

**Propozycja zajęć na środę 29.04.2020**

**DZIEŃ DOBRY DROGIE DZIECI I DRODZY RODZICE DZIŚ DO NASZEJ ZABAWY BĘDĄ POTRZEBNE NAKRĘTKI OD BUTELEK.**

**Temat zajęć: Tworzymy rytmy i utrwalamy kolory**

Cele: - utrwalenie nazw kolorów, tworzenie rytmów;  
- przeliczanie w zakresie 5 liczebnikami głównymi i porządkowymi;

Aktywność: matematyczna, ruchowa

**ZAPRASZAMY DO ZABAWY!!!**

**Zaczynamy piosenką „Olek i śmieciarka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=DCWeK9O5GQk>

**Wiecie już że nie potrzebne nikomu śmieci trzeba segregować i wrzucać do odpowiednich pojemników. Kolorowe nakrętki możemy wykorzystać w zabawie.**

### **KOLOROWE NAKRĘTKI**

Mama lub tata przygotuje nakrętki w różnych kolorach i różnej wielkości układa przed dzieckiem wzór np.

- zielona -niebieska- żółta -.... prosi aby dziecko zrobiło to samo i dokończyło rytm  
- dwie niebieskie - jedna czerwona - dwie niebieskie.... ( zabawę kontynuujemy a rodzic podaje kolejne rytmy



Celem ćwiczenia jest wychwytywanie powtarzających się układów rytmicznych i kontynuowanie rytmów

Ćwiczenie pozwala również utrwalić nazwy kolorów, utrwała liczenie - proponujemy liczyć zakrętki wybranego koloru.

**Kolejna zabawa polega** na tym ,że dzieci układają nakrętki zgodnie z instrukcją rodzica np.: **pierwsza nakrętka w kolorze czerwonym , druga ...itd** – przy okazji utrwalamy kolory

także w języku angielskim ;kiedy już nakrętki są ułożone dzieci uderzają rytmicznie paluszkami lub patyczkiem zgodnie z poleceniem np.: **dotknij 3 razy nakrętki zielonej, dotknij 2 razy nakrętki żółtej** .... polecenia będą zależne od kolorów nakrętek.

### „Orkiestra”- zabawa z rymowanką

Wybierzcie po dwie nakrętki- uderzamy nakrętkami o siebie mówiąc rymowankę:

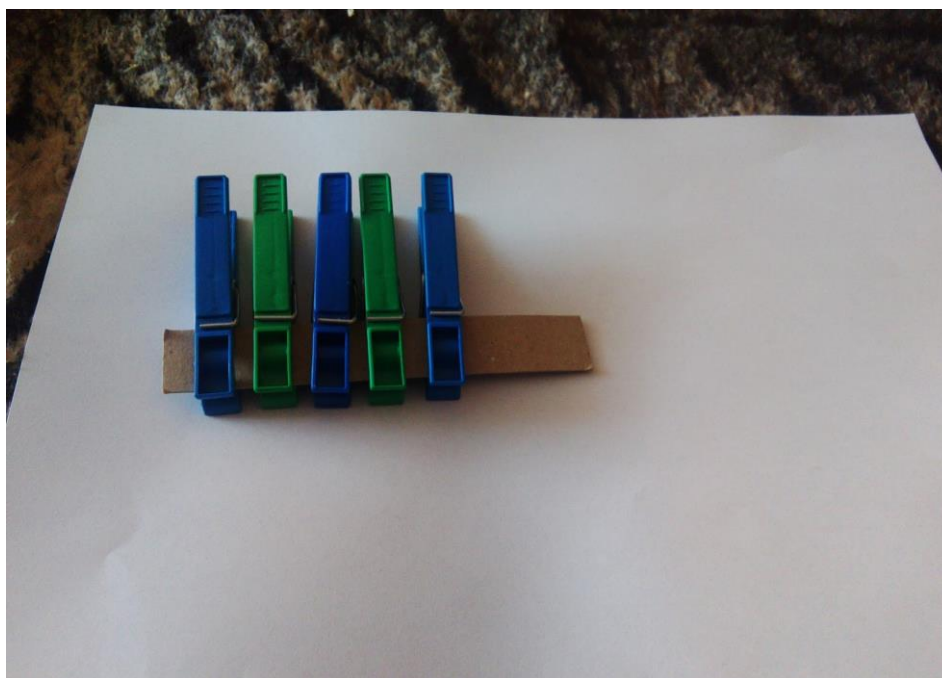
„Na nakrętkach sobie gramy ,bardzo głośno rytm stukamy.  
Teraz cicho rytm stukamy, kiedy razem sobie gramy.”

### – „Budowle z nakrętek”

dzieci manipulują samodzielnie nakrętkami: układają dowolne wzory, budują jak najwyższą wieżę, wysoki płot lub mur

### Zabawy ze spinaczami od bielizny ( można wykorzystać nakrętki)

Dziecko układa w rzędzie spinacze może przypinać tak jak na obrazku liczy je głośno i mówi **ile ich jest**. Rodzic przekłada (przepina) kilka i pyta:- **czy teraz jest tyle samo spinaczy?** Dziecko ponownie przelicza. W następnym ćwiczeniu to rodzic układa , **liczy** i mówi głośno ile jest a dziecko przepina i pyta : - **czy teraz jest tyle samo** Dorosły stwierdza tak nadal jest **tyle samo**



„Rzut do celu” – zabawa ruchowa. Przygotować niepotrzebne tekturowe pudełko, lub jakiś inny pojemnik – im większe, tym lepiej. Zabawa polega na trafnym rzucaniu nakrętek do pudła lub innego pojemnika .Oczywiście trzeba stanąć w odpowiedniej odległości od pudełka.. Po wykonaniu określonej liczby rzutów poproście dziecko o przeliczenie, ile rzutów było celnych. Możecie zorganizować zawody w rzucie do celu.

**BRAWO!!!** Dzielnie pracowaliście !

**W nagrodę zapraszamy do obejrzenia bajki „ Rodzina Treflików”**

POKOLORUJ CIE OBRAZEK

