

Propozycja zajęć na czwartek 19.11.2020r.

Witamy Pszczółki



Temat naszych dzisiejszych zajęć: „Domowi ulubieńcy”

Edukacja na dziś to aktywność ruchowo-zdrowotna oraz aktywność muzyczna.

Cele na dziś to:

- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci,
- zwrócenie uwagi na możliwość ponownego wykorzystania odpadów i konieczności ich segregacji.
- poszerzanie informacji na temat zwierząt hodowanych w domu.

1.Zapraszamy, do wykonania zadań z naszej dzisiejszej propozycji.

Dzisiaj zrealizujemy treści z programu „Jestem częścią przyrody”, który wdramy w naszej grupie również i w tym roku szkolnym. Pamiętajcie zadania z tego miesiąca? Rozmawialiśmy, o recyklingu, wykonaliśmy prace plastyczne, na ostatnim spacerze po naszym ogrodzie przedszkolnym zwróciliśmy uwagę na dbałość o czystość najbliższego otoczenia, a dziś proponujemy Wam ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem butelek i gazet. Tak więc prosimy Was o ich przygotowanie. Zaczynamy.



1. Poruszamy się swobodnie po pokoju, na hasło rodzica: parasol, unosimy gazetę w górę chroniąc się przed deszczem.
2. Spacer po chmurkach: rozłóżcie gazety po pokoju i spacerujcie po nich jak po chmurkach- uważajcie jednak by się nie poślizgnąć, spacer to jednak spacer 😊
3. A teraz nasze obłoczki, zmieniają się w kałuże, a Waszym zadaniem jest przejście po pokoju tak by nie zamoczyć nówek- czyli nie wejść na gazetę.
4. Uciekający odpadek- zgniatamy w kulkę gazetę, podrzucamy ją i łapiemy, obiema rączkami, i na zmianę raz jedną, raz drugą. Na zakończenie wrzucamy „odpadek” do odpowiedniego pojemnika.
5. Teraz szukamy w domu pustej butelki. Ćwiczenie tęcza- przekładamy butelkę z ręki do ręki, tworząc nad naszą głową tęczę.
6. Upuszczamy butelkę i próbujemy ją złapać zanim dotknie podłogi.
7. Ćwiczenia w siadzie, butelka leży przed stopami- toczenie jej do przodu i do siebie.
8. Spokojnym krokiem wyrzucamy butelkę do odpowiedniego pojemnika.

2. Pozostając w kręgu odpadów i ich ponownego wykorzystania proponujemy Wam do wykonania pracę plastyczną na bazie rolki po papierze toaletowym. Poniżej macie fotografię naszego Kotka.



Podczas wykonywania pracy posłuchajcie piosenki o innym domowym ulubieńcu- piesku jamniczku, którą być może znają Wasi rodzice. Bardzo ładne wykonanie znalazłyśmy pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=u2J-_mdgKYw



Do wykonania kota potrzebujemy:

-papier kolorowy i farbki (w zależności od tego jakiego koloru kotka chcecie wykonać takie kolory wybierzcie)

-nożyczki, klej, mazaki,

-rolka po papierze toaletowym,

-drucik kreatywny.

1.Pomalujcie Waszą rolkę dowolnym kolorem, my wybrałyśmy pomarańczowy. Pozostawcie rolkę do wyschnięcia, a w między czasie wytnijcie koło o średnicy 5cm, brzmi trudno, ale na pewno pomogą Wam rodzice, jeśli koło będzie większe lub mniejsze, nic nie szkodzi, kotki są przecież różne.

2.Na kole narysujcie oczy i wąsy.

3.Wytnijcie uszy i doklejcie do głowy kota, którą klejem dokleicie do rolki po papierze toaletowym.

4.Drucik kreatywny uformujcie w sterczący ogonek, można wykorzystać kawałek wełny lub pasek papieru, doklejcie go taśmą i gotowe!

Jesteśmy bardzo ciekawe Waszych prac.

3. Przygotujcie karty pracy cz.2 i otwórzcie je na stronie 11.

-odszukajcie w naklejkach zdjęcia zwierząt i naklejcie je na cienie

-odwzorujcie rysunki psa i ryby według wzoru.

Teraz otwórzcie karty, cz.2, strona 12

Wasze zadanie polega na tym, abyście nazwali rysunki, które są na obrazku kota, a następnie skreślili, te które w swoich nazwach nie mają głoski „k”

-Następnie nazwijcie zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Jeśli potraficie, wybierzcie z nazw zdjęć odpowiednie głoski, zgodnie z podaną liczbą kropek. Utwórzcie z nich słowo. Dowiedcie się, jak ma na imię kot chłopca.

Chętnie dowiemy się czy poradziłyście sobie z rozwiązaniem, może spróbujecie napisać je na kartce? Wasi rodzice na pewno chętnie Wam pomogą i prześlą nam Wasze odpowiedzi.

4.Zadanie dla chętnych w załączniku 1.

Połączcie wszystkie kropki, powstanie obrazek, który można pokolorować .

Pozdrawiamy Was serdecznie, do jutra.

A.Żak

K.Materkowska

Załącznik 1

