

Propozycja zajęć na poniedziałek -23.11.2020r.

Witamy nasze „Pszczółki” po weekendowej przerwie:)



W tym tygodniu będziemy realizować tematykę
”Urządzenia elektryczne”.

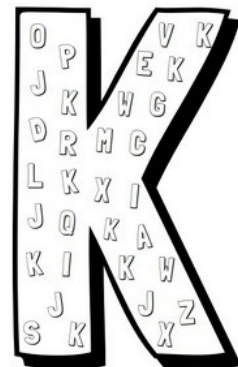


Nasz temat na dziś: ”Co to za urządzenia”

Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie litery k: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- doskonalenie analizy i syntezy wyrazowej.

Aktywność: językowa, społeczno- przyrodnicza.



1. Na dobry początek proponujemy Wam zabawę „Pomagator”.
Zaczynamy!

<https://www.youtube.com/watch?v=36C7M1gPkRo>

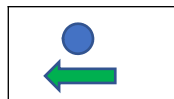
2. Wprowadzeniem do naszych dzisiejszych zajęć będzie gra dydaktyczna.

Spójrzcie znajdują się na niej obrazki różnych urządzeń, które znajdują się w domu. Potraficie je wymienić, a czy wiecie co je łączy? Są to urządzenia elektryczne, by sprawnie działały potrzebny jest prąd.

Zachęcamy do zagrania w naszą grę:

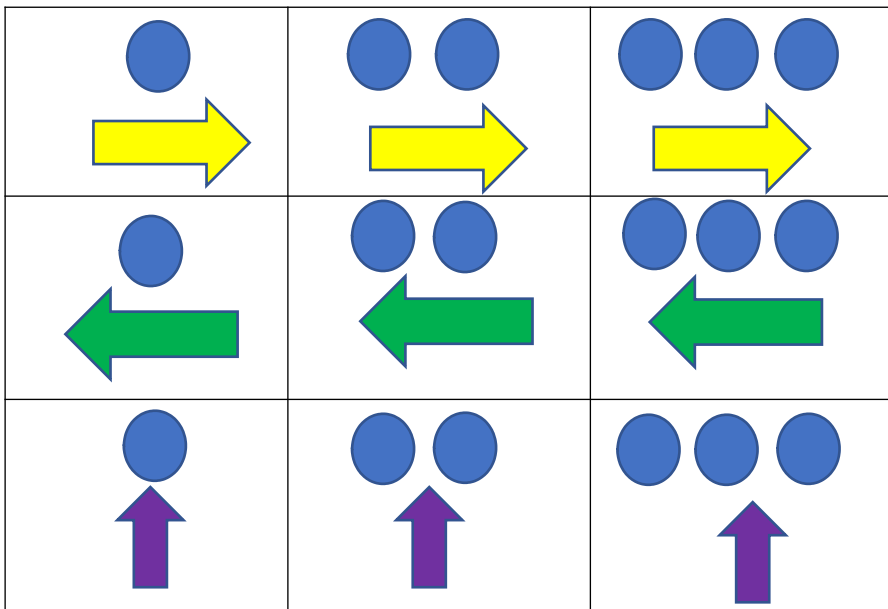
Należy wyciąć kartoniki (lub przerysować), odwrócić obrazkiem do dołu, a następnie wylosować obrazek i odszukać odpowiednie pole na planszy i tak np. obrazek

będzie oznaczał „, mikser”

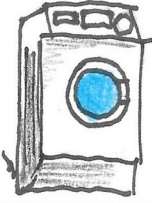
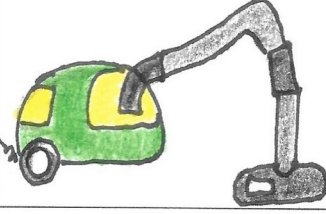

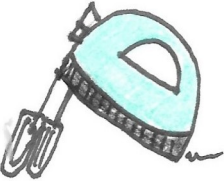
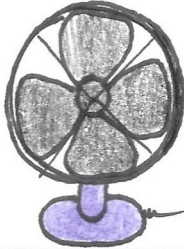

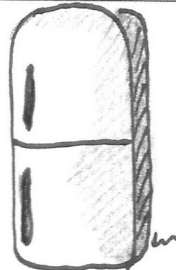
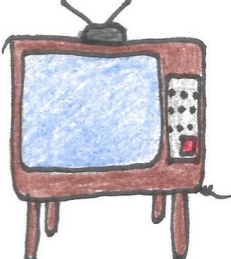



Wasze kolejne zadanie to podzielenie nazwy obrazka na sylaby i jeśli potraficie to również na głoski, a następnie prosimy Was o ułożenie zdania z wylosowanym obrazkiem np. „Moja mama kupiła nowy **mikser**”.

