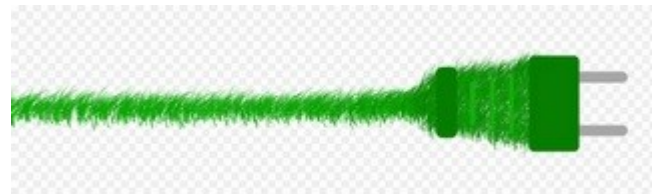


Propozycja zajęć na wtorek 24.11.2020r.

Dzień dobry „Pszczołki”

Temat: „Do czego potrzebny jest prąd”



Cele:

- zwrócenie uwagi na znaczenie prądu w gospodarstwie domowym,
- rozwijanie umiejętności plastycznych.

Aktywności: społeczno-przyrodnicza i artystyczna.

Jesteście gotowe? Mamy nadzieje, że dzisiaj macie mnóstwo energii.

1. Domowi poszukiwacze

Poprosimy Was na początku byście przespacerowali się po Waszym domu, zajrzeli szczególnie do kuchni i znaleźli jak najwięcej urządzeń elektrycznych, które ułatwiają ludziom pracę, spróbujcie wyjaśnić do czego one służą. Podczas zajęć związanych z urządzeniami elektrycznymi, nie możemy was nie ostrzec, że korzystamy z nich zawsze pod okiem dorosłych, albo tylko przyglądamy się ich pracy!

2. Posłuchajcie wiersza „Katastrofa” W. Scisłowskiego.

Wyobraźcie sobie co by się stało, gdyby wszystkie te urządzenia, które znaleźliście przestałyby działać: katastrofa ☹️

„Katastrofa”

W mieszkaniu ciemno, świeczka płonie.

W lodówce powódź, milczy radio,
nie dźwięczy dzwonek, winda znowu
stała gdzieś między piętrami!

Pralka zamarła też w bezruchu,
gramofon rozpędzony zamilkł,
magnetofonu nikt nie słucha.

Zgasł telewizor kolorowy,
żelazko zimne, grzejnik też!

O szyciu także nie ma mowy,
kurz z odkurzacza śmieje się!

A wszystko, moi drodzy stąd,
że wyłączono nagle prąd!

Jak byśmy wiec bez prądu żyli,
ten wiersz pokazał nam w tej chwili.
Znow płoną lampy – mrok się cofa -
i szybko mija katastrofa!

Spójrzcie na obrazek:



-Nazwijcie urządzenia elektryczne przedstawione na zdjęciach.

-Dlaczego urządzenia, o których jest mowa w wierszu przestały działać?

3. Zapraszamy do obejrzenia filmiku, dzięki któremu dowiecie się jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych

https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY&fbclid=IwAR2CeZFD9xSv6SW2SF0BFnlpqG7Ii-1568mwc6sAU_Ajq86j2Hfk4X9QLVQ

4. Otwórzcie Karty pracy, cz.2. nr 23

-Rysujcie po śladach rysunków urządzeń elektrycznych, powtórzcie ich nazwy i pokolorujcie obrazki.

-jak myślicie, z których urządzeń dzieci mogą korzystać samodzielnie, a z których pod opieką dorosłych?

- na zakończenie rysujcie po śladach kabli, od jednej rozmawiającej osoby do drugiej.

