



*Propozycja zajęć na dzień 07.05.2020
„Muzyczna farma”*

Witamy Was ciepłutko, bo za oknem mokro, zimno i wietrznie. My chcemy umilić Wam czas pobytu w domu i zaproponować dzisiaj coś muzycznego i ruchowego. Celem zajęć będzie:

- rozwijanie słuchu muzycznego,*
- utrwalenie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka,*
- usprawnianie aparatu mowy,*
- rozwijanie świadomości ciała i przestrzeni.*

A tak się dzisiaj przywitamy

<https://www.youtube.com/watch?v=afZ1jgFQ4aU>

Zajęcia pierwsze - muzyczne



Prosimy, by Rodzice włączyli film:<https://www.youtube.com/watch?v=U6q-jMyqn8Q>
Jest on podzielony na 3 części:

Część pierwsza: najpierw wysłuchajcie piosenki i zapamiętajcie jak najwięcej zwierząt, które dziadek Lulka hodował.

Farma Dziadka Lulka

Dziadek Lulka farmę miał ija, ija jo (Głaszczemy się po buzi rączkami, jak byśmy mieli brodę),

na niej kury hodował ija, ija, jo(zginamy ręce w łokciach, dłonie pod pachy i machamy skrzydełkami)

*ko, ko tu i ko, ko tam
ko, ko tu i ko, ko tam
dziadek Lulka farmę miał (ręce do góry, łączymy dłonie nad głową i robimy daszek)
ij, ija, jo*

*Dziadek Lulka farmę miał ija, ija jo (Głaszczemy się po buzi rączkami, jak byśmy mieli brodę),
na niej krowy hodował ija, ija, jo (dokładamy rączki do czoła i robimy rogi)
ko, ko tu, ko, ko tam
mu, mu tu, mu, mu tam
dziadek Lulka farmę miał (ręce do góry, łączymy dłonie nad głową i robimy daszek)
ij, ija, jo*

*Dziadek Lulka farmę miał ija, ija jo (Głaszczemy się po buzi rączkami, jak byśmy mieli brodę),
na niej kozy hodował ija, ija, jo (tupujemy nóżkami)
ko, ko tu, ko, ko tam
mu, mu tu, mu, mu tam
me, me tu, me, me tam
dziadek Lulka farmę miał (ręce do góry, łączymy dłonie nad głową i robimy daszek)
ij, ija, jo*

*Dziadek Lulka farmę miał ija, ija jo (Głaszczemy się po buzi rączkami, jak byśmy mieli brodę),
na niej świnię hodował ija, ija, jo (kręcimy rączkami młyneczek)
ko, ko tu, ko, ko tam
mu, mu tu, mu, mu tam
me, me tu, me, me tam
kwi, kwi tu, kwi, kwi tam
dziadek Lulka farmę Miał (ręce do góry, łączymy dłonie nad głową i robimy daszek)
ij, ija, jo*

*Dziadek Lulka farmę miał ija, ija jo (Głaszczemy się po buzi rączkami, jak byśmy mieli brodę),
na niej kaczki hodował ija, ija, jo (ręce proste wyciągamy do przodu i klaszczemy,)
ko, ko tu, ko, ko tam
mu, mu tu, mu, mu tam
me, me tu, me, me tam
kwi, kwi tu, kwi, kwi tam
kwa, kwa tu, kwa, kwa tam
dziadek Lulka farmę miał (ręce do góry, łączymy dłonie nad głową i robimy daszek)
ij, ija, jo*

Druga część filmu: Jeśli wysłuchaliście piosenki, to teraz z Dziadkiem Lulka przypomnijcie sobie odgłosy jakie wydają zwierzątka w jego gospodarstwie. Powtarzajcie je głośno i wyraźnie, szeroko otwierajcie buzie.

Trzecia część filmu: dopasuj teraz odgłos do zwierzątka. Trzymamy kciuki za pomyślne wykonanie zadania.

Na zakończenie zajęć muzycznych proponujemy zabawę ruchową do piosenki. Włączcie utwór jeszcze raz i wykonujcie proponowane gesty.

Zajęcia drugie - ruchowe



Uwaga! Zaczynamy zajęcia gimnastyczne. Jak zwykle zdejmujemy zbędne ubrania, buty, kaptcie i ładnie odkładamy na krzeselko, ponieważ dbamy o porządek. Stajemy w lekkim rozkroku, robimy kilka głębokich oddechów: wciągamy powietrze nosem unosząc jednocześnie ręce do góry, wydychamy powietrze ustami opuszczając ręce wzdłuż ciała. Tak 3-4 razy i króciutki bieg w miejscu – taka rozgrzewka.

Zapraszamy Was do wspólnych ćwiczeń. Tu znajdziecie zestawy gimnastyczno-relaksacyjne metodą W. Sherborne z elementami muzykoterapii:

<https://www.youtube.com/watch?v=DN UdQMsh3zY>

https://www.youtube.com/watch?v=1kKA7F_gq6A

*Bardzo dziękujemy za udział w dzisiejszych zajęciach. Byliście naprawdę super. Poniżej znajdziecie jeszcze karty pracy, by doskonalić spostrzegawczość wzrokową oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Życzymy powodzenia i pozdrawiamy.
„Jeżykowe ciocie”*



Popraw po śladzie, nie odrywaj kredki od kartki

FILIC LIC WIKI

The worksheet contains four rows of tracing exercises. Each row features a colorful illustration of a farm animal on the left and a dashed line pattern extending to the right. The first row shows a black and white cow with a red collar and a yellow bell, followed by a wavy dashed line. The second row shows a pink pig, followed by a zigzag dashed line. The third row shows a white chicken with a red comb and wattle, followed by a scalloped dashed line. The fourth row shows a brown horse with a red collar with white polka dots, followed by a square-wave dashed line.

Połącz w pary pasujące do siebie połówki zwierząt

