

Propozycja zadań na poniedziałek - 27.04.2020

Dzień dobry w poniedziałek wspaniała Rodzinko!

Rozpoczynamy nowy tydzień z nową energią, witamy wszystkie dzieci i rodziców z grupy „Biedronki”

W tym tygodniu naszym tematem będzie „Ochrona środowiska”.

Cel:

- Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody i jej ochronę : nieniszczenie roślin, wyrzucenie śmieci do kosza, segregacja odpadów;
- rozumienie konieczności dbania o środowisko
- rozwijanie szacunku do otaczającej nas przyrody.

Aktywność:

językowa, społeczno- przyrodnicza, ruchowa, artystyczna

1. Zaczynamy zabawę „Zaklaszczemy sobie w dłonie” GOTOWI !!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=3pMX3d8IB8Y>

2. Posłuchajcie teraz opowiadania „Drzewko Maciusia”

Rodzic czyta opowiadanie później zadaje pytania np.

- Jak na imię miał chłopiec?
- Jak nazywało się drzewo, które spotkał w parku?
- Jak zachowywały się dzieci bawiące w parku?
- Czy postępowanie dzieci było prawidłowe?
- Co zrobił Maciuś aby uchronić brzozę od zniszczenia?

Halina Koszutska „Drzewko Maciusia”



W parku, na środku trawnika, rosła sobie płacząca brzoźka.

- Czy ona naprawdę płacze? – zapytał Maciuś mamę, gdy zobaczył brzoźkę po raz pierwszy.

- Nie, nie płacze. Dobrze jej w naszym parku, wesoło się zieleni. Nazwano ją tak dlatego, że ma długie, delikatne i jakby ze smutkiem opuszczone gałązki.

Maciek bardzo tę brzoźkę polubił.

Kiedy przychodził do parku, już z daleka machał jej ręką.

- Dzień dobry – wołał. – Jak się miewasz?

A brzoza szumiała na powitanie.

Aż tu pewnej wiosny wszystko się zmieniło. Ogrodnicy przez środek trawnika przeprowadzili ścieżkę. I oto drzewko znalazło się na samym brzegu trawnika.

„Będzie mi teraz weselej – ucieszyła się brzoźka – będę mogła z bliska przyglądać się zabawom dzieci, a w dni upalne dam im schronienie w moim cieniu”.

I kiedy na ścieżkę po raz pierwszy wpadła gromadka dzieci, brzoza radośnie poruszyła listkami. Ale dzieci wcale nie zwróciły na to uwagi. Biegły wesoło, krzycząc i śmiejąc się. Jakiś chłopiec zatrzymał się na chwilę, ułamał gałązkę brzozy i wymachując nią pobiegł dalej. Odtąd z dnia na dzień coraz więcej było na drzewku obłamanych gałązek. Na pniu pojawiły się nacięcia scyzorykiem. Kora w wielu miejscach była naddarta. Dzieci przebiegając potraçały nieraz drzewko, czasem któreś próbowało wdrapać się na nie.

Tak się złożyło, że Maciek długo nie przychodził do parku. A kiedy wreszcie wybrał się tam z mamą, wcale swojej brzoźki nie poznał.

- Z daleka wydawała mi się znacznie ładniejsza – westchnął.

- Tak, była ładniejsza, kiedy bezmyślne dzieci nie miały do niej dostępu – powiedziała mama.

Z żalem oglądali połamane gałązki, odrapaną scyzorykiem korę.

Maciek zaczął się zastanawiać, co zrobić, żeby dzieci nie niszczyły już tej brzozy. Siedział obok mamy bardzo zamyślony. Zapomniał zupełnie o tym, że chciał nazbierać kasztanów. Ale nic nie mógł wymyślić.

Dopiero na drugi dzień, kiedy opowiedział o swoim zmartwieniu kolegom, Jurkowi i Władkowi, we trzech znaleźli radę.

- Będziemy teraz zawsze wracać ze szkoły przez park. Dużo dzieci tamtędy wraca. Będziemy pilnować brzozy tak długo, dopóki wszyscy nie przejdą – postanowili.

I jeszcze – że na zakręcie ścieżki ułożą kamienie wzdłuż trawnika, żeby nikt nie wpadał na brzozę. A na jej pniu powieszą tabliczkę z napisem: Nie niszczyć drzewka!

- Ten napis może nam zrobić mój brat. On już jest przecież w trzeciej klasie i ma piątkę z pisania – rzekł Jurek.

Kiedy wracali ze szkoły, zatrzymali się wszyscy trzej przy brzozie. Maciek zadarł głowę do góry i powiedział:

- Teraz już nie będziesz płakać, płacząca brzoźko. My cię obronimy przed szkodnikami.

Brzoza poruszyła gałązkami, a pożółkłe listeczki wesoło zawirowały w powietrzu.

3. Zabawa dydaktyczna „Budowa drzewa”

Popatrzcie na ilustrację i nazwijcie poszczególne części drzewa?

(Rodzic pokazuje i nazywa części drzewa dziecko pokazuje i powtarza za rodzicem)



4. Zapraszamy teraz do zabawy przy piosence „Las” Możecie tańczyć dowolny taniec albo naśladować drzewa na wietrze

<https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4>

5. Popatrzcie na ilustracje i powiedzcie w jaki sposób należy dbać o środowisko, o naszą Ziemię?

(swobodna rozmowa na temat ochrony środowiska i czynników, które mu zagrażają).

OSZCZĘDZAJ

WODĘ!



KORZYSTAJ
ZEKO-
TOREB!



OSZCZĘDZAJ
ENERGIĘ!



ZAKRĘCAJ
WODĘ W
KRANIE!



6. Obejrzyjcie teraz film -W kontakcie z naturą- dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Myślimy, że zapamiętaliście jak należy dbać o nasze środowisko?

7. Na zakończenie prosimy wykonać pracę plastyczną „Drzewo”

Oto etapy wykonania pracy;

- - dzieci na kartce odrysowują swoją rękę do łokcia - pień i gałęzie drzewa - kolorują je kredkami pastelowymi,
- - dzieci odbijają palce zanurzone w zielonej farbie - liście drzewa lub robią kulki z zielonej bibuły i przyklejają. Mogą również dorysować liście kredkami.



BRAWO!!! Prace wyglądają przepięknie!!!

Do zobaczenia jutro.

WASZE CIOCIE