Kartoniki do wycięcia:



Plansza:

	●	● ●	● ● ●
→			
←			
↑			

3. Przejdźmy teraz do naszych zabaw z literką „k”.

a) Rozwiązywanie zagadki:

Mały- mieszka w domu

i cichutko miauczy.

Duży mieszka po sawannie

i głośno ryczy. **(kot i dziki kot)**

(kot domowy i lew należą do rodziny kotów, spróbujcie wskazać różnice i podobieństwa między nimi)



b) Podzielcie słowo *kot* na sylaby. (kot)

c) Podzielcie słowo *kot* na głoski. (k-o-t)

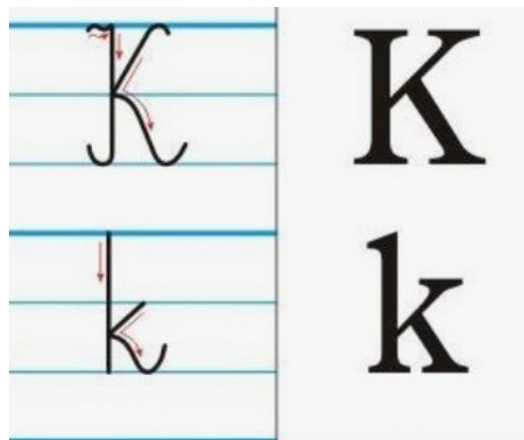
d) Spróbujcie podać słowa rozpoczynające się na głoskę *k* (np. *kura, Kuba, krata*), kończących się tą głoską (*smok, sok, ptak*) oraz mających ją w środku (*oko, bułka, sroka*).

e) Popatrzcie tak wygląda litera „K”

-wskażcie literę *k* wielką pisaną, małą pisaną,

-wskażcie literę *k* wielką drukowaną, małą drukowaną,

-*k* jest spółgłoską i będziemy ją zaznaczać kolorem niebieskim



4. Otwórzcie teraz karty pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby”, s. 18.

-Samodzielnie lub z pomocą rodzica przeczytajcie wyraz **kot**, odszukajcie odpowiednie kartoniki z literkami na końcu kart, wytnijcie je i ułóżcie z nich wyraz, który przykleicie w okienkach. Pokolorujcie obrazek kotka według własnego pomysłu.

-Spróbujcie palcem kreślić literę „K” w powietrzu, na dywanie, na plecach mamy, następnie weźcie ołówek i napiszcie po śladach i samodzielnie literkę *k* w karcie pracy.

-Na koniec spróbujcie przeczytać teksty ze strony 19 oraz zaznaczcie w podanych wyrazach litery *k*,*K*. **Pamiętajcie, że *k* jest spółgłoską więc zaznaczajcie na kolor niebieski.**

5. Zadania dla chętnych

1. Dalej zostajemy w tematyce literek. Spróbujcie odnaleźć w tekście litery **K** i **k**, zakreślcie litery kolorem niebieskim i pokolorujcie kotka Kłopotka i jego przyjaciółkę.



K,k

Pewnego dnia kotek Kłopotek,
Spotkał małą myszkę,
Ucieszył się ogromnie i tak do niej powiada:
„Myszko moja miła, czy Ty byś się ze mną nie pobawiła?”,
a myszka spod wąsików spogląda na kotka,
na odwagę się zbiera i tak mówi do Kłopotka:
„Oj mój ty Kłopotku,
chętnie się pobawię,
ale musisz mi obiecać,
że jadłeś już śniadanie!”

2.Spróbujcie rozwiązać rebusy:



Mamy nadzieje, że propozycje na dziś udało Wam się wykonać bez problemu.

Pozdrawiamy Was serdecznie i „do zobaczenia jutro”.

Wasze Ciocie