

Propozycja zajęć na 21.05. 2020r.

WITAJCIE KOCHANE BIEDRONECZKI SPOTYKAMY SIĘ CAŁY CZAS NA ZIELONEJ ŁĄCE. DZIŚ POROZMAWIAMY O MOTYLACH.



TEMAT: Kolorowe motyle.

CELE : - zapoznanie z cyklem rozwoju motyla, przeliczanie kwiatów i owadów

AKTYWNOŚĆ: przyrodnicza, matematyczna, plastyczna

ZACZYNAJEMY PIOSENKĄ I TAŃCEM ZAPROŚCIE RODZICÓW

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

Kto odgadnie zagadkę?

Ma barwne skrzydła,
Fruwa nad łąką
i bardzo lubi gdy świeci słońko. **BRAWO ! TO MOTYL!**



Rusałka admirał



Rusałka pawik



Paż królowej

Dowiecie się dziś skąd się biorą takie piękne motyle .

ZAPRASZAMY DO WYSLUCHANIA BAJECZKI

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę, opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie, co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego, bo wszystko zaczęło się dnia pewnego...
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała i nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.

Z tych małych jajeczek gąsienice się wykluwały i listki dookoła ciągle obgryzały, Bo głodomory z nich były niebywale i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe...
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę. Znalazły pod gałązką zakątek mały, gdzie dookoła kokonem się poowijały.

I tak w tym kokonie przez tygodni kilka, siedziała sobie poczwarka motylka...
Aż w końcu kokon popękał wszędzie, i zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował, Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”, a potem kolorowe skrzydełka wystawił do słonka...
Czy teraz już kochane dzieci wiecie, skąd motylki borą się na tym świecie..?



„ Motyle i kwiaty” – zabawa ruchowa przy muzyce, połączona z ćwiczeniami oddechowymi . Rozkładamy na podłodze gazety lub kartki papieru, które imitują kwiaty . Dziecko, naśladując motyle, porusza się pomiędzy kwiatami. Kiedy klaśniemy jeden raz w dłonie, dziecko staje przy kwiatku i wykonuje trzy oddechy nosem . Kiedy klaśniemy w dłonie dwa razy dziecko ponownie biega po pokoju.

Zabawa ruchowa „Motyle” II wersja:

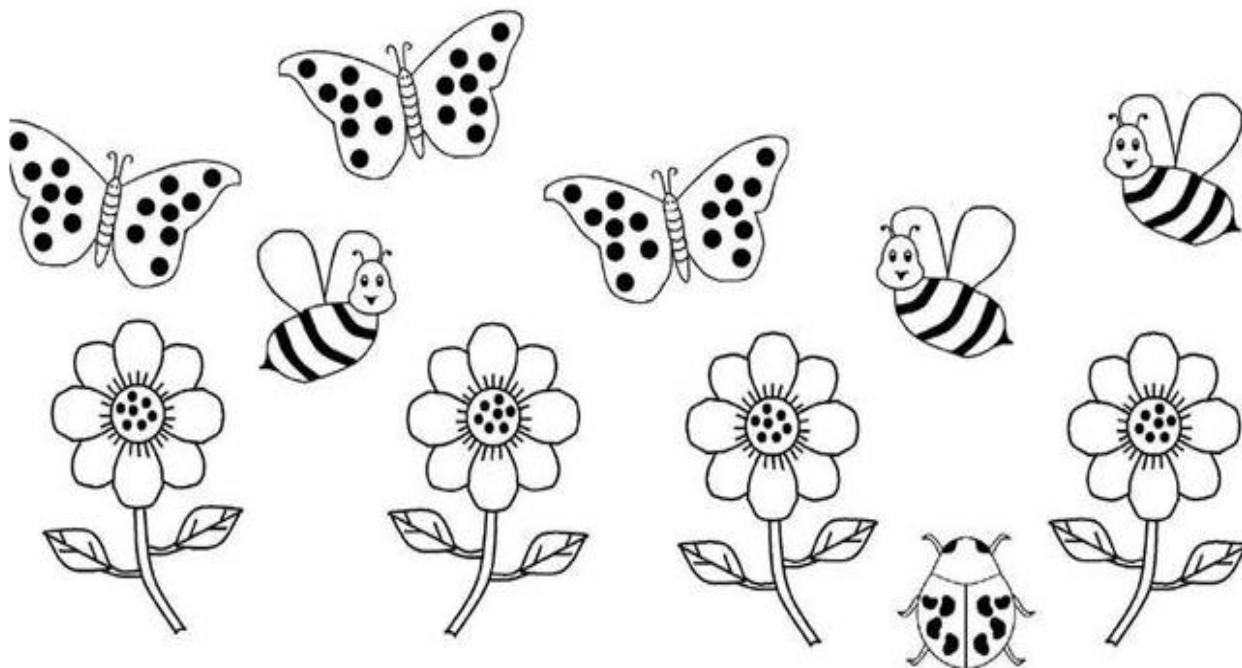
Rodzic ustawia w pokoju przeszkody (np. krzesło, pudełko, zabawkę). Dzieci naśladują motyle i latają nad łąką, omijając ustawione przeszkody. Na sygnał Rodzica (np. klaśnięcie może być zatrzymanie muzyki) motyle przykucają. **Można wykorzystać utwór muzyczny.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Tm5dTfkKPQg&t=33s> (muzyka klasyczna dla dzieci)

„Liczymy obiekty” – zabawa matematyczna.

- Prosimy policzcie ile jest motyli - podskoczcie tyle razy;
- ile jest pszczołek - klaśnijcie tyle razy
- ile jest kwiatów - tyle przysiadów
- powiedzcie czego jest najmniej, a czego najwięcej.
- czego jest „tyle samo”

Obrazek można pokolorować



MAMY JESZCZE ĆWICZENIE -UWAGA TRUDNE!

Po słodki nektar

Narysuj linię po śladzie, by wskazać motylowi drogę, która zaprowadzi go do kwiatowego nektaru.



Prosimy teraz wykonać ćwiczenia w **karcie pracy str.51 i 52**

Dla chętnych dzieci ,które chcą nauczyć się jak bez pomocy mamy lub taty narysować motyla mamy film ,który Wam w tym pomoże. Będzie nam miło jak zrobicie zdjęcie Waszych motylków i nam prześlecie.POWODZENIA!

<https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw>

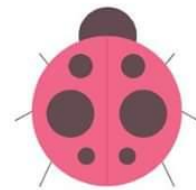
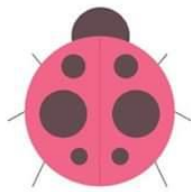
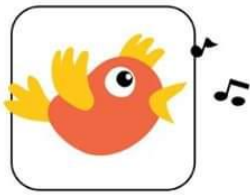
Przenieście się jeszcze na łąkę i posłuchajcie co można tam usłyszeć i co zobaczyć:

<https://www.youtube.com/watch?v=YcsmqCTNAEQ>

Możecie wykorzystać **kartę pracy nr 22 „Pierwszy motyl”** z wyprawki plastycznej.

ŻYCZYMY WAM MIŁEGO DNIA - ciocia Ula i ciocia Halinka

Policz ile widzisz na obrazku:
ptaszków, biedronek, pszczołek i motyli.
Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach.



**POLICZ KWIATY, A NASTĘPNIE NARYSUJ W RAMCE
TYLE KROPEK, ILE JEST KWIATÓW W DANYM ZBIORZE.**

