

Propozycja zajęć na poniedziałek 25.05.2020

DZIEŃ DOBRY BIEDRONECZKI



Nadszedł kolejny tydzień w którym będziemy mówić o najbliższych i najważniejszych osobach w Waszym życiu – **RODZICACH**. To Oni mają ogromny wpływ na Was, opiekują się Wami, uczą samodzielności, zaradności, rozwiązywania problemów, są pocieszycielami, rozjemcami, towarzyszami zabaw.



Temat tygodnia: Nasi kochani Rodzice

Temat: Niespodzianka dla rodziców. Co ucieszy rodziców? – rozmowa inspirowana wierszem Krystyny Datkun-Czerniak „Szczęście”.

Cele:

- poznawanie sposobów sprawiania rodzicom niespodzianek,
- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do przygotowywania niespodzianek dla rodziców,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- zabawa słownikowo-obrazkowa – W czym pomagam rodzicom?

Aktywność: językowa, społeczna, muzyczna, plastyczna

1. Przywitamy się piosenką „Twist” – taniec dowolny
<https://www.youtube.com/watch?v=mSKV3-xQ0Vs>
2. Popatrzcie na obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane w domu i powiedzcie jak dzieci pomagają Rodzicom ?
3. Posłuchajcie wiersza „Pomogę mamusi”
<https://www.youtube.com/watch?v=inQg7HMgNlw>
A teraz wy powiedzcie jak pomagacie mamie i tacie?



• Posłuchajcie zagadki słuchowej i odpowiedzcie na pytania
<https://www.youtube.com/watch?v=bFOq-FpzJtw> - nagranie śmiechu dziecka

- Co usłyszeliście.
- Kiedy Wy i Wasi Rodzice się śmieją i co oznacza śmiech.

4. Słuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „Szczęście”

Szczęście to:

- uśmiech taty i mamy,
- spadające z drzew kasztany,
- zimne lody w gorący czas,
- udany rysunek,
- i gdy ktoś pochwali nas.

Szczęście to wszystko, co jest dokoła:

ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.

Szczęście mam – gdy nie jestem sam!

Szczęście, że jestem tu – na ziemi,
 pomiędzy ludźmi bliskimi.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- Co to jest szczęście?
- Co dla dziecka jest szczęściem?
- Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?

5. Zabawa rozwijająca umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi – Z czego ucieszy się mama, a z czego – tata?

Dziecko kończy rozpoczęte zdanie.

- Mój tata bardzo lubi, kiedy...
- Moja mama cieszy się, gdy

6. Przeczytajcie z rodzicem napisy na ilustracjach i odpowiedzcie na pytanie.

- Kto wchodzi w skład Twojej Rodziny



7. Zabawa naśladowcza „Pomagam mamie”. Dzieci wykonują dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce . Rodzic podaje nazwy czynności, które dzieci naśladują, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

<https://www.youtube.com/watch?v=igrIjV-HaJ8>

8. Posłuchajcie piosenki „Sto lat dla mamy i taty” – posłuchajcie jej kilka razy aby zaśpiewać ją jutro rodzicom z okazji ich święta.

<https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM>

„Sto lat dla mamy i taty”

- I. Moja mama najpiękniejsza jest i już
Delikatna jak maleńkie płatki róż
Taka dobra, taka słodka niby miód
No po prostu w każdym calu mama cud.
Ref: Bo tak właśnie w życiu jest,
Każda mama jest de bez
Dziś usłyszy cały świat

Żyj mamusiu nam sto lat!!!!

- II. A mój tata to jest taki super gość
Przy nim znika każdy smutek, każda złość.
Więc zaśpiewam tacie z wszystkich sił
Że go kocham, chce by zawsze przy mnie był.

Ref: Bo tak właśnie w życiu jest,
Każdy tata jest de bez
Dziś usłyszy cały świat
Żyj tatusiu nam sto lat!!!!

Spróbujcie sami zaśpiewać. Wiemy, że potraficie. POWODZENIA!!!!

9. Poszukajcie teraz - **Karta pracy, cz. 2, nr 54.**
– narysujcie w ramkach prezenty, jakie chcielibyście wręczyć rodzicom (w niebieskiej ramce – prezent dla taty, a w czerwonej – dla mamy),
– odczytajcie wyrazy zapisane na bilecikach (z pomocą Rodziców),

10. Improwizacja ruchowa przy muzyce – Taniec ze wstążkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=5zCqSCA0xFU>

Dzieci biorą wstążkę - może być cienki szalik i spacerują w rytm muzyki, poruszając się swobodnie.

11. A teraz prosimy, abyście narysowali na kartce z bloku swoją rodzinę. Zwróć uwagę na kolor włosów swoich rodziców, na kolor oczu, czy mama ma długie, czy może, krótkie włosy, proste, a może kręcone.

PRACA PLASTYCZNA DLA CHĘTNYCH – Kwiaty dla mamy i taty

Chabry – do wykonania tej pracy będą potrzebne farby i rolka po papierze toaletowym, którą rodzic wcześniej przygotowuje, odpowiednio nacinając. Dzieci malują ponacinane końcówki niebieską farbą lub innej (można również zamoczyć je w farbie), a następnie odciskają na kartce papieru. Po wyschnięciu dorysowujemy brakujące elementy.





DO ZOBACZENIA !!!!

Jutro wykonamy kwiatka dla mamy i taty.

Wasze ciocie – Halinka i Ula