

Propozycja zajęć na wtorek 21.04.2020

## WITAMY BIEDRONECZKI W KOLEJNYM DNIU I ZAPRSZAMY DO ZABAWY !!!!!!!

1. Zaczynamy rytmiczną rozgrzewką w podskokach. Wykonujemy czynności, które są w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>



2. „Ile zwierząt w zagrodzie?” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

Naśladuj sposób poruszania się zwierząt, np. rodzic mówi: *Krowa* – idź z dłońmi po obu stronach głowy i wyciągniętym palcem wskazującym (pokazuj rogi). Na pytanie *Ile zwierząt w zagrodzie?* zatrzymaj się, a rodzic stuka w garnek, np. 4 razy. Słuchaj, licz i pokaż na palcach, ile usłyszałeś dźwięków. Następnie głośno powiedz: *Cztery*. Gdy rodzic powie nazwę innego zwierzęcia, zabawa toczy się dalej.

3. „O jakiej maszynie myślę?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic zadaje pytanie *O jakiej maszynie myślę?* A następnie wypowiada jej nazwę, dzieląc ją na sylaby. Podaj całą nazwę maszyny. Po chwili następuje zamiana ról.

4. „Co robi rolnik?” – uważne słuchanie, rozmowa na podstawie wiersza, nauka wiersza na pamięć.

„Rolnik”

*Zbigniew Dmitroca*

Rolnik rano rusza w pole

Orać pługiem czarną rolę,

Sieje zboże i buraki,

Z których później są przysmaki.

Posłuchaj uważnie wiersza, a następnie odpowiedz na pytania dotyczące tekstu, np.

- *Dokąd rusza rano rolnik?*;

- *Co robi rolnik w polu?*;

- Po co rolnik sieje zboże?;

- Jakie przysmaki robi się ze zboża, a jakie z buraków?

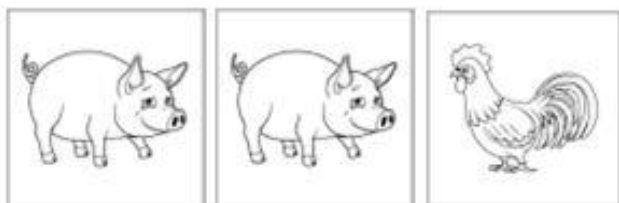
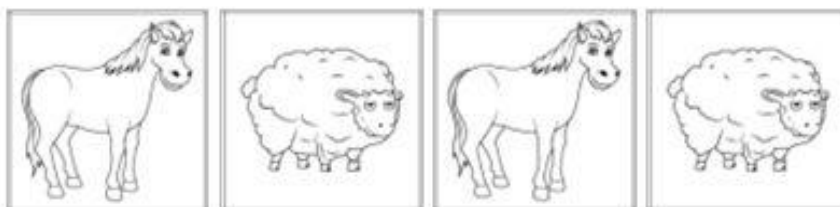
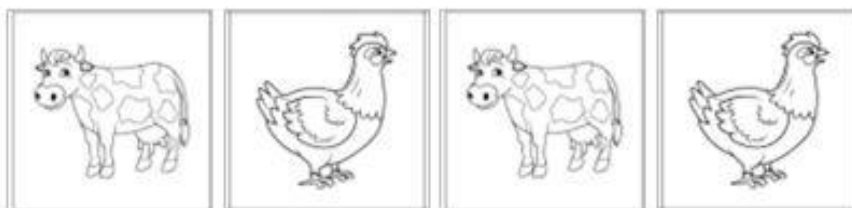
A teraz powtarzaj za rodzicem tekst wiersza.

## 5. „Rolnik liczy zwierzęta” – zabawy dydaktyczne.

Wytnij zwierzątka.

- **Zabawa z kostką.** Przygotuj wstążkę lub sznurek. Ze sznurka lub wstążki zrób pętlę. Rzuć kostką do gry. Wkładaj do pętli tyle zwierząt (dowolnych), ile oczek wypadnie na kostce.
- **„Przeliczanie”.** Rolnik chce policzyć swoje zwierzęta w gospodarstwie. Aby łatwiej było mu liczyć, zagania zwierzątka do zagrody – to nasze kółko. Zagania krowy – układaj w kółku obrazki krów i licz je od lewej do prawej, od prawej do lewej. Ile ich jest? Pokaż tyle samo palców. Wygania krowy, zagania świnki itd. W ten sam sposób postępuj z pozostałymi zwierzętami.
- **Układanie rytmów.**

