

Propozycja zajęć na piątek 17.04.2020



Witajcie Biedroneczki zapraszamy do wspólnej zabawy. Spróbujemy się pobawić przy piosence „Koniki”

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>



Noga goni nogę ,bujają koniki
stukają kopytka w rytm muzyki.
Jedna noga tupie : tup, tup, tup
druga noga stuka : stuk, stuk ,stuk
Konik skacze sobie hop,hop,hop
Zabawa uczy cwału bocznego (noga goni nogę).Co jakiś czas ruch zostaje wstrzymany ,dziecko wykonuje czynności z tekstu; „tupie”, „stuka”, „skacze”
Zabawę można powtórzyć

Mamy teraz inne zabawy, które Wam się też spodobają:

Wierszyk „Rodzina myszek”

Mówimy dziecku wierszyk, wykonując opisane czynności:

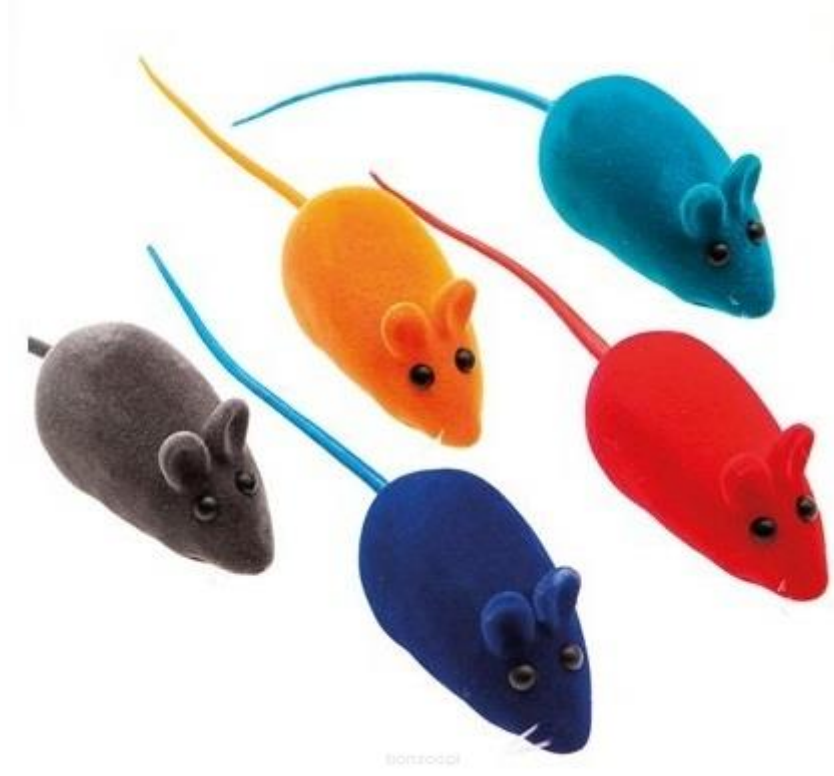
Gdzie rodzina myszek? (schowamy dłoń za plecami)

Pi, pi, pi (piszczyśmy jak myszka)

Czy w swojej norce smacznie śpi?
Już wychodzą, (wyjmij rękę za pleców)
Już je słyszę (mów z oczekiwaniem w głosie)
Pięć malutkich myszek!
Raz, dwa, trzy, cztery, pięć (wyprostuj po kolei wszystkie palce)

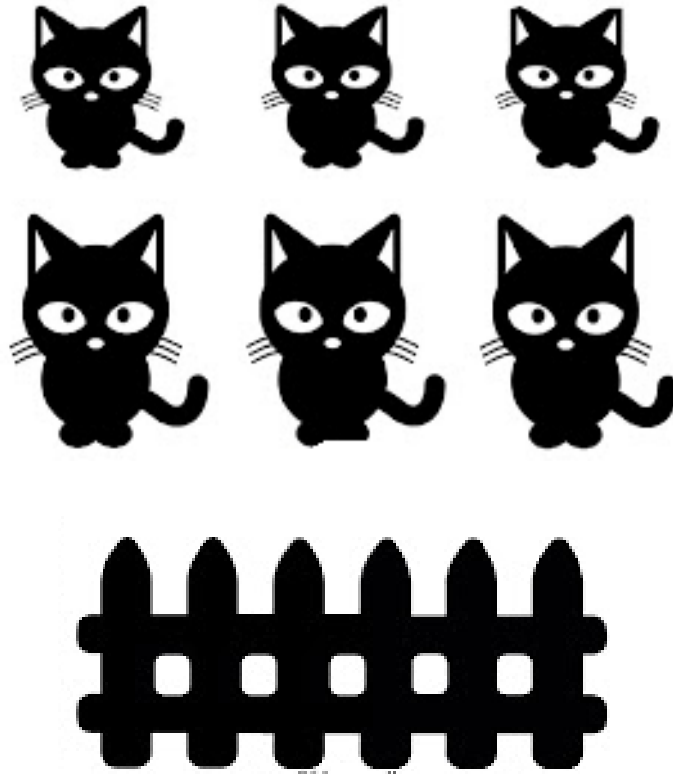
Wierszyk powtarzamy.

Na podstawie ilustracji można policzyć myszki, omówić kolory, odszukać w najbliższym otoczeniu dziecka występujące kolory, zwrócić uwagę na pojęcia długi - krótki (w odniesieniu do ogonka myszki).



