

## Propozycja zajęcia na piątek 2.04.2021



*Witamy Kotki oraz ich Rodzinki na ostatnich już zajęciach z cyklu „Wielkanoc”. Dzisiaj troszkę poćwiczymy oraz przypomnimy sobie co wiemy o Wielkanocy.*

**Temat tygodnia:** Wielkanoc

**Temat dnia :** Wesołe wielkanocne zabawy

**Aktywność:** ruchowa, rozwijanie mowy i myślenia

**Cele:**

- rozbudzanie zainteresowania sportem, zachęcanie do aktywności...
- kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej
- wzmacnianie więzi rodzic-dziecko
- wzbogacanie słownika dzieci o słowa związane z Wielkanocą

[Rodzicu! Zapraszamy do wspólnych ćwiczeń razem z dzieckiem. Pomóż mu, pokaż, razem z nim poćwicz....](#)

### **1. Pobawmy się! Zabawa ruchowa z elementami turlania – rozsypane pisanki.**

Wyobraźcie sobie że jesteście pisankami. Delikatnie turlacie się po dywanie w różnych kierunkach, zwracając uwagę na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

„**Skaczące pisanki**” – stańcie pod ścianą i skacząc obunóż spróbujcie przemierzyć do końca cały pokój/korytarz.

„**Zające na łące**” – dzieci wykonują zajęcze skoki (w przysiadzie najpierw przekładane są ręce, później nogi) do wyznaczonego miejsca. Pomoże wam w tym piosenka.

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

„**Wirujący bączek**” – dziecko ślizga się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

„**Chowamy się**” – w siadzie, dziecko przyciąga kolana do głowy, chowa głowę; rozprostowuje się do pozycji leżącej.+

**„Gorąca podłoga”** – dziecko biega z wysokim unoszeniem kolan.

**„Na szcudłach”** – dziecko chodzi na sztywnych nogach.

**„Ugniatamy podłogę”** – w leżeniu na plecach, dziecko wciska wszystkie części ciała w podłogę.

**„Przesuwamy partnera”** – Rodzic leży przodem, dziecko – poprzez chwycenie go za nadgarstki – stara się go przesunąć; potem zamieniają się miejscami.

**„Leżenie tyłem”** – dziecko chwytą partnera za kostki nóg i stara się go przesunąć; potem zamieniają się miejscami

**„Prowadzimy niewidomego”** – dziecko zamyka oczy, Rodzic staje zwrócony twarzą do niego i podaje mu rękę; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.

**„Przekładamy naleśnik”** – dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; partner próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.

**„Wstajemy razem”** – dziecko siedzi tyłem do Rodzica, złączeni plecami; próbują razem wstać, nie odrywając się od siebie.

Ćwiczenia kreatywne:

**„Ilustrujemy muzykę ruchem”** – dziecko improwizuje ruchowo przy muzyce -

swobodne improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego „Taniec kurcząt w skorupkach”.

Podaję link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

[A teraz przypomnijmy sobie wiadomości o Wielkanocy](#)

**CO WŁOŻYMY DO KOSZYKA WIELKANOCNEGO?**

„Co włożymy do koszyka wielkanocnego?” oraz „Co wiemy o Wielkanocy” – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie ilustracji i doświadczeń dzieci, rozmowy. W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. Zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku o koszyczku wielkanocnym oraz drugiego – o zwyczajach wielkanocnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ>

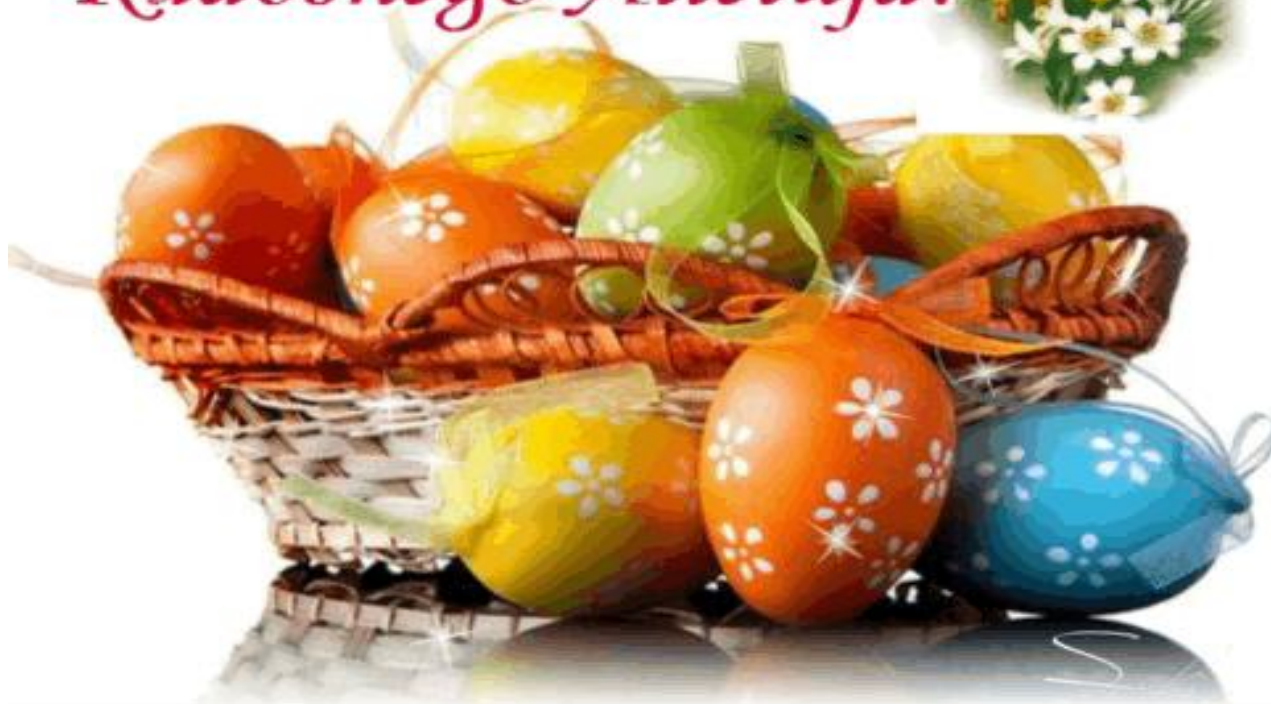
<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

Kochane dzieci, drodzy rodzice,  
Dzisiaj i jutro zadaniem wszystkich przedszkolaków jest pomaganie rodzicom w  
przygotowaniach przedświątecznych:

sprzątajcie, gotujcie i pieczcie pyszne mazurki i babki świąteczne :).

Życzymy Wam aby ten czas Wielkiej Nocy pomimo trudności przeżyty był  
radośnie i z nadzieją!

*Zdrowych i Wesółych  
Świąt Wielkanocnych!  
Radosnego Alleluja!*



***Wszystkim KOTKOM i ich rodzinom***

***życzą***

***Ciocie – Bożenka i Dorotka***