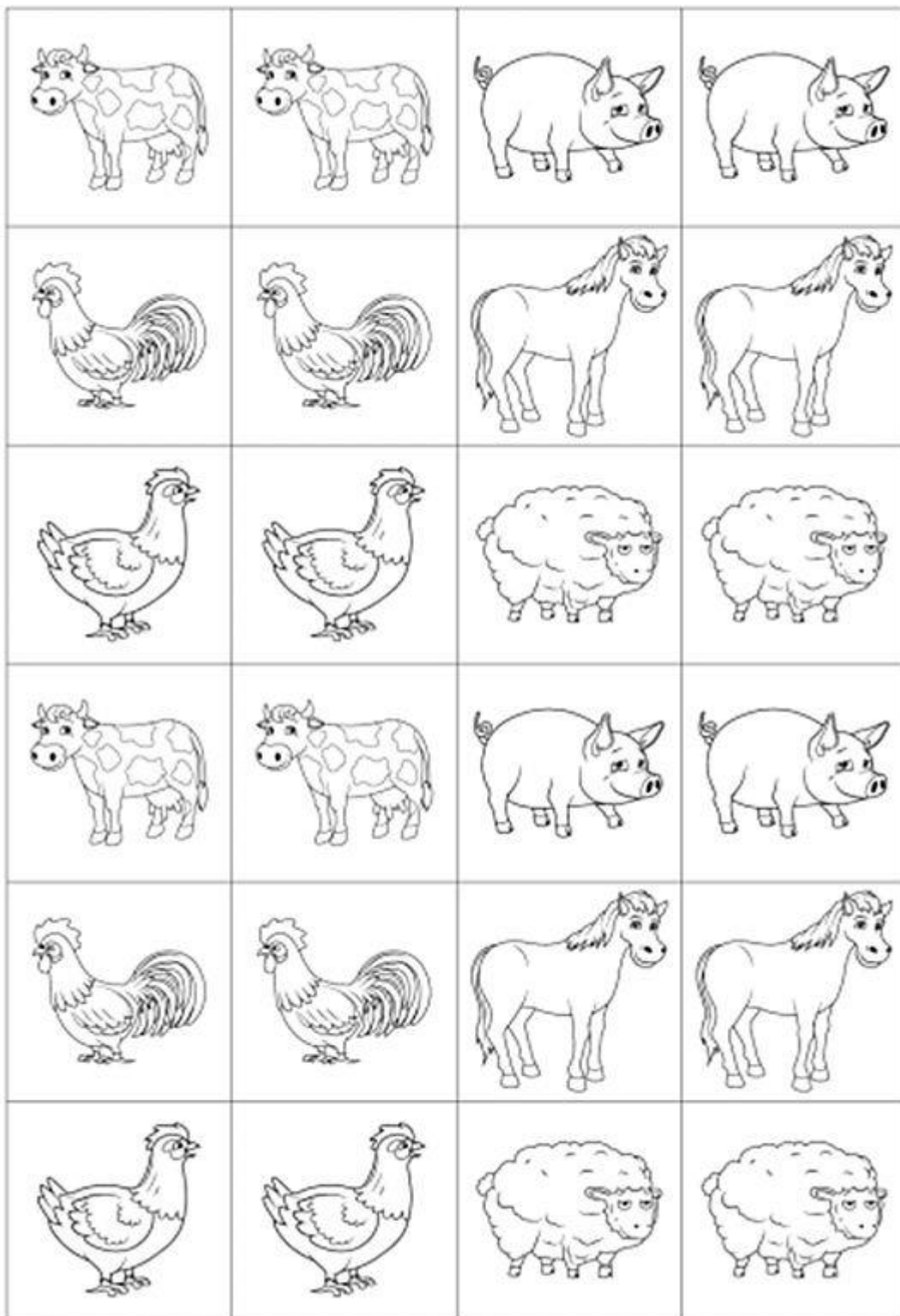
Układaj dalej wg wzoru. Możesz również ułożyć własne rytmy.:)



„Odgłosy zwierząt”. Wybierz po jednym zwierzątku z każdego gatunku. Odwróć wybrane karty. Zamknij oczy i wylosuj jeden obrazek, odwróć go i naśladuj głos zwierzątka które jest na obrazku.

Zapraszam teraz na film „Gdzie ja mieszkam”. Może pomożesz pieskowi znaleźć miejsce w którym mieszka?

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>



## **6. „Praca rolnika” – zabawa naśladowcza – opowieść ruchowa.**

Rodzic opowiada historię, Twoim zadaniem będzie naśladować wszystkie wymienione czynności lub zwierzęta.

