dziecko opowiada, dlaczego sobota była niezwykła dla bohaterów tekstu. Ogląda obrazki pod tekstem odpowiadające jego treści i numeruje je zgodnie z kolejnością zdarzeń, po czym dorysowuje brakujące elementy i koloruje obrazki.

7. Książka „Moja rodzina” – praca twórcza.

W załącznikach poniżej są karty pracy do stworzenia książki o swojej rodzinie. Jeśli nie ma możliwości wydrukowania książeczki dziecko samodzielnie rysuje kredkami członków swojej rodziny.



Moja rodzina

książeczka

D. Pal

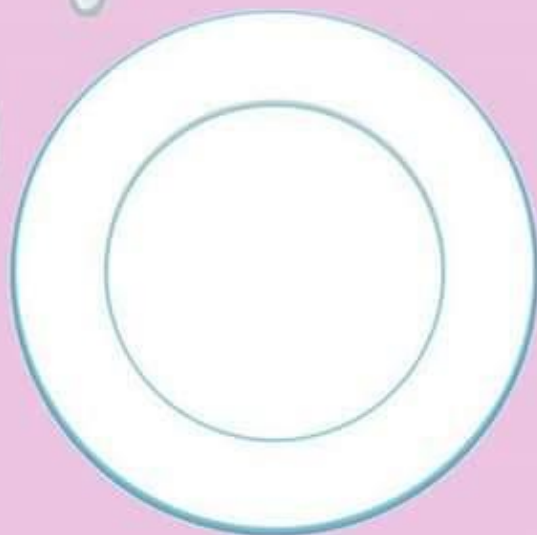


Mój portret

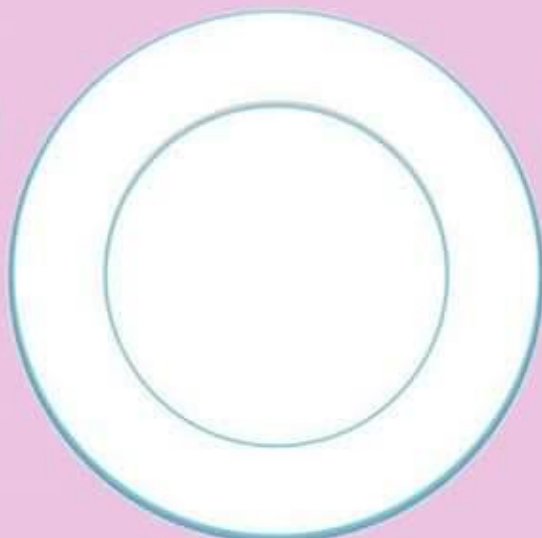
Namaluj ulubione danie:



**Moje
ulubione danie**



**Mamy
ulubione danie**



**Taty
ulubione danie**

Połącz osobę z twojej rodziny z
deserem, który ona lubi.

Ja

mama

tata



D. Pal

Połącz osobę z twojej rodziny z owocem, który ona lubi.

siostra/
brat

babcia

dziadek



D. Pal

Wybierz i połącz porę roku, którą lubi:

babcia

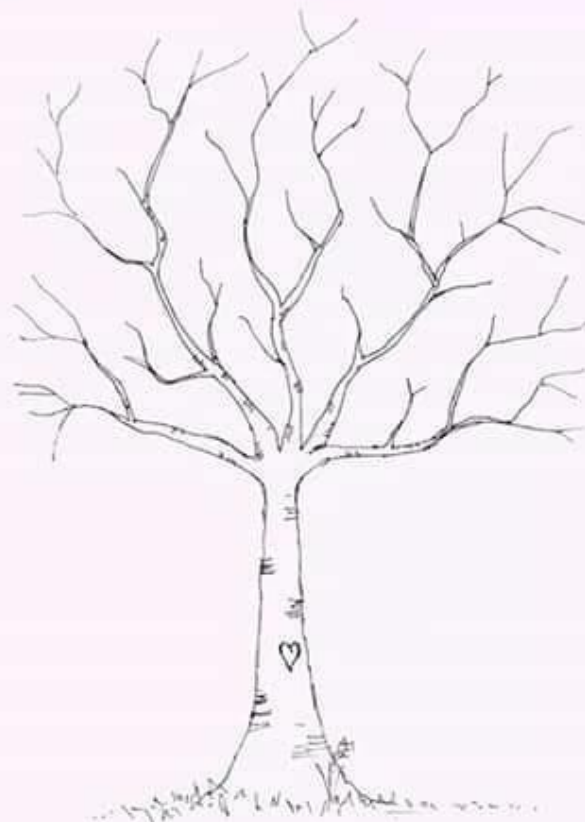
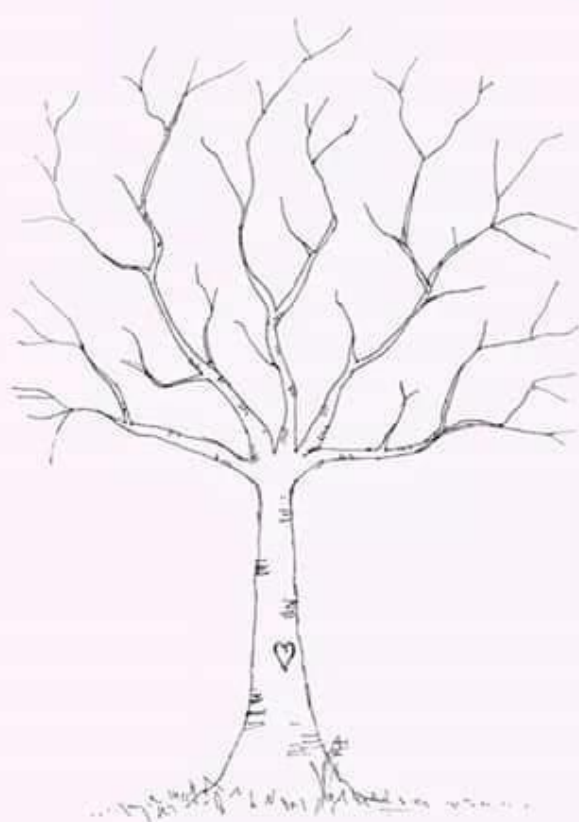
dziadek

Ja



D. Pal

**Pokoloruj drzewo tak, aby
przedstawiało porę roku, którą lubi:**



D. Pal

To wszystko na dzisiaj. Serdecznie dziękujemy Dzieciom oraz Rodzicom za zaangażowanie i aktywność. Zachęcamy do dalszego korzystania z proponowanych zabaw i zajęć oraz dzielenia się z nami wynikami pracy naszych pracowitych „Kotków” i „Słoneczek”. Pozdrawiamy!

Wasze Ciocie: Bożena, Monika i Jasia. ☺