-Które zwierze domowe lubi myszy i na nie poluje?
-posłuchajcie rymowanki ,wskazywanie na obrazkach kotka małego, dużego, liczenie, wskazywanie par :mały- duży ,powiedzcie gdzie był mały kotek ,duży, gdzie się bawiły?

Był sobie mały kotek, co skoczył nad płotek.
Był też i duży kotek, co schował się pod płotek.
Teraz dwa kotki bawią się wokół płotka.
Powiedz, gdzie możemy znaleźć małego, a gdzie dużego kotka?



Zabawa „Gdzie jest kotek”- inspirowana grą „Ciepło zimno”

Rodzic chowa zabawkę (maskotkę kotka) może to być dowolna puszysta zabawka .Dziecko szuka gdy zbliża się do zabawki wydajemy głośne „ miau ,miau”, gdy się oddala ścisza głos wydając cichutko miau

„Myszka” - masażyk relaksacyjny

Rodzic mówi tekst i wykonuje ruchy na plecach dziecka(może być zmiana)

Cicho, cichuteńko, w puszystej kurteczce - powoli dotykają pleców partnera

chodziła raz myszka po gładkiej półteczce.- w poziomie,

Znalazła ser żółty, ząbkami go zjadła, - ściskają plecy, delikatnie szczypią,

strzepnęła okruszki, - szybko klepią plecy, naśladują strzepywanie,

w kąciuku usiadła, okruszki zebrała, - naśladują zbieranie okruszków jedną ręką,

ząbkami je zjadła. - delikatnie, powoli szczypią

Po gładkiej półteczce chodziła w kurteczce. - głaszczą, przesuważąc ręce ku bokom.

Zapraszamy teraz do zabawy, którą już dobrze znacie

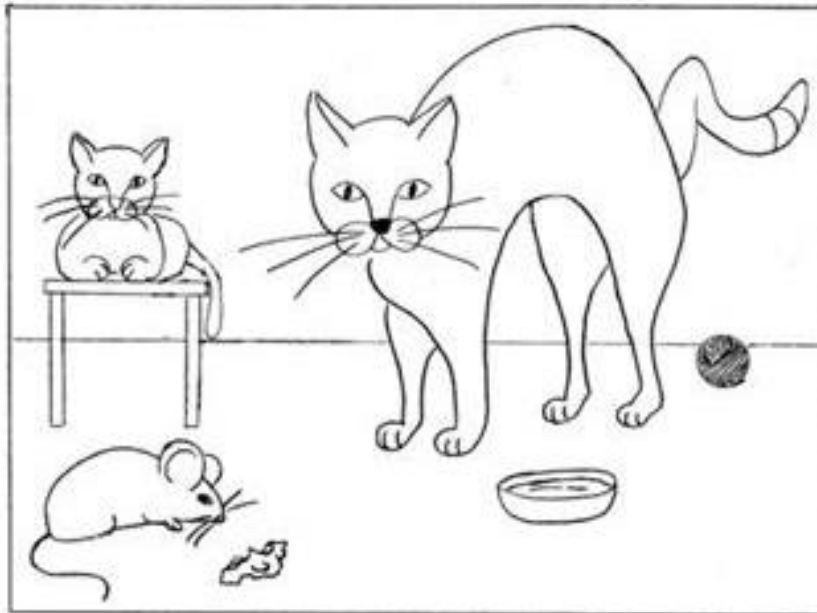
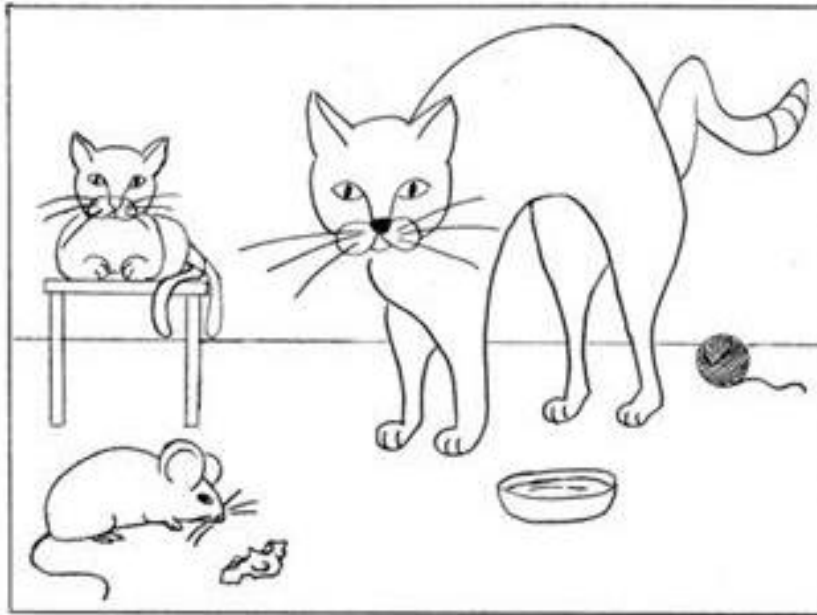
https://www.youtube.com/watch?v=6pVKA31Ks_U

Dla chętnych dzieci mamy jeszcze dodatkowe ćwiczenia.... ciekawi jesteście czy szybko znajdziecie czym różnią się obrazki?

Możecie również narysować poślądzie i pokolorować rysunek. POWODZENIA!!

Urszula Kaszuba

Halina Bieniek



Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Pokoloruj obrazki.

