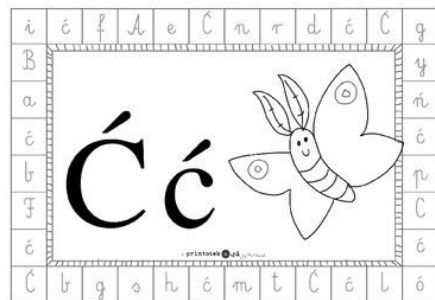


Propozycja zajęć na wtorek 12.05.2020r. dla grup: „Kotki i Słoneczka.”

Witamy Was wszystkich bardzo serdecznie i zapraszamy na wspólne zajęcia !!!



Temat: „W pracowni krawieckiej – poznanie małej i wielkiej litery - „ć,” „Ć.””

Środki dydaktyczne: KP4 s. 28 - 29, narzędzia krawieckie: nożyczki, nici, centymetr, żelazko, skrawki tkanin, igła, kreda krawiecka, latarka na baterie.

Drogi Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat pracy krawcowej w oparciu o KP4 s. 28 - 29.

Zwróć uwagę na prawidłowe stosowanie czasowników przez dziecko podczas opowiadania.

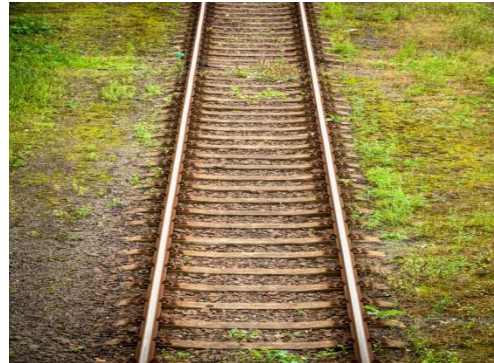
Dziecko nazywa i układa narzędzia krawieckie na stole oraz wymienia czynności jakie można wykonać nimi. (nożyczki – wycinać, centymetr – mierzyć, żelazkiem – prasować itp.)



Przygotuj **KP4 s. 85**, lalki teatralne, scenografię do teatrzyku cieni, sylwety ćmy Cecylii i Księżycyca, wyrazy z literami „ć.”

Zawód aktor - lalkarz - zapoznanie z literami „ć,” „Ć.”

Rozwiąż rebus; litery „ak” (aktor)+ rysunek toru kolejowego.

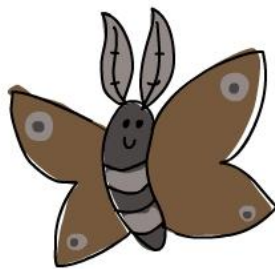


Zapytaj dziecko gdzie możemy zobaczyć aktora (teatr, film) – aktorzy teatralni są niewidoczni dla publiczności – to lalkarze, prezentują lalki lub ich zdjęcia. Aktor jest często ukryty np. za parawanem, czasem występuje razem z lalką na scenie. Główne rodzaje lalek teatralnych to: pacynka, kukiełka, jawajka, marionetka, lalka cieniowa.

Przedstaw razem z dzieckiem krótki dialog ćmy **KP4 s. 85** Cecylii z Księżycem, wykorzystując teatrzyk cieni.

Zaprezentuj kolorową ilustrację ćmy; głośkuj nazwę i wyróżnij pierwszą głoskę.

Ćć



Ćma

Pokaż dziecku wielką i małą literę „Ć,” porównaj z literą „c.”

Z rozsypanki wyrazowej wyszukaj wyraz „ćma” i umieść pod ilustracją.

Czytaj i klasyfikuj wyrazy ze względu na miejsce litery „ć” na początku, w środku, na końcu np.; „ćma,” „zaćma,” „pić” itp. Z dowolnie wybranym wyrazem ułóż jedno krótkie zdanie.

Zabawa ruchowa pt.: „Ćmy.” Dziecko wiruje wokół własnej osi. Kiedy rodzic włączy latarkę, ćma (dziecko) leci do światła i wiruje jak najbliżej rodzica. Gdy światło zgaśnie wiruje wokół własnej osi.

Ćwiczenia z kartą pracy dziecko czyta wyrazy i łączy je ze zdjęciami.

Ułóż historyjkę o ćmie, pokoloruj rysunek i dorysuj elementy, które pojawiły się w ich historyjce.

Zabawa muzyczno - rytmiczna „Co robi kucharz.” (improwizacja własna)



To wszystko na dzisiaj. Dziękujemy za udział w zajęciu i zapraszamy jutro o tej samej porze.

Wasze cioćki: Bożena, Monika i Jasia.