



Propozycja zajęć na dzień 13.04.2021

Hej, witamy Kotki oraz ich Rodzinki na Kolejnych zajęciach z cyklu pt:

„W gospodarstwie”.

Dziękujemy Wam za dotychczasowe zaangażowanie, super pracę i zapraszamy do wspólnej zabawy.

Temat: „Muzyka w wiejskiej zagrodzie”

Aktywność: przyrodniczo-społeczna, muzyczna,

Cel:

- kształcenie mięśni narządów mowy przy powtarzaniu zgłosek,
- utrwalenie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka

1. Dzisiaj zaczynamy od masażyku. Najpierw masują Rodzice zgodnie z instrukcją, potem robimy zamianę.

<i>Człapie kaczką : człap, człap, człap</i>	<i>(otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka)</i>
<i>Złap ją proszę dla mnie, złap</i>	<i>(łapiemy dziecko za boczki i łaskoczemy)</i>
<i>Kapie deszczyk : kap, kap, kap</i>	<i>(uderzamy szybko po plecach opuszkami palców)</i>
<i>Złap go proszę dla mnie złap</i>	<i>(łapiemy dziecko za karczek i łaskoczemy)</i>
<i>Skacze piłka : klap, klap, klap</i>	<i>(uciskamy plecy dłonią złożoną w pięść)</i>
<i>Złap ją proszę dla mnie, złap</i>	<i>(łapiemy dziecko za brzusek i łaskoczemy)</i>

Pośmialiście się? My też.

2. Usiądźcie wygodnie, posłuchajcie wierszyka i zapamiętajcie jak najwięcej zwierzątek:

„Rozmowy zwierząt”

*W gospodarstwie już od rana
Rzecz się dzieje niesłychana
Obudziły się zwierzęta
I dyskusja rozpoczęta*

*Kukuryku! Kukuryku!
Kto tak pieje przy kurniku?*



*A to kogut: kukuryku!
Woła kuty do kurnika.*



shutterstock.com · 1135276451

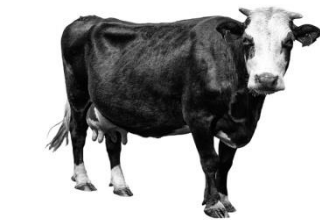
*Ko, ko, ko, ko, ko, ko, a to kto?
To jest kura – złotopióra.
Grzebie w ziemi pazurkami
Szuka miejsca z robaczkami.*



*Kwi, kwi, kwi kwiczy świnka,
Co różowy ryjek ma
Kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha
Kto tak czysty jest jak ja?*



*Na to kaczka kwacze tak:
Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwak
Idź do rzeki, umyj ryjek
Będiesz ładna tak, tak, tak.*



*Usłyszała to też krowa, zaryczała:
Muu, muu, muu
Słuszne rady dajesz tu,
Więc się umyj świnko już.*

*Konik zarżał i ha, ha, ha.
Tak się skończyła historia ta.*



Czy wiecie jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? Postarajcie się wymienić ich nazwy i naśladować odgłosy jakie wydają. Jesteśmy pewne, że z tym zadaniem poradzicie sobie świetnie, pomogą Wam zdjęcia.

3. *Poruszamy się* troszeczkę – Wszyscy wstajemy i zaczynamy: „Kacuszki” https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0194

4. Pośpiewamy - ale nie tak zwyczajnie, może na początku będzie trudno, ale na pewno dacie radę: przypomnimy sobie piosenkę „Wlazł kotek na płotek” <https://www.youtube.com/watch?v=oFIcur948JY> teraz zamiast słów śpiewamy : miał, miał, miał....., potem: ko, ko, ko....., i jeszcze kwa, kwa, kwa.....

No i jak Wam poszło? Słyszymy, że Śpiewająco!!!!

5. Zapraszamy na „Walkę kogutów”- to zabawa z elementem równowagi. Dobieramy się parami. Kucamy naprzeciwko siebie, delikatnie podskakujemy, zderzamy się dłońmi (przybijamy piątki) próbując odepchnąć partnera.

Tylko ostrożnie.....

6. Na zakończenie poćwiczmy koordynację wzrokowo-ruchową i pokolorujecie koguta. Najpierw poprawcie po śladzie. Załącznik 1.

Powodzenia!



Dziękujemy za dzisiejsze spotkanie. Pozdrawiają Was ciepłutko

Ciocie: Bożenka i Dorotka

Załącznik 1

