

Propozycja zajęć na piątek 27.11.2020

Witajcie Pszczółki!)

Temat: Własny telewizor



Cel: rozwijanie umiejętności łączenia ze sobą różnych materiałów

Aktywność :konstrukcyjna -techniczno i społeczno- przyrodnicza

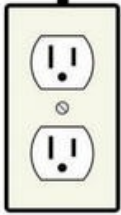
1. Na dobry początek naszego spotkania zapraszamy do zabawy „Dzieńdoberek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QgDZZA-YFaw>

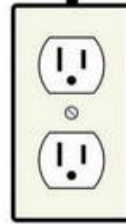
2. Skąd się bierze prąd?

Popatrzcie na obrazki i posłuchajcie:

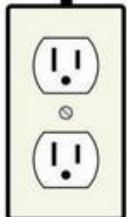
**Skąd
się bierze
prąd?**



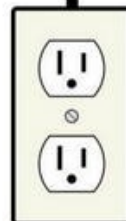
Prąd powstaje w elektrowniach i jest przesyłany do naszych domów za pomocą kabli rozwieszonych na słupach elektrycznych.



Elektrownie to duże budynki, które energię pozyskaną głównie ze źródeł kopalnianych zamieniają w prąd.

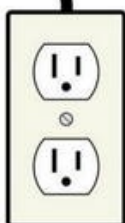


Z powodu zanieczyszczeń powietrza, jakie powstają w wyniku produkcji prądu w takich elektrowniach, w ostatnich latach zaczęto kłaść duży nacisk na wykorzystanie **odnawialnych źródeł energii.**



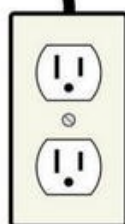
Najczęściej wykorzystywane
odnawialne źródła energii
to:

WIATR SŁOŃCE
WODA



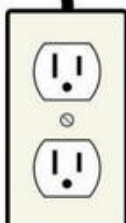
WIATR

Prąd powstaje za pomocą
wiatraków umieszczonych
na farmach wiatrowych.



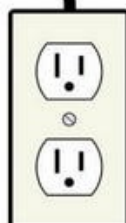
WODA

Elektrownia wodna, do
produkcji prądu,
wykorzystuje płynącą z dużą
siłą, spiętrzoną wodę rzek.



SŁOŃCE

Energia słoneczna jest
przetwarzana w prąd za
pomocą paneli
fotowoltaicznych.





2. Praca konstrukcyjno-techniczna „Telewizor”

Nie da się ukryć, że telewizor to chyba najbardziej rozpoznawane urządzenie elektryczne. Dziś proponujemy Wam, żebyście go samodzielnie wykonali 😊

Do wykonania pracy będą nam potrzebne:

Tektura lub blok techniczny, klej, mazaki, kredki, taśma dwustronna, folia spożywcza- nie ma rzeczy, które nie można zastąpić, więc jeśli czegoś nie macie w domu, liczymy na kreatywność Waszych rodziców 😊

Zanim zaczniemy wykonywać naszą pracę rozruszamy się przy piosence „Pomagator”:

<https://www.youtube.com/watch?v=36C7M1gPkRo>

1. Rozpoczynamy od wycięcia ramki: nasza ma wymiary ok 24 cm długości i 22 cm szerokości- wykorzystaliśmy twardą okładkę bloku technicznego (odcięliśmy z niej pasek). Grubość ramy telewizora wynosi ok 3 cm-choć jak wiecie telewizory są najrozmaitsze. Jeśli tektura jest twarda poproście rodzica o pomoc przy wycinaniu ekranu.



2. Na kartce, o takich samych wymiarach co rama telewizora, narysujcie Waszą ulubioną bajkę- nasza to oczywiście „Krecik”.



3. Owijamy folią spożywczą obrazek, folia ładnie się układa, obraz musi być gładki.



4. Przyczepiamy obrazek do ramki z tektury tak aby w otworze, który wcześniej został wykonany pojawiła się ilustracja z bajką. My do przyklejenia użyliśmy taśmy dwustronnej. Przyciski wykonujemy z plasteliny, bądź też tak jak u nas malujemy mazakami.

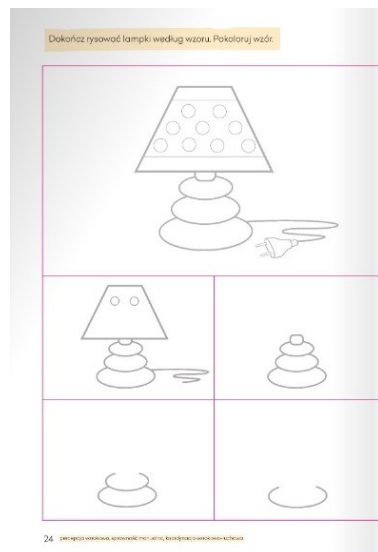
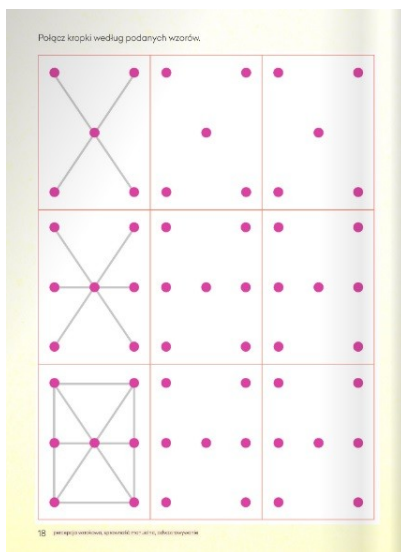


5. Gotowe, jesteśmy bardzo ciekawe, jaką bajkę Wy oglądacie w swoim własnym telewizorze. Czekamy na wasze fotorelacje:)

6. Na zakończenie proponujemy Wam obejrzenie bajki z serii „Kot-O-Ciaki” o rodzinie kotków, która właśnie zakupiła nowy telewizor, nie zdradzając zakończenia odsyłamy do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEGpUDPJuZA>

7. Wykonujemy karty pracy ze stron 18, 24 i 25.



**To już wszystko na dziś,
do zobaczenia w poniedziałek w Przedszkolu!
Miłego weekendu!**

Wasze Ciocie