

Propozycje zajęć na poniedziałek 11.05.2020r. dla grup: „Kotki i Słoneczka.”



"Designed by Brgfx / Freepik"

Witajcie **Kotki i Słoneczka!** Zapraszamy Was dzisiaj na zajęcia w których poznacie specyfikę różnych zawodów w których pracują Wasi rodzice, a także zdradzicie nam swój rąbek tajemnicy w jakim zawodzie chcielibyście pracować.

Jesteście gotowi? To zaczynamy!

Temat; „Zawody naszych rodziców” w oparciu o wiersz „Wszyscy dla wszystkich” - J. Tuwima. (www.youtube.com – audio bajki)

Cele;

- zapoznanie z rolami społecznymi osób z różnych zawodów;
- wdrażanie do aktywnego poszukiwania odpowiedzi na pytania;
- kształtowanie sprawności fizycznej podczas zabaw ruchowych i muzycznych;

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania modeli monet i banknotów oraz posługiwania się nimi w praktyce;
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego - nazw zawodów;

Drogi Rodzicu!

Przeczytaj swojemu dziecku wiersz pt.: **”Wszyscy dla wszystkich.”**- J. Tuwima.

(www.youtube.com – audio bajki)

Opowiedz treść wiersza z dzieckiem.

Rozmawiaj z dzieckiem na temat ważności wszystkich zawodów.

Ilustruj w zabawie zawodów potrzebnych do zbudowania domu (architekt; murarz; hydraulik; elektryk; dekarz; malarz.

Wytnij z kartonu sylwety elementów składających się na dom; dach okno komin ściany drzwi schody i ułóż z nich dom.



Dziecko wnioskuje jaka całość z nich powstanie.

Globalne czytanie wyrazów; dom, dach, okno, ściany, drzwi.

Przelicz sylwety elementów wchodzących w skład domu.

Pokoloruj powstały dom dowolnie wybranym kolorem kredki.

Pracuj w KP4 s. 26-27 i s. 96

Zabawa ruchowa z elementami wymachów rąk „Murarz:”

- Dziecko przeplata rękę jedną nad drugą naśladując układanie cegieł i jednocześnie mówi.
- Ja jestem murarzem i domy buduję.
- Wysokie i niskie pięknie wykonuję.

- Wszyscy też pracujemy chętnie i wesoło!
- Praca jest potrzebna dla nas wszystkich w koło.

Opowiadanie przez dziecko na temat „**Kim będę kiedy dorosnę?**”

Zabawa plastyczna – dziecko rysuje na kartce z bloku, kim chciałoby zostać w przyszłości.

Wypowiada się na temat wybranego dla siebie zawodu, jak się nazywa, jakie czynności wykonuje, dlaczego wybrało taki zawód.

Zabawa muzyczno – rytmiczna „Co robi kucharz” – dziecko naśladuje pantomimicznie czynności kucharza np. zmywa naczynia, wkłada do garnka jarzyny. Przy słowach wiersza.

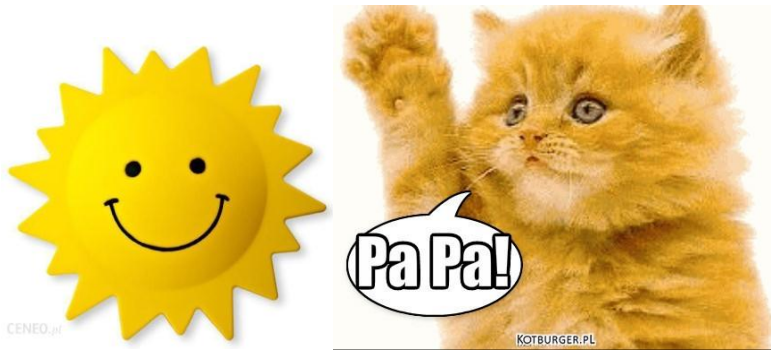


„Tak powstaje bardzo zdrowa – pyszna zupa jarzynowa.” Dziecko z rodzicem miesza zupę wykonując gesty nad garnkiem.

Rodzic zaprasza dziecko do **zabawy „Kuchenna orkiestra”** - w której instrumentami będą akcesoria kuchenne i pokazuje, jak można na nich grać – (łyżki drewniane, metalowe - uderzanie o siebie, pokrywki, sitko i widelec - pocieranie trzonkiem widelca, o dno sitka, garnek i łyżkę jak w bębenek.

Dzisiaj już kończymy. Cieszę się, że znacie zawody potrzebne do zbudowania domu.

Już jutro porozmawiamy o **krawcowej** oraz poznacie literę „**ć**”.



Zapraszamy!

Wasze ciocie; Bożena, Monika i Jasia.