### **W wiejskiej zagrodzie**

*Emilia Raczek*

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek. Następnie poszedł do stajni, gdzie wielkimi widłami poprzemosił do boksów belki słomy i siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i pognął na zieloną łączkę.

Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole równiutko, rządkiem przy rządkiem. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

## **7. „Dziadek fajną farmę miał” – dowolny taniec przy piosence według pomysłu dzieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

## **8. „Rymowanki – malowanki”**

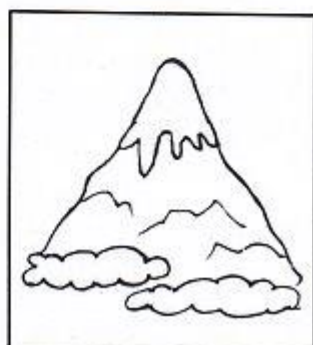
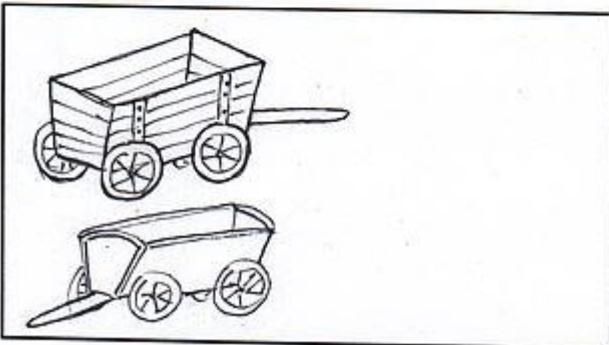
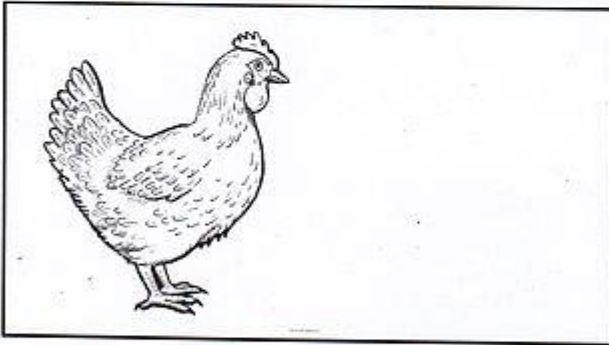
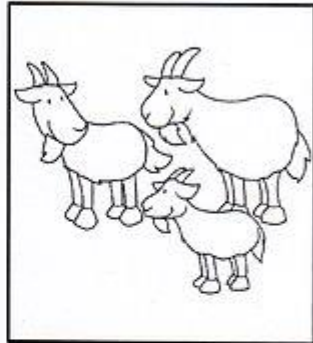
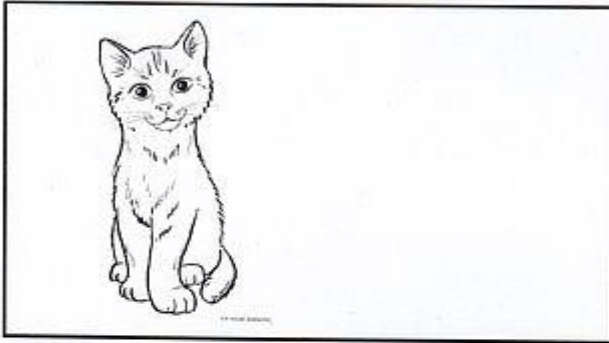
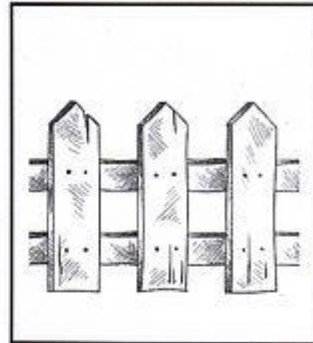
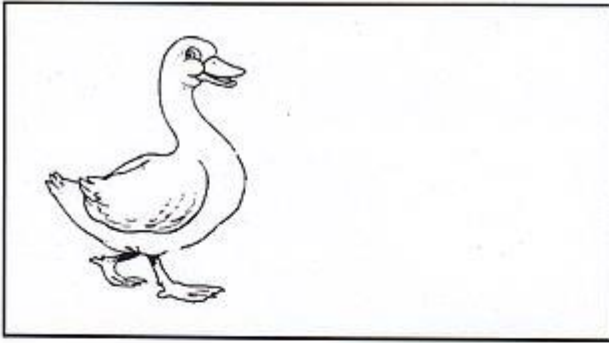
Nazwij rzeczy przedstawione na obrazkach. Pokoloruj obrazki kredkami. Wytnij obrazki przedstawiające płot, kozy, taczkę i górę. Następnie naklej je obok obrazka drugiego tak, aby nazwy obrazków w parach rymowały się. Podziel wyrazy na sylaby klaszcząc. Następnie rodzic powie pierwszą sylabę wyrazu, a Ty go dokończ np. rodzic mówi „wo”, a Ty „zy”.