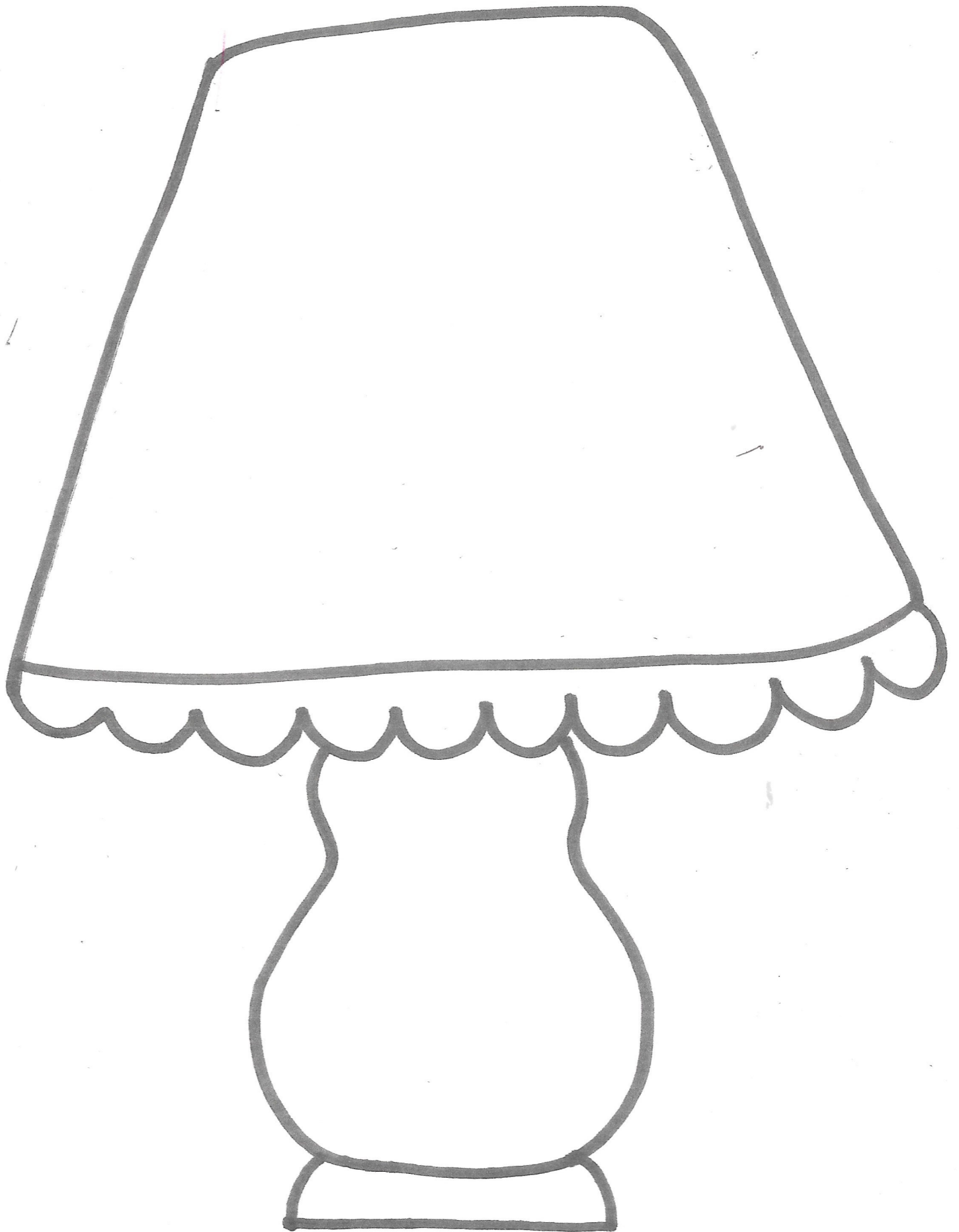
5. Posłuchajcie i poruszajcie się do piosenki „Elektryczny prąd” DrobNutki, którą znajdziecie pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=MOcmQfevdbk>

W piosence „śpiewa” lampka, my taką właśnie lampę spróbujemy wykonać. Do jej ozdoby mogą posłużyć wszystkie materiały plastyczne jakie macie. Nasza lampa wygląda tak:



Jesteśmy bardzo ciekawe jak ozdobicie Wasze lampy. Szablon dołączamy poniżej.



Dla naszych ciekawskich pszczołek znalazłyśmy jeszcze filmik „Żywioty ziemi - Światło dawniej i dziś”.

https://www.youtube.com/watch?v=IxTugsIy_Kw&fbclid=IwAR0RJtCLPsEdLur1Fiu63riU5ApI9hnNiPjmPQTC0BvTqYXYdXuBdwyU1nQ

To już wszystko na dziś. Pozdrawiamy Was serdecznie i życzymy miłej pracy podczas wyklejania lampki.

Wasze Ciocie