**Świetnie - widzimy, że wszystko się udało !!!!!!!**

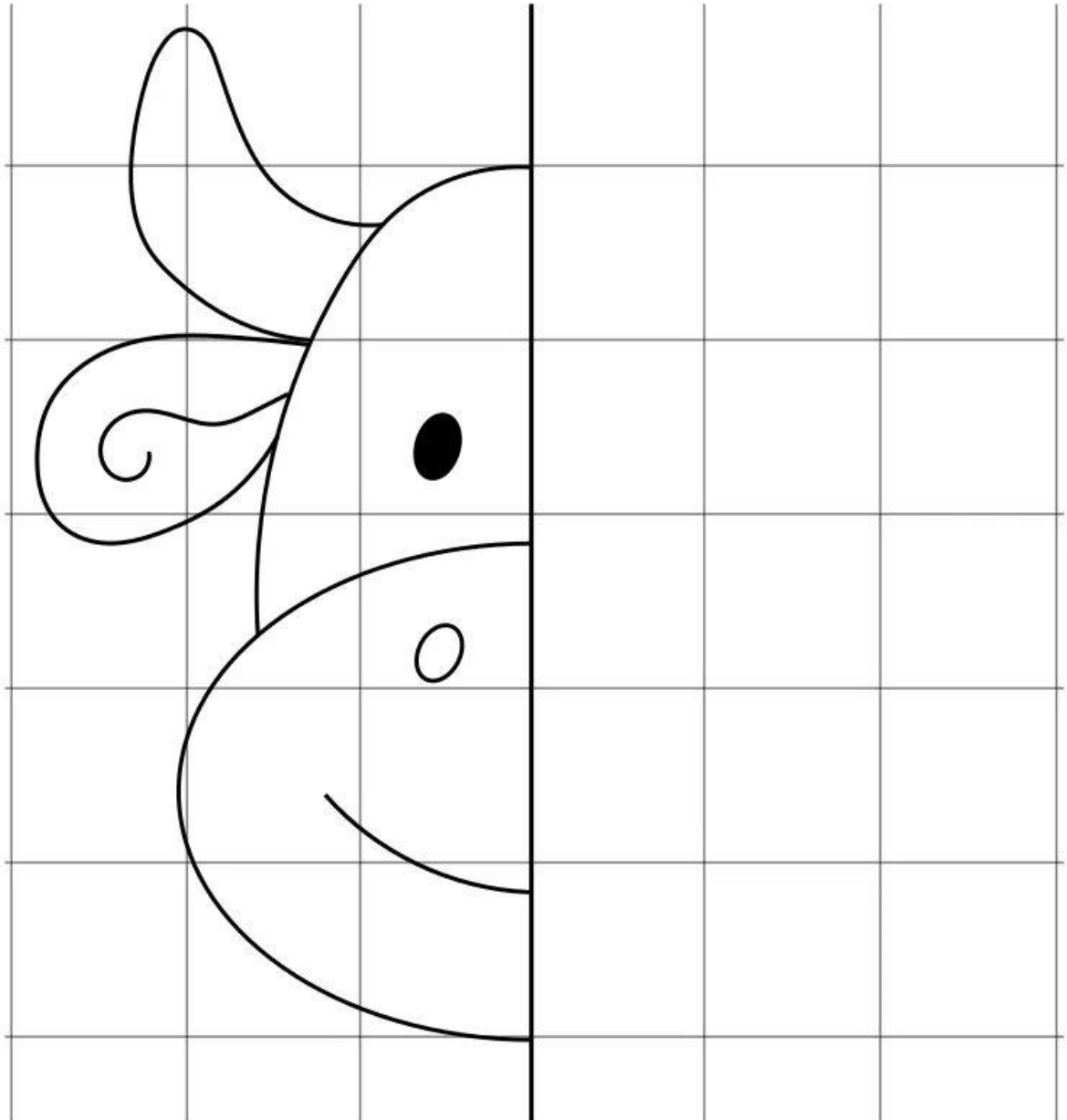
**Praca dla chętnych – dorysuj drugą połowę obrazka**

**Do zobaczenia jutro!!!!!!**

Halina Bieniek  
Urszula Kaszuba



Dorysuj drugą połowę obrazka.



Dorysuj drugą połowę obrazka.

